TEXT CROSS WITHIN THE BOOK ONLY

UNIVERSAL AND OU_176716 AND OU_176716 AND OU_176716

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY
Call No. H 2 1 M 3 Accession No. G. H. 1498
Author Market Holland And Color Holland This book should be returned on or before the dates of last marked below.

बुद्ध और महावीर

तथा दो भाषण

लेखक

किशोरलाल घ० मशरूवाला

अनुवादक

जमनालाल जैन

भारत जैन महामण्डल, वर्धा

स्व॰ राजेन्द्र-स्मृति ग्रन्थ माला 📑

सई १९५० : प्रथम संस्करण : प्रति २०००

मूल्य एक रुपया सर्वोचिकार प्रकाशकाचीन

प्रकाशकः मूलचन्द्र बङ्जाते, सहायक-मन्नी भारत जैन महामण्डल, वर्धा मुद्रक : सुमन वास्यायन, राष्ट्रभाषा प्रेस हिन्दीनगर, वर्षा श्री० धर्मानन्दजी कोसम्बी तथा पं ० सुखलालजी संघवी

को

सविनय अर्पित

ी संघवी

अनुक्रमाणिका

अनुवादक की ओरसे प्रस्तावना : लेखक		(अ)
	बुद्ध	
महामिनिष्क्रमण	•••	٩
तपश्चर्या	•••	Ę
सम्प्रदाय	•••	9 8
उ पदेश	•••	२ १
बौद्ध शिक्षापद		२ ९
कुछ प्रसंग और निर्वाण		પ્ર ર
टिप्पणियाँ	, •••	६२
•	महार्वार	
स्पष्टीकरण	•••	७४
गृहस्थाश्रम	•-•	૭ ૫
वाधना	* * *	
उप देश		
उत्तर काल	•••	९२
टिप्प णियाँ	•••	९ ¼
	बुद्ध-महावीर (समालोचना)	
समालोचन्।	•••	108
	भाषण	
अहिंसाके नए पहाड़े	•••	993
महाबीर का जीवन-धर्म	•••	१२६

अनुवादक की ओर से

जी, अनुवादक का काम बहुत कि न है। पर प्रेरणा, उत्साह और सहयोग मिलने पर कि न और जिटल काम भी सहल बन आते हैं। यह मेरा, मानता हूँ कि, पहला प्रयास है,—इसे साहस ही कह सकता हूँ। कितना सफल हुआ, यह बताना मेरा काम नहीं। मैंने अपनी प्रिय माधा हिन्दी का भी कोई व्यवस्थित अध्ययन नहीं किया। गुजराती आदि माधाओं का तो करता ही कहीं से फिर भी पूज्य रिषमदासजी रांका ने यह पुस्तक हाथ में थमा ही दी। पढ़ा, तो आनन्द आने लगा। यह स्वाभाविक भी था। अद्धेय मशक्तवालाजी की संयत, विवेकपूर्ण विचार-सरणी से विचारक-वर्ग सुपरिचित है। बुद्ध और महावीर पर लिखी गई इस पुस्तक ने मुझे विशेष रूप से आकर्षित कर लिया। जो हो, श्री॰ रांकाजी की प्रेरणा से ही अब यह पुस्तक हिन्दी में पाठकों के हाथों में पहुँच रही है।

'जैम भारती' मासिक पत्रिका में 'महावीर' अंश का अनुवाद प्रकाशित हुआ था। मुझे उससे बहुत सहायता मिली है। फिर भी अपनी रुचि के अनुस्तर भाषा सम्बन्धी संशोधन करना मुझे आवश्यक प्रतीत हुआ। और फिर तो स्वयं मशुरूवालाजी ने भी उसे देख लिया है। बुद्ध अंश उन्होंने नहीं देखा है।

उनके पर्यूषण और महावीर-जयंती पर दिए गए दो भाषण भी जोड़ना आवश्यक प्रतीत हुआ। कारण 'खुद्ध और महावीर' में महावीर पर, ऐसा लगा कि जो लिखा गया है, वह अधूरा-सा है. इसलिए यदि ये दो भाषण और जोड़ दिए जायँ तो महावीर को समझने के लिए पाठकों को कुछ और भी सामग्री मिल जायगी। पर यह भाषणों के अंश सब पाठकों को पढ़ने को नहीं मिलेंगे। जैन जगत के प्राहकों को भेंट की जानेवाली प्रतियों में ये भाषण नहीं रहेंगे। जैन जगत ने सौ एष्ठ देने का संकल्प किया था—और वह इन भाषणों के बिना गूर्ण हो जाते हैं। पाठक हमारी विवश्यता को क्षमा करें।

'अहिंसा के नए पहाड़े' सर्वोदय से लिया गया है और 'महाबीर का जीवन-घर्मे' के अनुवाद को स्वयं मश्चरूबालाजी ने देख लिया है। दोनों आषण हमारी सामाजिक जीवन-चर्या पर मार्मिक प्रकाश डालते हैं। हम समझते हैं कि ये भाषण सामाजिक [प्रवृत्तियों और धार्मिक तत्त्वोंके वर्तमान वैषम्य को नताकर हमारा उचित मार्ग-दर्शन कर सकते हैं। पुस्तक की छपाई की कहानी करण है। हम लजित हैं कि पुस्तक उचित समय पर पाठकों के हाथों में नहीं दी जा सकी। एक प्रेस, दूसरे प्रेस और तीसरे प्रेस इस तरह पुस्तक घूमती ही रही। हम राष्ट्रभाषा प्रेस के व्यवस्थापक के आभारी हैं कि पुस्तक उन्होंने छापकर दो।

श्रद्धेय मश्रह्मवालाजी के हम विशेष कृतश्र हैं कि उन्होंने पुस्तक के प्रकाशन की अनुमति प्रदान की और स्वास्थ्य ठीक न होते हुए भी तथा अत्यन्त कार्य-व्यस्त होते हुए भी अनुवाद आदि को देखने का कष्ट उठाया। उनका आशीर्वाह इसी तरह हमेशा मिलता रहे, यही हमारी अभिलाषा है।

पुस्तक भारत जैन महामंडल के अन्तर्गत 'स्व॰ राजेन्द्र स्मृति ग्रंथ-माला' की ओर से प्रकाशित की जा रही है। यह ग्रंथ-माला पू॰ रिषभदाछ जी रांका के स्व॰ पुत्र राजेन्द्रकुमार की स्मृति में चल रही है। यह पुस्तक उनका तीसरा और चौया पुष्प है। पुस्तक का प्रकाशन इसी दृष्टिकोण से किया गया है कि एक राष्ट्रीय विचारक व्यक्ति के हृदय में धार्मिक महापुरुषों के प्रति जो विचार हैं उनसे हिन्दी पाटक परिचित्त हो सकें। हम नहीं जानते पुस्तक में प्रतिपादित विचारों का परंपरा और रूढ़ि-प्रिय समाज में कितना स्वागत होगा। हम इतना ही अनुरोध कर सकते हैं कि पुस्तक का अवलोकन सद्भावनापूर्वक किया जाय। प्रकाशक का आभार मानना दूसरे शन्दों में अपने मुँह से अपनी ही प्रशंसा करने-जैसा है। हाँ, उनका कृतज्ञ अवद्य हूँ जिनसे अिस पुस्तक के पढ़ने, अनुवाद करने, छपाने आदि के बहाने अपने विकास के मार्ग में मुझे प्रेरणा और सहायता मिली है।

'जैन जगत' कार्यालय, वर्घा श्रुत पंचमी, वीर सं० २४७६ २२: ५: '५०

—जमनालाल जैन

प्रस्तावना

*>>

हिन्दू मानते हैं कि जब पृथ्वी पर से धर्म का छोप ही जाता है, अधर्म बढ़ जाता है, असुरों के उपद्रव से समाज पीड़ित होता है, साधुता का तिरस्कार होता है, निर्बल्छ का रक्षण नहीं होता, तब परमात्मा के अवतार प्रकट होते हैं। लेकिन अवतार किस तरह प्रकट होते हैं ? प्रकट होने पर उन्हें किन छक्षणों से पहचाना जाय और पहचान कर अथवा उनकी भक्ति कर अपने जीवन में कैसे परिवर्तन किया जाय, यह जानना आवश्यक है।

सर्वत्र एक परमात्मा की शक्ति-सत्ता ही कार्य कर रही है। हम सब में एक ही प्रभु व्याप्त है। उसी की शक्ति से सब की हळन-चळन होती है। राम, कृष्ण, बुद्ध, ईसा आदि में भी इसी परमात्मा की शक्ति थी। तब हममें और रामकृष्णादि में भी इसी परमात्मा की शक्ति थी। तब हममें और रामकृष्णादि में क्या अन्तर है? वे भी हम जैसे ही मनुष्य दिखाई देते थे; उन्हें भी हम जैसे दुःख सहन करने पड़े थे और पुरुपार्थ करना पड़ा था; इस छिए हम उन्हें अवतार किस तरह कहें ? हजारों वर्ष बीतने पर अब हम क्यों उनकी पूजा करें ?

"आत्मा सत्य-काम सत्य-संकल्प है" यह वेद-वाक्य है। हम जो घारण करें, इच्छा करें, वह प्राप्त कर सकें, यह इसका अर्थ होता है। जिस शक्ति के कारण अपनी कामनाएँ सिद्ध होती हैं उसे ही हम परमात्मा, परमेश्वर, ब्रह्म कहते हैं। जान-अनजान में भी इसी परमात्मा की शक्ति का अवलंबन-शरण लेकर ही हमने आज की स्थिति प्राप्त की है और भविष्य की स्थिति भी शक्ति का अवलंबन लेकर प्राप्त करेंगे। रामकृष्ण ने इसी शक्ति का अवलंबन लेकर पूजा के योग्य पद को प्राप्त किया था और बाद में भी मनुष्य जाति में जो पूजा के पात्र होंगे, वे भी इसी शक्ति का अवलंबन लेकर ही। हममें और उनमें इतना ही अन्तर है कि हम मृद्तापूर्वक, अज्ञानतापूर्वक इस शक्ति का उपयोग करते हैं और उन्होंने बुद्धिपूर्वक उसका आलंबन किया है।

दूसरा अन्तर यह है कि हम अपनी चुद्र वासनाओं को तुरत करने में परमात्म-शक्ति का उपयोग करते हैं। महापुरुष की आकां-क्षाएँ, उनके आशय महान् और उदार होते हैं। उन्हीं के छिए वे आत्म-बळ का आश्रय लेते हैं।

तीसरा अन्तर यह है कि सामान्य जन-समाज महापुरुषों के चचनों का अनुसरण करनेवाला और उनके आश्रय से तथा उनके प्रति श्रद्धा से अपना उद्धार माननेवाला होता है। प्राचीन शास्त्र ही उनके आधार होते हैं। महापुरुष केवल शास्त्रों का अनुसरण करनेवाले ही नहीं; वे शास्त्रों की रचना करनेवाले और बदलनेवाले भी

होते हैं। उनके वचन ही शास्त्र होते हैं और उनका आचरण ही दूसरों के छिए दीप-स्तंभ के समाम होता है। उन्होंने परमतत्त्व जान छिया है, उन्होंने अपना अंतःकरण शुद्ध किया है। ऐसे सज्ञान, सिववेक और शुद्ध चित्त को जो विचार सूक़ते हैं, जो आचरण योग्य छगता है वही सन्-शास्त्र, वही सद्धर्म है। दूसरे कोई भी शास्त्र उन्हें बाँध नहीं सकते अथवा उनके निर्णय में अन्तर नहीं डाछ सकते।

अपने आशयों को उदार बनाने पर, अपनी आकां हाओं को उच्च बनाने पर और प्रभु की शक्ति का ज्ञानपूर्वक अवलंबन लेने पर हम और अवतार गिने जानेवाले पुरुष तत्त्वतः भिन्न नहीं रहते। बिजली की शक्ति घर में लगी हुई हैं; उसका उपयोग हम एक जुद्र घंटी बजाने में कर सकते हैं, और वह बड़े-बड़े दीपोंकी पंक्ति से सारे घर को प्रकाशित भी कर सकती हैं। इसी प्रकार परमतत्त्व हमारे प्रत्येक के हृदय में विराज रहा है, उसकी सत्ता से हम एक जुद्र वासना की तृष्ति कर सकते हैं अथवा महान् और चरित्रवान् बन संसार से तिर सकते हैं और दूसरों को तारने में सहायक हो सकते हैं।

महापुरुष अपनी रग-रग में परमात्मा के बढ़ का अनुभव करते हुए पवित्र होने, पराक्रमी होने, पर-दुःख-भंजक होने की आकांचा रखते हैं। उन्होंने इस बढ़ द्वारा सुख-दुःख से परे करुण-हृदय, वैराग्यवान, ज्ञानवान और प्राणि-मात्र के मित्र होने की इच्छा की। स्वार्थ-त्याग से, इन्द्रिय-जय से, मनो-संयम से, वित्त की पवित्रता से, करुणा को अतिशयता से, प्राणि-मात्र के प्रति अत्यंत प्रेम से दूसरों के दुःखों का नाश करने में अपनी सारो शक्ति अपण करने के छिए निरंतर तत्परता से, अपनी अत्यंत कर्तव्यपरायणता से, निष्कामता से, अनासिकत से और निरहंकारीपन से गुरुजनों की सेवा कर उनके छुपापात्र होने से वे मनुष्य-मात्र के छिए पूजनीय हुए।

चाहें तो हम भी ऐसे पिवत्र हो सकते हैं, इतने कर्तव्य-परायण हो सकते हैं, इतनी करुणावृत्ति प्राप्त कर सकते हैं, इतने निष्काम, अनासकत और निरहंकारी हो सकते हैं। ऐसे बनने का हमारा निरंतर प्रयत्न रहे, यही उनकी उपासना करने का हेतु है। ऐसा कह सकते हैं कि जितने अंशों में हम उनके समान बनते हैं, उतने अंशों में हम उनके समीप पहुँच जाते हैं। यदि हमारा उनके जैसे बनने का प्रयत्न नहीं हो तो हमारे द्वारा किया गया उनका नामस्मरण भी वृथा है और इस नाम-स्मरण से उनके समीप पहुँचने की आशा रखना भी व्यर्थ है।

यह जीवन-परिचय पढ़कर पाठक महापुरुषों की पूजा ही करता रहे, इतना ही पर्योप्त नहीं हैं। उनकी महत्ता किसि छिए है यह परस्रने की शक्ति प्राप्त हो और उन-जैसे बनने में प्रयत्नशील हो, तो ही इस पुस्तक के पढ़ने का श्रम सफल माना जायगा।

इन संक्षित चिरत्रों की यथार्थ उपयोगिता कितनी है ? इतिहास, पुराण अथवा बौद्ध, जैन, ईसाई शास्त्रों का सूद्म अभ्यास
कर चिकित्सक वृत्ति से मैंने कोई नया संशोधन किया है, यह नहीं
कहा जा सकता। इसके छिए पाठकों को श्री चितामणि विनायक
वैद्य अथवा श्री खंकिमचंद्र चट्टोपाध्याय आदि की विद्वत्तापूणें
पुस्तकोंका अभ्यास करना चाहिए। फिर चित्र नायकों के प्रति
असाम्प्रदायिक दृष्टि रखकर नित्य के धार्मिक पठन-पाठन में उपयोगी
हो सकेगी, ऐसी शैछी या विस्तार से सारे चित्र छिखे हुए नहीं हैं।
ऐसी पुस्तक की जरूरत है, यह मैं मानता हूँ; लेकिन यह कार्य
हाथ दे लेने के छिए जैसा अभ्यास चाहिए उसके छिए मैं समय बा
शक्ति दे सक्षा, यह संभव माल्म नहीं होता।

मनुष्य स्वभाव से ही किसी की पूजा किया करता है। कइयों को देव मानकर पूजता है, तो कइयों को मनुष्य समझकर पूजता है। जिन्हें देव मानकर पूजता है, उन्हें अपने से भिन्न जाति का समझता है; जिन्हें मनुष्य समझकर पूजता है उन्हें वह अपने से छोटा-बड़ा आदर्श समझकर पूजता है। राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर, ईसा आदि को भिन्न-भिन्न प्रजा के छोग देव बनाकर—अमानव बनाकर पूजते आए हैं। उन्हें आदर्श मान उन-जैसे होने की इच्छा रख प्रयत्न कर, अपना अभ्युद्य न साध उनका नामो- बारण कर, उनमें उद्धारक शक्तिका आरोपण कर, उनमें विश्वास

रख अपना अभ्युदय साधना ही आज तक की हमारी रीति रही है। यह रीति न्यूनाधिक अंधश्रद्धा यानी बुद्धि न दौड़े वहीं तक ही नहीं परंतु बुद्धि का विरोध करनेवाली श्रद्धा की भी है। विचार के आगे यह टिक नहीं सकती।

भिन्न-भिन्न महापुरुषों में यह दैव-भाव अधिक टढ़ करने का प्रयत्न ही सब सम्प्रदायों के आचार्या, साधुओं, पंडितों आदि के जीवन-कार्य का इतिहास हो गया है। इनमें से चमत्कारों की, भूतकाल में हुई भविष्य-वाणियों की और भविष्यकाल के लिए की हुई और खरी उतरी आगाहियों की आख्यायिकाएँ रची हुई हैं और छनका विस्तार इतना अधिक बढ़ गया है कि जीवन-चरित्र में से मब्बे प्रतिशत या उससे अधिक पृष्ठ इन्हीं बातों से भरे होते हैं। इन बातों का सामान्य जनता के मन पर ऐसा परिणाम हुआ है कि मनुष्य में रही हुई पवित्रता, छोकोत्तरशीछ-संपन्नता, द्या आदि साधु और वीर पुरुष के गुणों के कारण उनकी कीमत वह आंक नहीं सकती. लेकिन चमत्कार की अपेद्या रखती है और चमत्कार करने की शक्ति वह महा-पुरुष का आवश्यक छन्नण मानती है। शिखा से अहिल्या करनेकी, गोवर्धन को कनिष्ठ उँगछी पर उठाने की, सूर्य को आकाश में रोक रखने की, पानी परसे चळने की, हजारों मनुष्यों को एक टोकनी भर रोटीसे भोजन कराने की. मरने के बाद जीवित होने की आदि आदि प्रत्येक महा-पुरुषके चरित्र में आनेवाछी बातों के रचयिताओंने जनता को इस तरह मिध्या दृष्टि-बिंदु की क्रोर झुका दिया है। ऐसे चमत्कार करके बताने की शक्ति साध्य हो तो उसीसे किसी मनुष्य को महापुरुष कहळाने छायक :नहीं समझना चाहिए। महापुरुषों की चमत्कार करने की शक्ति या 'अरे-बियन नाइटस्⁷ जैसी.पुस्तकों में मिळनेवाळी जादूगरों की शक्तित इन दोनों का मूल्य मनुष्यता की दृष्टि से समान ही है। ऐसी शक्ति होने-से कोई पूजाका-पात्र नहीं होना चाहिए। राम ने शिला से अहिल्या की अथवा पानी पर पत्थर तिराए, यह बात निकाछ डाछिए, कृष्ण केवल मानवी शक्ति से ही अपना जीवन जीए ऐसा कहना चाहिए। ईसा ने एक भी चमत्कार नहीं बताया था ऐसा मानना चाहिए, फिर भी राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर, ईसा आदि पुरुष मानव जाति के क्यों पूजा-पात्र हैं, इस दृष्टि से यह चरित्र छिखने का प्रयत्न है। कइयों को संभव है कि यह न रुचेगा, लेकिन यही यथार्थ दृष्टि है। यह मेरा विश्वास है; ओर इस छिए इस पद्धति को न छोड़ने का मेरा आग्रह है।

महापुरुषों को देखने का यह दृष्टि-बिंदु जिनको मान्य है जनके छिए ही यह पुस्तक है।

अन्त में एक बात और लिखना आवश्यक है। इसमें जो कुछ नया है वह पहले मुझे सूझा है, ऐसा नहीं कह सकता। मेरे जीवन के ध्येय में और उपासना के दृष्टि-बिंदु में परिवर्तन करनेवाले, मुझे अंधकार से प्रकाश में ले जानेवाले अपने पुण्य-पाद गुरुदेव का मैं ऋणी हैं। इसमें जो त्रुटियां हों उन्हें मेरे ही विचार और प्रहणशक्ति की समझें।

बुद्ध देव के चिरित्र के लिए श्री घर्मानंद कौसंबी की 'बुद्धलीला सार संप्रह' और 'बुद्ध, धर्म अने संघ' पुस्तकों का ऋणी हूँ। महावीर की वस्तु अधिकांशतः हेमचंद्राचार्य कृत 'त्रिष्टि शलाका पुरुष' के आधार पर लिखी गई है।

शुजराती प्रस्तावना से]

— कि॰ घ॰ मशरूवाला

महाभिनिष्क्रमण

१. जन्म :

' निरंतर जलती हुई अग्निमें कैसा आनंद और हास्य? अंधकार में भटकने वालो, भला दीपक क्यों नहीं शोधते

लगभग पच्चीससी वर्ष पूर्व हिमालय की तलहरीमें चंपारण्यके उत्तरमें, नेपालकी तराई में किपलवस्तु नामक एक नगरी थी। शाक्य कुलके क्षत्रियोंका वहां एक छोटासा महाजनसत्ताक राज्य था। शुद्धोदन नामक एक शाक्य उसका अध्यक्ष था। उसे राजा कहा जाता था। शुद्धोदनका विवाह गौतमवंश की मायावती और महाप्रजापित नामक दो बहनोंसे हुआ था। मायावतीको एक पुत्र हुआ, लेकिन प्रसव के सात दिन बाद ही उसका स्वर्गवास हो गया। शिशुके पालन का भार महाप्रजापित पर आ गया। उसने शिशुका पालन अपने पुत्रकी तरह किया। उस बालकने भी उसे अपनी सगी माँके समान समझा। इस बालक का नाम सिद्धार्थ था।

कोनु हासो किमानन्दो निच्चं पञ्जालिते सित । अन्धकारेन ओनद्धो (?) पदीपं नगवेसथ ॥

२. इसी कारण बुद्ध शाक्य और गौतम मुनिके नामसे भी प्रसिध्द हैं।

२. सुखोपभोग:

शुद्धोदनने सिद्धार्थका बहुत लाइ-प्यारसे पालन किया । राजकुमारको उसके उपयुक्त शिक्षा दी गई, लेकिन साथ-ही-साथ संसारके विलासों की पूर्ति में भी किसी तरह कभी नहीं रखी गई । य शो घ रा नामक गुणवान कन्याके साथ उसका विवाह हुआ आर उनके राहुल नामक पुत्र पैदा हुआ। अपने भोगोंका वर्णन सिद्धार्थने इस प्रकार किया है:

"में बहुत सुकुमार था। भेरे लिए पिताने तालाब खुदवाकर उसमें विविध प्रकारकी कमिलिनियां लगाई थीं। भेरे वस्त्र रेशमी होते थे। शीत और उष्णता का असर न होने देने के लिए भेरे सेवक मुझ पर श्वेत छत्र लगाए रहते। ठंडी, गमा और वर्षा ऋतुमें रहने के लिए अलग अलग तीन महल थे। जब में वर्षा के लिए बनाए हुए महल में रहने के लिए जाता, तब चार महीने तक बाहर न निकल, स्त्रियों के गीत और वाद्य सुनते हुए समय विताता। दूसरों के यहां सेवकों को इलका भोजन मिलता था, लेकिन मेरे यहां दास-दासियों को अच्छे भोजनके साथ भात भी मिला करता था।

३. विवेक बुद्धिः

इस प्रकार सिद्धार्थ की जवानी बीत रही थी। लेकिन इतने ऐश-आराम में भी सिद्धार्थका चित्त स्थिर था। बचपन से ही वह विचार-शील और एकाम-चित्त रहता था। जो दृष्टिमें पड़ता उसका बारीकीसे निरीक्षण करना और उसपर गंभीर विचार करना उनका सहज-स्वभाव था। सदैव विचार-शील रहे बिना किस पुरुष की महत्ता प्राप्त हो संकती है! और कीन-सा ऐसा तुच्छ प्रसंग हो सकता है जो विचारक पुरुषके जीवनमें अद्भुत परिवर्तन करनेमें समर्थ नहों

१. पिछली टिप्पणी देखिए।

४. विचारः

सिद्धार्थ केवल योवनका उपमोग ही नहीं कर रहा था, बल्कि योवन क्या है ? उसके आरंभमें क्या है ? उसके अन्तमें क्या है ? इसका भी विचार करता था । इतना ही नहीं कि वह केवल ऐश-आराम करता था, बल्कि ऐश-आराम क्या है ? उसमें मुख कितना है ? दुख कितना है ? ऐसे भोगका काल कितना है ? इसका भी विचार करता था। वह कहता है :

"इस सम्पत्तिका उपमोग करते-करते, मेरे मनमें विचार आया कि सामान्य अज्ञ मनुष्य स्वयं बुढ़ापेके झपट्टेम आनेवाला है, फिर भी उसे बूढ़े आदमी को देख ग्लानि होता है और उसका तिरस्कार करता है! लेकिन मैं स्वयं बुढापेके जालमें फंसने वाला हूं इसलिए सामान्य मनुष्यकी तरह जरा-प्रस्त मनुष्यकी म्लानि करना या उसका तिरस्कार कना मुझे शोभा नहीं देता। इस विचारके कारण मेरा यौवनका मद जड़ मूलसे जाता रहा।

"सामान्य अज्ञ मनुष्य स्वयं व्याधिक झपट्टेमें आनेवाला है, फिर भी व्याधि-प्रस्त मनुष्य को देख उसे ग्लानि होती है और उसका तिग्स्कार करता है। लेकिन में स्वयं व्याधिक झपट्टे से नहीं छूट सका; इसलिये व्याधि-प्रस्त से ग्लानि करना या उसका तिरस्कार करना मुझे शोभा नहीं देता। इस विचारसे मेरा आरोग्य मद जाता रहा।

"सामान्य अज्ञ मनुष्य स्वयं मृत्युको प्राप्त होनेवाला है, फिर भी वह मृत देहको देख ग्लानि करता है और उसका तिरस्कार करता है। लेकिन मेरी भी तो मृत्यु होगी, इसलिए सामान्य मनुष्य की तरह मृत-शरीरको देख ग्लानि करना और उसका तिरस्कार करना मुझे शोभा नहीं देता। इस विचारसे मेरा आयु-मद बिलकुल नए हो गया।"

१ 'बुद्ध, धर्म और संघ'के आधारसे। सिद्धार्थको बूढ़े, रोगी, शव और संन्यासी के अनुक्रमसे अचानक दर्शन होनेसे वैराग्य उत्पन्न हुआ और वह रातीरात घर छोड़कर एक दिन निकल गया। ऐसी कथा प्रचलित है। ये कथाएँ कल्पित मालूम होती हैं। देखो अपरकी पुस्तकमें कौसंबीजीका विवेचन।

५ मोक्षकी जिज्ञासा :

जिनके पास घर, गाड़ी, घोड़े, पशु, घन, स्त्री, पुत्र, दास-दासी आदि हों, वे इस संसार में सुखी माने जाते हैं। ऐसा माना जाता है कि मनुष्य का सुख इन वस्तुओं के आधार पर हैं; लेकिन सिद्धार्थ विचार करने लगा:

"में स्वयं जरा-धर्मी, न्याधि-धर्मी, मृत्यु-धर्मी, श्रोक-धर्मी होते हुए जरा, न्याधि, मृत्यु और शोकसे संबंध रखनेवाली वस्तुओं को अपने मुखका आधार मान वैठा हूं। यह ठीक नहीं। '' जो स्वयं दुःख—रहित नहीं, उससे दूसरोंको सुख कैसे मिल सकेगा ? इसलिए जिसमें जरा, न्याधि, पृत्यु या शोक न हो, ऐसी वस्तुकी खोज करना उचित है। और उसीका आश्रय लेना चाहिए।

६. वैराग्यकी वृत्तिः

इस विचारमें पड़नेवाले को संसार के सुर्त्वोमें क्या रस रहेगा ? जो सुख नाशवान् है, जिनका भोग एक क्षण वाद ही केवल भूतकालकी स्मृति रूप हो रहता है, जो बुढापा रोग और मृत्युको निकट से निकट खींच लाते हैं, जिनका वियोग शोक उत्पन्न करता है, ऐसे सुख और भोगसे सिद्धार्थ का मन उदास होगया। किसीके घरमें कोई प्रिय व्यक्ति दीपावलीके दिन ही मरनेकी स्थितिमें पड़ा हो उसे उस दिन क्या पक्वान्न प्रिय लगेंगे ? क्या उसकी इच्छा रातको दीपवालीकी रोशनी देखने जानेकी होगी? इसी तरह सिद्धार्थको देहके जरा, व्याधि और मृत्युसे होनेवाले आवश्यक रूपांतरको क्षण-क्षणमें देखकर, सुखांपमोगसे ग्लानि होगई। वह जहां-तहां इन वस्तुओंको नजदीक आती हुई देखने लगा; और अपने आत-इष्टों, दास-दासियों आदिको इस सुखके ही पिछे पड़े देख उसका हृदय करुणासे मरने लगा। लोग ऐसे जड़ कैसे बन गये? विचार क्यों नहीं करते? ऐसे तुच्छ सुखके लिए आतुर कैसे होते हैं! आदि विचार उसे

होने लगे। लेकिन ये विचार कब कहे जा सकते हैं ? इस सुखके स्थान पर दूसरा कोई अविनाशी सुख बता सकने पर ही यह बात करना उचित है। ऐसे सुखकी शोध करने से छुटकारा हो सकता है। निजी हितके लिए यही मुख प्राप्त करना चाहिए और प्रियजनोंका सच्चा हित् करना हो तो भी अविनाशी सुख की ही खोज करनी चाहिए।

७. महाभिनिष्क्रमण:

आगे चलकर वह कहता है कि '' ऐसे विचारों में कितना ही समय जानेके बाद, जब कि मैं उनतीस वर्षका तकण था, भेरा एक भी बाल सफेद नहीं हुआ था और माता पिता मुझे इजाजत नहीं दे रहे थे; आखोंसे निकलते अश्रप्रवाहसे उनके गाल गीले हो गए थे और वे एक सरीखे रोते थे, तब भी मैं शिरो-मुंडनकर, भगवा वेश धारण कर घरसे निकल ही गया। १

८ सिद्धार्थ की करुणाः

यों सगे—संबंधी माता-िता, पत्नी—पुत्र आदिको छोड़नेमें सिद्धार्थ कोई निष्टुर नहीं था। उसका हृदय तो पारिजातक से भी कोमल हो गया था। प्राणी—मात्र की ओर प्रेम-भावसे निहारता था। उसे ऐसा लगा कि यदि जीना हो तो जगतके कत्याणके लिए ही जीना चाहिए। केवल स्वयं मोक्ष प्राप्त करनेकी इच्छासे ही वह एह-त्याग के लिए भेरित नहीं हुआ था। लेकिन जगतमें दुःख निवारण का कोई उपाय है या नहीं, इसकी शोध आवश्यक थी। और, इसके लिए जिन्हें भिथ्या बताया गया है, ऐसे मुखोंका त्याग न करना तो मोह ही माना जावेगा। ऐसा विचार कर सिद्धार्थन संन्यास—धर्म स्वीकार कर लिया।

१. बुद्ध, धर्म और संघसे

तपश्चर्या

अप्रज्ञको नहीं ध्यान, न प्रज्ञा ध्यान-**हीन को ।** जो है प्रज्ञा व ध्यान-युक्त, निर्वाण उसके पासमें ॥ ^१

१. भिक्षा वृत्तिः

यह त्याग कर सिद्धार्थ दूर निकल गया। चमारसे लेकर ब्राह्मण नक सब जातिके लोगोंसे प्राप्त भिक्षाको एक पात्रमें जमा कर वह लाने लगा। पहले पहल ऐसा करना उसे बड़ा ही कठिन लगा; लेकिन उसने विचार किया, "अरे जीव, तुझे किसीने संन्यास लेनेके लिए जबरदस्ती नहीं की थी। राजी खुशांसे ही तूने यह वेश लिया है; अब तुझे यह भिक्षान्न खानेमें क्यों ग्लानि होती है ! मनुष्य-मनुष्यके बीच भेद-भावको देख तेरा हृदय भर धाता था। परंतु अब स्वयं पर हीन जातिके व्यक्तिशा अन्न खानेका प्रसंग आने पर तेरे मनमें इन लेगोंके विषयमें अनुकम्या न आकर ग्लानि क्यों होती है ! सिद्धार्थ, लोड़दे इम दुर्वलता को ! सुगंधित भातमें और हीन लोगों द्वारा लिए हुए इस अन्नमें तुझे भेद-भाव नहीं करना चाहिए। इस स्थितिको प्राप्त करनेपर ही तेरी प्रव्रज्या सफल होगी। " इस प्रकार अपने मनको बोध दे विषम-दृष्टिके संस्कारोंका सिद्धार्थने दृदता पूर्वक त्याग किया। र

२. गुरुकी शोध: कालाम मुनिके यहाँ:

अब वह आत्यंतिक सुखका मार्ग बतानेवाले गुक्की शोधमें लगा । पहले वह काला म नामक योगीका शिष्य होगया । उसने पहले सिद्धार्यको

१. नित्य ज्ञान अपव्यमस पत्र्या नित्य अज्झायतो ।
 आमि ज्ञानं च पत्र्या च सवे निव्वान सन्तिके ॥—(धम्मपद्)
 २. देखो पीछेकी टिप्पणी

अपने सिध्दांत सिखलाए । सिध्दार्थ उन्हें सीख गया । और, इस विषयमें वह इतना कुशल होगया कि किसीके कुल पूछने पर वह उनका बरावर उत्तर दे सकता या तथा उनके साथ चर्चा भी कर सकता या कालाम के बहुत से शिष्य इस प्रकार कुशल पंडित हुए थे । लेकिन सिध्दार्थ की इतने से संतोष नहीं हुआ । उसे किसी अमुक सिध्दांतपर वाद-विवाद करनेकी शिक्की आवश्यकता नहीं थी । उसे तो दु:खका निवारण करनेकी औपिध चाहिए थी ।

वह केवल वाद-विवादसे कैसे मिलती ! इसलिए उसने अपने गुरुसे विनय-पूर्वक कहा " मुझे केवल आपके सिद्धांतोंका ज्ञान नहीं चाहिए यां, लेकिन जिस रीतिसे ये सिध्दांत अनुभवमें आ सकें, वह रीति सिखाइए । इससे कालाम मुनिने सिध्दार्थको अपना समाधि-मार्ग बताया । इस मार्गकी सात भूमिकाएँ थीं । सिध्दार्थने उन सात भूमिकाओंको जल्दीही सिद्ध कर लिया । बादमें उसने गुरुसे कहाः " अब इसके आगे ?" लेकिन कालामने कहा " भाई में इतनाही जानता हूं । मैंने जितना जाना है उतना तुमने भी जान लिया है, इसलिए तुम और मैं अब समान होगए हैं। अतः अब इम दोनोंको मिलकर मेरे इस मार्गका प्रचार करना चाहिए।" ऐसा कह उसने सिद्धार्थका बहुत सन्मान किया ।

३. असंतोष :

लेकिन इतने से सिद्धार्थको संतोष हुआ नहीं । उसने विचार कियाः
" इस समाधि से कुछ समय तक दुःलके कारणोंको दवाकर रखा जा सकता
है; लेकिन उनका जड़-मूलसे उच्छेद नहीं होता, इसलिए मोक्षका मार्ग जैसा
गुरू कहते हैं, उससे कुछ भिन्न होना चाहिए

४. फिरसे शोध: उद्रक मुनिके यहाँ:

वह कालामका आश्रम छोड़ उद्रक नामक दूसरे योगीके यहाँ गया। उसने सिद्धार्थको समाधिकी आठवीं भूमिका सिखाई। सिद्धार्थने इसे भी सिध्द कर लिया। इससे उद्रकने उसका अपने समान हो जाने से बहुत सन्मान किया।

५. पुनः असंतोषः

लेकिन सिध्दार्थको अब भी संतोष नहीं हुआ। इससे भी दु:ख रूप वृत्तियोंको कुछ काल तक दबाया जा सकता है, लिकिन उनका जड़-मूलसे नाश तो नहीं ही होता।

६. निजी प्रयत्न :

सिध्दार्थको लगा कि अब सुखके मार्गको निजी प्रयत्नसे शोधना चाहिए । यह विचार कर वह फिरते-फिरते गयाके पास उरूवेल ग्राममें आया ।

७. देह-दमन:

वहां उसने तप करनेका निश्चय किया । उस समय ऐसा माना जाता था कि उम्र रूपसे शरीरका दमन ही तप है । इस प्रदेशमें बहुतसे तपस्वी रहते थे । उन सबकी रीतिके अनुसार सिष्दार्थने भी भारी तप शुरू किया । शीतकालमें ठंडी, ग्रीष्मकालमें गर्मी और वर्षा कालमें बरसातकी धाराएं सहन कर उपवासकर उसने शरीरको अत्यंत कृश कर डाला । घंटों तक श्वासोच्छवास रोक वह काठकी तरह ध्यानस्थ बैठा रहता । इससे उसके पेटमें भयंकर वेदना और शरीरमें दाह होती । उसका शरीर केवल हाह्युगैंका ढांचा रह गया । आखिर उसमें उदनेकी भी शाक्ति न रही और एक दिन तो वह मूर्च्छा खाकर गिर पड़ा । तम एक ग्वालने दूध पिलाकर उसे सचेत किया । लेकिन इतना कष्ट उठाने पर भी उसे शांति न मिळी ।

८. अन्नग्रहणः

सिद्धार्थ ने देहदमन का पूरा अनुभव करनेपर देखा कि केवळ देहदमन से कोई लाभ नहीं। यदि सत्य का मार्ग खोजना हो तो वह शरीर की शक्ति का नाश करके नहीं मिळ सकेगा, ऐसा उसे लगा। इसलिए उसने फिर से अन्नग्रहण करना शुम्द कर दिया। सिद्धार्थ की उम्र तपश्चर्या से कितने ही तपस्वी उसके शिष्य के समान हो गए थे। सिद्धार्थ को अन्नग्रहण करते देख बुद्ध के प्रति उनमें निरादर पैदा हुआ। सिद्धार्थ योगभ्रष्ट हो गया, मोक्प के लिए अयोग्य हो गया, आदि विचार कर उन्होंने उसका त्याग कर दिया। लेकिन सिद्धार्थ में लोगों में केवल अच्छा कहलाने की लालसा नहीं थी। उसे तो सत्य और सुख की शोध करनी थी। इस बारे में उसके संबंध में दूसरों के अभिग्राय बदलेंग, इस विचार से उसे जो मार्ग भूळ भरा लगा उससे वह कैसे चिपट सकता था?

९. बोधप्राप्तिः

इस प्रकार सिद्धार्थ को राज्य छोड़ छः वर्ष बीत गए। विषयों की इच्छा, कामादि विकार, खाने-पीन की तृष्णा, आछस, छुशंका, अभिमान, कीर्त की छाछसा, आत्मग्तुति, पर्पनदा आदि अनेक प्रकार की चित्त की आसुरी वृत्तियों के साथ उसे इन वर्षा में झगड़ना पड़ा। ऐसे विकार ही मनुष्य के बड़े-से-बड़े शत्रु हैं इसका उसे पूरा विश्वास हो गया। अन्त में इन सब विकारों को जीत कर उसने चित्त की अत्यंत शुद्धि की। जब चित्त की परिपृण शुद्धि हो गई तब उसके हदय में झान का प्रकाश हुआ। जन्म और मृत्यु क्या है शिस्य और दुःख क्या है शिस्य का नाश होता है या

नहीं ? होता है तो किस तरह ? यह सब बातें प्रत्यक्प हो गई। शंकाओं का निराकरण हो गया । अशांति के स्थान पर शांति हो गई। सिद्धार्थ अज्ञान निद्रा से जागकर 'बुद्ध' हो गए। वैशाख सुदी १५ के दिन उन्हें प्रथम ज्ञान-स्कृरण हुआ। इसिटिए इस दिन बुद्ध जयंती मनाई जाती है। बहुत दिन तक उन्होंने घूम-घूमकर अपने स्कृरित ज्ञान पर विचार किया। जब सारे संशयों का निराकरण हो गया, प्राप्त ज्ञान की उन्हें यथार्थता प्रतीत हो गई तब स्वयं शोधित सत्य प्रकट कर अपने भगीरथ प्रयत्नों का छाभ जगत को देने के लिए उन्हें उनकी संसार-सम्बन्धी और कारण्य भावनाओं ने प्रेरित किया।

१. बीद्ध प्रयों में लिखा है कि ब्रह्मदेव न उन्हें जगदुद्धार के लिए प्रेरित किया। लें कन मेबी, कमणा, प्रमोद (पुण्यवान लोगों को देख आनंद और पृज्यता की यृत्ति) उपेक्पा (हठपूर्वक पाप में रहने-वालों के प्रति) इन चार भावनाओं को ही बुद्धधर्म में 'ब्रह्मविहार' कहा है। इस रूपक को छोड़ कर सरल भाषा में ही ऊपर समझाया है। चतुर्मुख ब्रह्मदेव की कल्पना को वैदिक बन्धों में अनेक प्रकार से समझाया है, उसी तरह यह दूसरी रीति है। सरल वस्तु को सीधे उग से न कह कि रूपक में कहते हैं। कालान्तर में रूपक का अर्थ दब जाता है, सामान्य जन रूपक को ही सत्य मानकर पूजा करते हैं और नए कि अपनी कल्पना से ऐसे रूपकों का अपनी रुचि के अनुसार अर्थ करते हैं। किर भी वे रूपक को नहीं छोड़ते और रूपक को करते हैं। काल के क्या में पुजना भी नहीं छोड़ते। मुझमें काठ्य प्रतिभा की

कमी है, यह आरोप स्वीकार कर भी मुझे कहना चाहिए, अथवा मुझे परोक्प पूजा रुचती नहीं। अनेक भोले लोगों को भ्रम में डालने का यह सीधा रास्ता है। इस प्रत्यक्प भौतिक माया की अपेक्पा शास्त्रीय और किवयों की वाङ्माया (शब्द-माया) बहुत विकट होती है।

सम्पदाय

मार्ग अष्टांगिक श्रेष्ट अरु सत्य के चार पद , धर्मों में श्रेष्ट वैराग्य, ज्ञानी श्रेष्ट द्विपादों में ॥ वाणी का नित्य संयम, मन से भी संयमी होवे ; पाप न संचर देह में वह पावे ऋषिमार्ग की ।

१ प्रारंभिक शिष्यः

अपनी तपश्चर्या के समय में बुद्ध अनेक तपिन्वयों के संसर्ग में आए थे। वे सब मुख की शोध में शरीर को अनेक प्रकार से कष्ट दे देह-दमन कर रहे थे। बुद्ध को यह क्रिया भूलभरी छगी। वहाँ से उन्होंने उन तपिन्वयों में से कह्यों को स्वयम् को प्राप्त हुआ सत्य का उपदेश किया। इनमें से जिन ब्राह्मणों ने अन्न खाना युक्त करने पर बुद्ध का त्याग किया था वे उनके पहले शिष्य हुए।

१. मग्गानिठिङ्गिको सेठ्ठो सच्चानं चतुरो पदा ।
विरागो सठ्ठो घम्मानं द्विपदानं च चक्ख्मा ।।
वाचानुरक्ष्यी मनसा सुसंवुतो
कायेन च अपुसलं न कियरा ।
एते तयो कम्मपथे विसोधये
आराधये मग्गिमिस्पवेदितं ॥ (धम्मपद)
(१२)

२. सम्प्रदाय का विस्तारः

बुद्ध का स्वभाव ऐसा नहीं था कि जो शांति उन्हें प्राप्त हुई थी, उसका वे अकेने ही उपभोग करें। अपने साढ़ तीन हाथ के देह को सुखी करने को ही उन्होंने इतना प्रयास नहीं किया था। इससे उन्होंने जितने वेग से सत्य की शोध के लिए राज्य का त्याग किया उतने ही वेग से उन्होंने अपने सिद्धान्तों का प्रचार करना शुरू किया। देखते-देखते हजारों मनुष्यों ने उनका शिष्यत्व स्वीकार किया। कितने ही मुमुक्यु उनका उपदेश सुन संसार का त्याग कर उनके भिज्ञ-संघ में प्रविष्ट हुए। इनके सम्प्रदाय या संघ में केंच-नीच, गरीब-अमीर का भेद-भाव नहीं था। वर्ण और कुछ के अभि-मान से वे परे थे। मगध के राजा बिविसार, उनके पिता अद्घीदन, कौसळ के राजा पसेनाद तथा अनाथिपिंडिक आदि धनिकों ने जिस तरह उनका धर्म स्वीकार किया था, उसी तरह उपाछि नाई, चुन्ट लुहार, अंबपाली वेश्या आदि पिछड़ी जातियों में से भी उनके प्रमुख शिष्य थे। स्त्रियाँ भी उनका उपदेश सुन भिन्नुणी हाने को प्रेरित हुई:। पहले तो स्त्रियों को भिन्नुणी बनाने को बुद्ध तैयार नहीं थे, लेकिन उनकी माता गौतमी और पत्नी यशोधरा ने भिजुणी होने की आतरता प्रकट की और उनके आग्रह के वश होकर उन्हें भी भिन्नणी होने की आज्ञा बुद्ध को देनी पड़ी।

३. समाज-स्थिति⁹ः

वुद्ध के समय में मध्यम-वर्ग के छोगों की भनोदशा नीचे छिखे अनुसार हो गई थी, ऐसा उगता है:

१. देखो पिञ्चली टीप्पणी नं. ४

एक वर्ग ऐहिक मुखों में लिप्त रहता था। मदापान और विलास में ही यह वर्ग जीवन की सार्थकता समझता था। दूसरा एक वर्ग ऐहिक सुखों की कुछ अवगणना करता, लेकिन स्वर्ग में उन्हीं सुखों को प्राप्त करने की लालसा से मुक प्राणियों का बिल्दान कर उन्हें देवों के पास पहुँचाने के काम में लगा हुआ था। तीसरा एक वर्ग इससे उलटे ही मार्गपर जा शरीर का अंत होने तक दमन करने में फूँसा था।

४. मध्यम मार्गः

इन तीनों मार्गी में अज्ञान है, ऐसा बुद्ध ने समझाया। संसार और स्वर्ग के सुख का तृष्णा तथा देह-दमन से स्वयं का नाशा करने की तृष्णा और दोनों सिरं की इच्छाओं को त्याग कर मध्यम मार्ग का उन्होंने उपदेश किया। इस मध्यम मार्ग से दुःखों का नाश होता है, ऐसा उनका मतथा।

५. आर्य सत्यः

मध्यम मार्ग यानी चार आये सत्यों का ज्ञान । वे चार आर्य सत्य इस प्रकार हैं :

१.जन्म, जरा, व्याधि, मरण, अनिष्ट-संयोग और इष्ट-वियोग ये पाँच दुःख रूपी पेड़ की शाखाएँ हैं। ये पाँचों दुःख रूप हैं अर्थात् अनिवार्य हैं। ये अपनी इच्छा के अधीन नहीं हैं। इन्हें सहन करने-पर ही छुटकारा है। यह पहला आर्य सत्य है।

- 2. इनके सिवा दूसरे सब दुःख स्वयं मनुष्य के उत्पन्न किए हुए हैं। संसार के मुखों की तृष्णा, स्वर्ग के मुखों की तृष्णा और आत्मनाश की तृष्णा ये-तीन प्रकार की तृष्णाएँ पहले के दुःखों को फिर से उत्पन्न करने में तथा दूसरे सब दुःखों के कारण हैं। इन तृष्णाओं से प्रेरित हो मनुष्य पापाचरण करता है। अपने को तथा जगन को दुःखी करता है। तृष्णा दुःखा का कारण है, यह दूसरा आर्य सत्य है।
- 3. इन तृष्णाओं का निरोध हो सकता है। इन तीन तृष्णाओं को निर्मूल करने से ही मोक्पप्राप्ति होती है। यह तीसरा आय सत्य है।
- ४. तृष्णाओं का निधरों कर दृःखों का नाश करने के साधन के नीचे मुजब आठ अंग हैं:

१--सम्यक् ज्ञान--चार आर्य सत्यों को सब देष्टियों से विचार कर जानना।

२- सम्यक् संकल्प--श्रम कार्य करने का ही निश्चय ।

३--सम्यक् वाचा-सत्य, प्रिय और हितकर वाणी।

४-सम्यक् कर्म--सत्कर्म में ही प्रवृत्ति ।

५-सम्यक् आजीविका-प्रामाणिक रूप से ही आजीविकः वळाने के छिए उद्यम ।

६~-सम्यक् प्रयत्न--कुशल पुरुपार्थ ।

७--सम्यक् म्मृति-मैं क्या करता हूँ ? क्या बोछता हूँ ? क्या विचार करता हूँ ? इसका निरंतर भान।

द सम्यक् समाधि - अपने कर्म में एकाव्रता। अपने निश्चय में एकाव्रता, अपने पुरुपार्थ में एकाव्रता और अपनी भावना में एकाव्रता।

यह अष्टांग मार्ग बुद्ध का चौथा आर्य सत्य है। ६. बोद्ध शरण-त्रयः

जो बुद्ध को मार्ग-दर्शक के रूप में स्वीकार कर उनके उपदेश किए हुए धर्म को ब्रह्ण कर और उनके भिज्ज-संघ का संत्सग करे, वह बौद्ध कहळाता है:

> बुध्द शरणं गच्छामि । धर्मं शरणं गच्छामि । संघं शरणं गच्छामि ।

इन तीन शरणों की प्रतिज्ञा लेने पर बुद्ध धर्म में प्रवेश होता है।

१ सम्यक्--यानी यथार्थ अथवा शुभ

२ भावना में एकायता याना कभी मैत्री, कभी है प, कभी अहिंसा, कभी हिंसा, कभी झान, कभी अज्ञान, कभी वैराग्य, कभी विषयों की इच्छा आदि नहीं, बल्कि निरंतर मैत्री, अहिंसा, झान, वैराग्य में स्थिति यह समाधि है। देखी, गीता अध्याय १३ श्लोक क्से ११; झान के लक्ष्पण।

३ देखो पिछ्छी टिप्पणी ५ चीं।

वुद्ध धर्मः

चार आर्यसत्य में मनुष्य की अपनी न्यृनाधिक शक्ति के अनुसार मन, कम, वचन से निष्ठा हो और अष्टांग मार्ग की साधन। करते-करते वह बुद्ध-दशा को प्राप्त हो, इस हेतु के अनुकूछ पड़ने-वाळी रीजि से बुद्ध ने धर्म का उपदेश किया है। उन्होंने शिष्यों के तीन भेद किए हैं: गृहस्य, उपासक और भिक्पु।

८. गृहस्थ-धर्मः

गृहस्थ को नीचे की पांच अशुभ प्रवृत्तियों से दृर रहन। चाहिए:

[१] प्राणियों की हिसा[२]चोरी [३] व्यभिचार [४] असत्य [५] शराब आदिका व्यसन ।

उसे नीचे की शुभ प्रवृत्तियों में तत्पर रहना चाहिए:

[१] सत्संग [२] गुरु, माता-पिता और कुटुम्ब की सेवः [३] पुण्यमार्ग से द्रव्य संचय [४] मन की सन्मार्ग में दृढ़ता [५] विद्या और कला की प्राप्ति [६] समयोचित सत्य, प्रिय और हितकर भाषण [७] व्यवस्थितता [= | दान [६] संबंधियों पर उपकार [१०] धर्माचरण [११] नम्रता, संतोष, कृतज्ञता और सहिष्णुता आदि गुणोंकी प्राप्त और अन्त में [१२] तपश्चर्या, ब्रह्मचये आदि के मागपर चल चार आर्यसत्यों का साक्यात्कार कर मोक्य की प्राप्ति।

९. उपासक का धर्मः

उपासक को गृहस्थ-धर्म के उपरान्त महीने में चार दिन निम्तिलिखित बतों का पालन करना चाहिए: [१] ब्रह्मचर्य [२] मध्याह्न के बाद भोजन न करना [३] सृत्य, गीत, पुष्प इत्यादि विलास का त्याग [४] कॅंचे और मोटे बिछोनों का त्याग। इस बन को उपोस्तथ कहते हैं।

१०. भिक्षुके धर्मः

भिन्नु दो प्रकार के हैं: श्रामणेर और भिन्नु। बीस वर्ष के भीतरवाले श्रामणेर कहलाते हैं। ये किसी भिन्नु के हाथ के नीचे ही रहते हैं। भिन्नु में और अनमें इतना ही अन्तर है।

भिक्षा पर जीवन-निर्वाह की, बृक्षों के नीचे रहने की, फटें कपड़े जमा कर उनसे शरीर ढंकने की और बिना ओपधादि के रहने की भिन्न की तैयारी चाहिए। असे चाँदी-सोने का त्याग करना चाहिए और निरंतर चिक्त के दमन का अभ्यास करना चाहिए।

१ भर्तृहरि कृत नीचे के रहांक में सदाचार के जो नियम है वे मानो बौद्ध नियमों का ही संक्रित रूप है:—

प्राणाघातात्रिवृत्तिः परधन हरणे संयमः स्वत्यवाक्यं काले शक्त्या प्रदानं युवितज्ञनकथामूकभावः परेषाम् विष्णा स्रोतो विभंगो विष्णा स्रोतो विभंगो विभंगो

११. सम्प्रदाय की विशेषताः

वृद्ध के सम्प्रदाय की विशेषता यह है कि सामान्य नीति-प्रिय मनुष्य की बुद्धि में उतर सके, उन्हीं विषयों पर श्रद्धा रखने की कहते हैं।

अपने ही बल से बुद्धि में सत्य के समान प्रतीत न हो एसे कोई चमत्कार, सिद्धांत, विधियों या व्रतों में वे श्रद्धा रखने को नहीं कहते। किसी कल्पना या वादपर अपने सम्प्रदाय की नींव उन्होंने नहीं डाली: किन्तु जैसे सब सम्प्रदायों में होता है उसी सत्य की अपना से सम्प्रदाय का विम्तार करने की अिन्छावाल लोगों ने पीछे से ये सब बातें बुद्ध-धर्म में मिला दी है, यह सच है।

हिन्दू और जैन धर्म की तरह बौद्धधर्म भी पुनर्जन्म की मान्यता पर खड़ा हुआ है। अनेक जन्मतक प्रयत्न करते-करते कोई भी जीव बुद्ध-दशा को प्राप्त कर सकता है। बुद्ध होने की इच्छा से जो जीव प्रयत्न करता है उसे बोधिसत्व कहते हैं। प्रयत्न करने की पद्धति इस प्रकार है:

वृद्ध होनेके पहले अनेक महागुणों को सिद्ध करना पड़ता है। वृद्ध में अहिंसा, करुणा, दया, अदारता, ज्ञानयोग तथा कर्म की कुशळता, शौर्य, पराक्रम, तेज, ज्ञमादि सभी श्रेष्ठ गुणों का विकास हुआ रहता है। जब तक एकाध सद्गुण की भी कमी होती है तब तक बुद्ध-दशा प्राप्त नहीं होती। यहाँ तक कि तब तक उसमें पूर्ण ज्ञान नहीं होता; वासनाओं पर विजय नहीं होती, मोह का नाश नहीं होता। एक ही जन्म में वह इन सब गुणों का विकास नहीं कर सकता, लेकिन बुद्ध होने की इच्छावाछा साधक एक-एक जन्म में एक-एक गुण में पारंगतता प्राप्त करे तो जनमांतर में वह बुद्ध होने की योग्यता प्राप्त कर सकता है। गौतम बुद्ध ने इसी पद्धित से अनेक जन्म तक साधना कर बुद्धत्व प्राप्त किया था, ऐसा बौद्ध मानते हैं। यह बात उस धर्म के अनुयायियों के मनपर जमाने के लिए एक बोधिसत्व की कल्पना कर उसके जन्मजन्मांतर की कथाएँ गढ़ दी गई हैं। अर्थात् ये कथाएँ किवयों की कल्पनाएँ हैं। लेकिन साधक के मन पर जमे, इस प्रकार गढ़ी हुई हैं। इन कथाओं को जातक कथाएँ कहते हैं। सामान्य-जन इन कथाओं को बुद्ध के पूर्व जन्म की कथाओं के रूप में मानते हैं। लेकिन यह भोछी मान्यता है। फिर भी इनमें से कुछ कथाएँ बहुत बोध-प्रद हैं।

उपदेश

ेपाप न <mark>आचरो एक, रहो सन्मार्ग में दृढ़ ।</mark> स्वचित्त सदा शोधिए, यह है शासन बुद्धों का ॥^३

१. आत्मव्रतीति ही प्रमाण है :

चारित्र्य, चित्तशुद्धि और दैवी सम्पत्ति का विकास ये बुद्ध के उपदेशों में सूत्र रूप से पिरोए गए हैं। लेकिन इस समर्थन में वे स्वर्ग का लोभ, नरक का भय, ब्रह्म का आनन्द, जन्म-मरण का दुख, भवसागर में उद्घार या कोई भी दूसरी आशा या भय देना या दिखाना नहीं चाहते। वे किसी शास्त्र का आधार भी नहीं देना चाहते। शास्त्र, स्वर्ग, नर्क आत्मा, जन्म-मरण आदि इन्हें मान्य नहीं, ऐसी बात नहीं है, लेकिन इनपर बुद्ध ने अपना उपदेश नहीं किया, इन बातों को जो कहना चाहता है उसका महत्व स्वयं सिद्ध है, और अपने विचारों से समझ में आने जैसी हैं, ऐसा अनका अभिशाय माल्म होता है। वे कहते हैं:

"मनुष्यो, मैं जो कुछ कहता हूँ वह परंपरागत हे, ऐसा समझ उसे सच न मान छो। अपनी पूर्व परंपरा के अनुसार है यह

१ सव्व पापस्स अकरणं कुसळस्स उपसम्पदा ।

सचित्तपरियोदपनं एतंन बुद्धानुसासन ॥—(ध्रम्मपद)

(२१)

समझ कर भी सच न मान छो। ऐसा होनेवाछा है, यह समझकर भी सच न मान छो। छौकिक न्याय समझकर भी सच न मान छो। सुन्दर छगता है इसिछए भी सच न मान छो। प्रसिद्ध साधु है, पूज्य है, यह समझकर भी सच न मान छो। तुम्हें अपनी विवेक- वृद्धि सं मेरा उपदेश सच छग तो ही तुम इसे स्वीकार करो। अ

२. दिशा-वन्दनः

उस समय कितने ही छोग ऐसा नियम पाछते थे कि प्रातः काल म्नान कर पूर्व, पश्चिम, दिक्पण, उत्तर, उर्ध्व और अधो इन छः दिशाओं का वन्दन किया करते। बुद्ध ने छः दिशा इस प्रकार कताई है:

स्नान कर पिवत्र होना ही पर्याप्त नहीं है। छः दिशाओं को नमस्कार करनेवाले को नीचे लिखी चौदह बातों का त्याग करना चाहिए:

- १. प्राणधात, चौरी, व्यभिचार, असःय-भाषण ये चार दुखक्ष कर्म.
- २. स्वच्छंदता, द्वेप, भय और मोह ये चार पाप के कारण और
- ३. मद्यपान, रात्रिश्चमण, खेळ-तमाशे, व्यसन, जुआ, कुसंगति और आळस--ये छः सम्पत्ति नाश के द्वार ।

इस प्रकार पवित्र हो, माता-पिता को पूर्व दिशा समझ उनकी पूजा करना। यानी उनका काम और पोपण करना, कुछ में चले आए सत्कार्यो को चाल् रखना, उनकी संपत्ति का योग्य विभाजन करना और मरे हुए हिस्सेनारों के हिस्से का दान-धर्म करना।

गुरु को दक्षिपण दिशा समझ उनके आने पर खड़े होना, बीमारी में शुश्रृषा करना, पढ़ाते समय श्रद्धापूर्वक समझना, प्रसंग आने पर उनका काम करना आर उनकी दी हुई विद्या की प्रतिष्ठा रखना, यह दक्षिपण दिशा की पूजा करना है।

पश्चिम दिशा स्त्रों को समझना चाहिये। उसका मान रखने से, अपमान न होने देने से, पत्नीवत के पाठन से, घर का कारोबार उसे सीपने से आर आवश्यक वश्वादि की पूर्ति करने से उसकी पूजा होती है।

उत्तर दिशा यानी मित्रवर्ग आहे. सगे-सबंधी । उन्हें योग्य बस्तुएँ मेंट करने से, मबुर व्यवहार रखने से, उनके उपयोग मे आने से. उनके साथ समानता का बर्ताव करने से, और निष्कपट व्यवहार से उत्तर दिशा ठीक तरह पूजी जाता है।

अथोदिशा का वन्दन सेवक को शक्ति-प्रमाण ही काम सोपने से, योग्य और समय पर वेतन देने से, बीमारी में शुश्रृण करने से और अच्छा भोजन तथा प्रसंगोपाल इनाम देने से होता है।

उर्ध्विशा की पूजा साधु-मंतां का मन, वचन और काया से आदर करने से, भिचा में बाधा न डालने से और योग्य वस्तु के दान से होती है। इस तरह दिशा का पूजन अपना और जगत् का कल्याण करनेवाळा नहीं है, ऐसा कौन कहेगा ?

३ दस पापः

प्राणघात, चोरी और व्यभिचार ये तीन शारीरिक पाप हैं। असत्य, चुगली, गाली और बकवाद ये चार वाचिक पाप हैं, और परधन की इच्छा, दूसरे के नाश की इच्छा तथा सत्य, अहिंसा, दया दान आदि में अश्रद्धा ये तीन मानसिक पाप हैं।

४ उपोसथ व्रतः

उपोसथ व्रत करनेवाले को उस दिन इस प्रकार विचार करना चाहिए:

"आज मैं प्राणघात से दूर रहा हूँ। प्राणिमात्र के प्रति मेरे मन में दया उत्पन्न हुई है, प्रेम उत्पन्न हुआ है। मैं आज चोरी से दूर रहनेवाळा है, जिनपर मेरा अधिकार नहीं, ऐसा कुछ लेना नहीं

१. बुद्ध के काछ में मांसाहार का सामान्य प्रचारथा। आज भी बिहार की तरफ वैष्णवों के सिवा दूसरे सब मांसाहारी हैं; और वैष्णवों में भी ऐसा नहीं छगता की सब में मच्छी त्याज्य है। बुद्ध और बौद्ध भिन्न (कदाचित् प्रारंभ के जैन भिन्न भी) शाकाहरी ही थे, इसका प्रमाण नहीं मिछता। निरामिष भोजन ही करनेवाछा वर्ग देश में धीरे-धीर उत्पन्न हुआ है। और उसकी शुरूआत जैनों से हुई है।

है और इस तरह मैंने अपने मन को पित्र किया है। आज नह्मचर्य का पालन करूँगा; आज मैंने असत्य भाषण का त्याग किया है; आज से मैंने सत्य बोलने का निश्चय किया है; इससे छोगों को मेरे शब्दों पर विश्वास होगा। मैंने सब प्रकार के मादक पदार्थों का त्याग किया है; समयबाह्म भोजन का त्याग किया है; मध्याह्म के पूर्व एक ही बार मुझे भोजन करना है। आज नृत्य गीत, वाद्य, माला, गंध, आभूषण आदि का त्याग रखूँगा। आज मैं एकदम सादी शय्या पर शयन करूँगा। ये आठ नियम पालकर मैं महात्मा बुद्ध पुरुष का अनुकरण करनेवाला हो रहा हूँ।"

५. सात प्रकार की पत्नियाँ ः

बिधक, चोर, सेठ, माता, बहिन, मित्र और दासी ऐसी सात प्रकार की पित्नयाँ होती हैं। जिसके अन्तःकरण में पितके प्रति प्रेम नहीं होता, जिसे पैसा ही प्यारा होता है वह स्त्री बिधक यानी हिंसक की तरह है। जो पित के पैसे में से चोरी करके अलग से धन जमा करती है वह चोर की तरह है। जो काम नहीं करती लेकिन बहुत खानेवाली हैं; पित को गाली देने में कसर नहीं रखती और पित के पिश्रम की इज्जत नहीं करती वह सेठके समान है। जो पत्नी एकमाण पुत्र के समान पित की सँगाल रखती और संपत्ति की रच्चा करती है वह माता के समान है। छोटी बहन की तरह पित का जो आदर करती है और उसके अनुसार चलती है वह बहन के समान है। जैसे कोई मित्र लंबे समय के बाद मिळता है वैसे ही पित को देखकर जो अत्यंत हिंपत हो जाती है ऐसी

कुलीन और शीलवती पत्नी मित्र के समान है। बहुत चिढ़ाने पर भी जो नहीं चिढ़ती, पित के प्रति जो कुविचार भी मन में नहीं छाती, वह पत्नी दासी के समान है।

६. सब वर्णौकी समानताः

बुद्ध वर्ण के अभिमान को नहीं मानते थे। सब वर्णों को मोच का अधिकार है। वर्ण का श्रेष्ठत्व प्रमाणित करने का कोई स्वतः सिद्ध आधार नहीं है। यदि च्रित्रय आदि पाप करें तो वे नरक में जावें और ब्राह्मण आदि पाप करें तो वे न जावें? यदि ब्राह्मण आदि पुण्य कर्म करें तो वे स्वर्ग में जावें और च्रित्रय आदि करें तो न जावें? ब्राह्मण रागद्धे पादि रहित हो, मित्र भावना कर सकें और च्रित्रय आदि न कर सकें? इन सब विषयों में चारों वर्णों का समान अधिकार है, यह स्पष्ट है। किर एक ब्राह्मण निर्क्तर हो और दूसरा विद्यान हो तो यज्ञ आदि में पहले किसको आमंत्रित किया जायगा? आप कहेंगे कि विद्यान को तो विद्यता ही पूजनीय हुई, जाति नहीं।

लेकिन जो विद्वान् ब्राह्मण शीखरिहत दुराचारी हो और निरचर ब्राह्मण अत्यंत शीखवान हो तो किसे पूज्य मानोगे? उत्तर स्पष्ट है कि शीखवान को।

लेकिन इस तरह जाति की अपेचा विद्वत्ता श्रेष्ठ ठहरती है

अहिंसा, सत्य, अस्तेय, निष्काम-क्रोध-छोभता । सर्व-भूत हित इच्छा—यह धर्म है सब वर्णा का ॥ (संस्कृत साहित्यपर से)

१. तुलना कीजिएः

और विद्वत्ता की अपेता शीछ श्रेष्ठ ठहरता हैं और उत्तम शीछ तो सब वर्णों के मनुष्य प्राप्त कर सकते हैं। इसछिए यह सिद्ध होता है कि जिसका शीछ उत्तम है वही सब वर्णों में श्रेष्ठ है।

बुद्ध भगवान् ब्राह्मण की व्याख्या करते हैं: "संसार के संपूर्ण बंधनों को छेदकर, संसार के दुखों से जो नहीं डरता, जिसकी किसी भी वस्तु पर आसिकत नहीं है, दूसरे मारें, गाळी दें, बंधन में डाळने पर उसे सहन करते हैं, क्यमा ही जिनका बळ है, उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ, कमळ के पत्तेपर गिरी हुई बूँदों के समान जो संसार के विषय-सुख से आळिप्त रहता है उसे ही मैं ब्राह्मण कहता हूँ।"

७. श्रेष्ठ यज्ञः

मनोरंजक और उपयुक्त, बुद्धि में उतरे ऐसे हष्टांत और कारणों से उपदेश करने की बुद्ध की पद्धति अनुपम थी। इनका एक ही दृष्टांत यहाँ देना है:

बुद्ध के समय में यज्ञ में प्राणियों का षध करने का रिवाज बहुत प्रचिष्ठत था। यज्ञ में होनेवाछी हिंसा को बंद करने का आन्दोछन हिन्दुस्तान में बुद्ध के समय से चछा आ रहा है। एक बार कूट दंत नामक एक ब्राह्मण इस विषय में बुद्ध के साथ चर्चा करने के छिए आया। उसने बुद्ध से पूछा—" यज्ञ क्या है और उसकी विधि क्या है ?"

१. देखो पिछ्छी टिप्पणी छठवीं

बुद्ध बोले—"प्राचीन काल में महाविजित नामक एक बड़ा राजा हो गया है। उसने एक दिन विचार किया कि मेरे पास बहुत संपत्ति है। एकाध महायझ करने में उसका व्यय कहूँ तो मुझे बहुत पुण्य होगा। उसने यह विचार अपने पुरो.हित से कहा।

पुरोहित ने कहा—"महाराज, इस समय अपने राज्य में शांति नहीं है। यामों और शहरों में लूट-पाट मची है, छोगों को चोरों का बहुत त्रास है। ऐसी स्थिति में छोगों पर (यज्ञ के छिए) कर बिठाकर आप कर्तव्य से विमुख होंगे। कदाचित् आप यह समझें कि डाकुओं और चोरों को पकड़कर फाँसी देने से, कैंद करने से अथवा देश से निकाल देने से शांति स्थापित हा सकेंगी लेकिन यह भूल है। इस तरह राज्य की अन्धाधुन्धी का नाश नहीं होगा; क्यों कि इस उपाय से जो पकड़में नहीं आवेंगे वे फिर से उपद्रव करेंगे।

"अब मैं इस तूकान को मिटाने का सच्चा उपाय कहता हूँ: अपने राज्य में जो छोग खेती करना चाहते हैं, उनको आप बीज आदि दें। जो व्यापार करना चाहते हैं उन्हें पूँजी दें। जो सरकारी नौकरी करना चाहते हैं उन्हें योग्य काम और उचित वेतन पर नियुक्त करें। इस तरह सब छोगों को योग्य काम मिछने से वे तूफान नहीं मचावेंगे, समय पर कर मिछने से आपकी तिजोरी भरेगी, लूटपाट का भय न रहने पर छोग बाछबच्चों की इच्छा पूरी कर, दरवाजे खुले रख आनंद से सो सकेंगे।" राजा को पुरोहित का विचार बहुत अच्छा छगा। उसने तुरंत ही इस प्रकार व्यवस्था कर दी। जिससे थोड़े ही समय में राज्य में समृद्धि बढ़ गई। छोग अत्यंत आनंद से रहने छगे।"

"इसके बाद राजाने पुरोहित को बुळाकर कहा--'पुरोहितजी, अब मेरी महायज्ञ करने की इच्छा है, इसळिए मुझे योग्य सळाह दीजिए।"

"पुरोहित ने कहा—"महायज्ञ करने के पहले आपको प्रजा की अनुमति लेना उचित है। इसिक्टए स्थान-स्थान पर विज्ञिष्तियाँ चिपकाकर प्रजा की सम्मति प्राप्त कीजिए।"

पुरोहित की सूचनानुसार राजा ने विज्ञाप्तियाँ चिपकवा प्रजा से अपना अभिप्राय निर्भयता पूर्वक और स्पष्ट रूप से प्रकट करने को कहा। सबने अनुकूछ मत दिया।

तब पुरोहित ने यज्ञ की तैयारी कर राजा से कहा—"महाराज,
यज्ञ करते समय मेरा कितना धन खर्च होगा ऐसा विचार भी आप
को मन में नहीं छाना चाहिए। यज्ञ होते समय बहुत खर्च होता है
यह विचार नहीं करना चाहिए। यज्ञ पूरा होनेपर बहुत खर्च हो
गया यह विचार भी नहीं होना चाहिए।

"आपके यज्ञ में अच्छे-बुरे सब प्रकार के लोग आवेंगे, लेकिन केवल सत्पुरुषों पर ही दृष्टि रख आपको यज्ञ करना चाहिए और चित्त को प्रसन्न रखना चाहिए।"

"इस राजा के यहा में गाय, बकरे, में ढे इत्यादि प्राणी मारे नहीं गए। वृक्षों को उखाड़कर उनके स्तंभ नहीं रोपे गए। नौकरों और मजदूरों से बेगार नहीं छी गई। जिनकी इच्छा हुई उन्होंने काम किया। जो नहीं चाहते थे उन्होंने नहीं किया। घी, तेळ, दही, मधु और गुड़ इतने ही पदार्थों से यहा पूरा किया गया।

"उसके बाद राज्य के श्रीमंत छोग बड़े-बड़े नजराने लेकर आए। लेकिम राजा ने उनसे कहा--- "गृहस्थो, मुझे आपका नजराना नहीं चाहिए। धार्मिक कर से एकत्रित हुआ मेरे पास बहुत धन है। उसमें से आपको जो कुछ आवश्यक हो वह खुशी से ले जाइए।

"इस प्रकार राजा के नजराना स्वीकार न करने पर उन छोगों ने अन्धे-लुले आदि अनाथ छोगों के छिए महाविजित को यहाशाला के आसपास चारों दिशा में धर्मशालाएँ बनवाने में और गरीबों को दान देने में वह द्रव्य खर्च किया।"

यह बात सुन ऋटदंत और दूसरे ब्राह्मण बोले—"बहुत सुन्दर यज्ञ! बहुत सुन्दर यज्ञ!!"

बाद में बुद्ध ने कूटदंत को अपने धर्म का उपदेश किया।
सुनकर वह बुद्ध का उपासक हो गया और बोळा, "आज मैं सात
सो बैळ, सात सो बछड़े, सात सो बछड़ियाँ, सात सो बकरे और
सात सो मेंडों को यक्क स्तंभ से छोड़ देता हूँ। मैं उन्हें जीवनदान
देता हूँ। ताजा घास खाकर और ठंडा पानी पीकर शीतळ हवा में
वे आनंद से विचरण करें।"

८ राज्य समृद्धि के नियमः

एक बार राजा अजातशत्रु ने अपने मंत्री को बुद्ध के पास भेजकर कहळाया कि, "मैं वैशाली के विजयों पर आक्रमण करना चाहता हूँ। इसिछिए इस विषयपर अपना अभिन्नाय दें।"

यह सुन बुद्ध ने अपने शिष्य आनंद की आरे मुड़कर पूछा, "आनंद, चिजगण बारबार एकत्रित होकर क्या राजकारण का विचार करते हैं ?"

आनंद: "हाँ भगवन्।"

बुद्ध : " क्या इन छोगों में जमा होकर छौटने के समय तक भी एकता स्थिर रहती है ? "

आनंद : '' ऐसा सुना तो हैं।''

बुद्धः "ये छोग अपने कानूनों का भंग तो नहीं करते न ? अथवा कानूनों का चाहे जैसा अर्थ तो नहीं करते न ?"

अनंद: "जी, नहीं। ये छोग बहुत नियम पूर्वक चछनेवाले हैं, ऐसा मैंने सुना है।"

बुद्धः " वृद्ध राजनीतिज्ञों को सन्मान देकर विजिगण क्या उनकी सळाह लेते हैं ? "

आनंद : "जी हाँ; वे उनका बहुत मान रखते हैं।"

खुद्ध: 'ये छोग अपनी विवाहिता या अविवाहिता स्त्रियोंपर अत्याचार तो नहीं करते न १" आनंद : "जी, नहीं, वहाँ स्त्रियों की बहुत प्रतिष्ठा है।"

बुद्ध: "विजिगण नगर के अथवा नगर के बाहर के देवा-छयों की क्या सार सह्याछ करते हैं ?"

आनंद : "हाँ भगवन्।"

बुद्धः "वया वे छोग संतपुरुषों का आदर करते हैं ?"

आनंद : ''जी हाँ।"

यह सुन बुद्ध ने मंत्री से कहा: "मैंने वैशाखी के छोगों को यह सात नियम दिए थे। जबतक इन नियमों का पालन होता है तबतक उनकी समृद्धि ही होगी, अवनित हो नहीं सकती।" मंत्री ने अजातशत्रु को विज्जयों के पीछे न पड़ने की ही सलाह दी।

९. अभ्युन्नति के नियमः

मंत्री के जाने के बाद बुद्ध ने अपने भिक्षुओं को एकत्र कर इस प्रकार शिक्षा दी:

"भिक्षुओ, मैं तुन्हें अभ्युन्नति के सात नियम समझाता हूँ। उन्हें सावधानीपूर्वक सुनो: [१] जब तुम एकत्र होकर संघ के काम करोगे, [२] जबतक तुम में ऐक्य रहेगा, [३] जबतक संघ के नियमों का भंग नहीं करोगे, [४] जबतक तुम वृद्ध और विद्वान भिक्षुओं को मान दोगे, [५] जबतक तुम वृष्णा के वश नहीं होओगे, [६] जबतक तुम एकान्त प्रिय रहोगे और [७] जबतक

अपने साथियों को सुख होवे ऐसी फिकर रखने की आदत रखोगे, तबतक तुम्हारी उन्नति ही होगी, अवनति नहीं होगी।

"भिन्नुओ, मैं अभ्युत्रित के दूसरे सात नियम कहता हूँ। उन्हें सावधानी पूर्वक सुनो: [१] घरेल् कामों में आनंद नहीं मानना, [२] बोळने में ही सारा समय बिताने में आनंद नहीं मानना [३] सोने में समय १ करने में आनंद नहीं मानना [४] सोने में समय १ करने में आनंद नहीं मानना [४] साथियों में ही सारा समय नष्ट करने में आनंद नहों मानना, [५] दुर्वासनाओं के वश नहीं होना, [६] दुष्टकी संगित में नहीं पड़ना, [७] अलप समाधि-छाभ से इतकृत्य नहीं होना। जबतक तुम इन सात नियमों को पाछोगे तबतक तुम्हारी उन्नति ही होगी, अवनित नहीं।"

"भिन्नुओ, मैं पुनः अभ्युन्नति के दूसरे सात नियम कहता हूँ। उन्हें सावधानी पूर्वक सुनो: [१] श्रद्धालु बनो [२] पापकमीं से शरमाओ [३] छोकापवाद से डरा [४] विद्वान बनो [५] सल्कर्म करने में उत्साही रहो [६] स्मृति जागृत रखो [७] प्राज्ञ बनो। जबतक तुम इन सात नियमों का पाछन करोगे तबतक तुम्हारी उन्नति ही होगी, अवनति नहीं।"

"भिज्ञओ, मैं फिरसे अभ्युत्रति के सात नियम कहता हूँ। उनपर ध्यान दो। ज्ञानके सात अंगों का हमेशा चिन्तन किया करी। वे सात अंग ये : [१] स्मृति [२] प्रज्ञा [३] घीर्य [४] प्रीति [५] प्रश्निब्ध [६] समाधि [७] उपेत्ता।" &

(अगले पृष्ठ पर फुट नोट)

१०. उपदेश का प्रभावः

बुद्ध के उपदेश को सुननेवाले पर तत्काल असर होता था। जैसे ढँकी वस्तु को कोई उघाड़ कर बतावे अथवा अंधेरे में दीपक जैसे वस्तुओं को प्रकाशित करता है वैसे ही बुद्ध के उपदेश से श्रोताओं में सत्य का प्रकाश होता था। लुटेरे-जैसे भी उनके उपदेश से

- [३] वीर्यं अर्थात् सत्कर्म करने का उत्साह ।
- [४] प्रीति अर्थात् सत्कर्म से होनेवाळा आनंद।
- [4] प्रश्निबध अर्थात् चित्त की शान्तता, प्रसन्नता
- [६] समाधि अर्थात् चित्त की एकाप्रता
- [ज] उपेचा अर्थात् चित्ता की मध्यावस्था,, विकारोंपर विजय, वेगके झपट्टे में नहीं आना। हर्ष भी रोका नहीं जा सके, शोक, क्रोध भय भी रोका नहीं जा सके, यह मध्यावस्था नहीं है।

^{% [}१] स्मृति यानी सतत जागृति, सावधानी: क्या करता हूँ, क्या सोचता हूँ, कौनसी भावनाएँ, इच्छाएँ आदि मन में उठती हैं, आसपास क्या हो रहा है, इन सब विषयों में सावधानी।

[[]२] प्रज्ञा अर्थात् मनोवृदितयों के पृथकरण की सामर्थ्यः आनंद, शोक, सुख, दुख, जड़ता, उत्साह, धैर्य, भय, क्रोध आदि भावनाओं को उत्पन्न होते समय या उसके बाद पहचान कर उनकी उत्पित्त कैसे होती है ? उनका शमन कैसे होता है ? उनके पीछे कौनसी वासना रही है ? उनका पृथकरण। इसे धर्म प्रविचय भी कहते हैं।

सुधर जाते थे। अनेक व्यक्तियों को उनके वचनों से वैराग्य के बाण लगते और वे सुख-संपत्ति छोड़ उनके भिन्नु-संघ में दीिह्नत हो जाते।

११. कतिपय शिष्यः

उनके उपदेश से कईएक स्त्री-पुरुपों का चारिज्य कैसे निर्माण हुआ यह एक-दो बातों से ठीक तरह से समझा जा सकता है।

१२. पूर्ण नामक एक शिष्य को अपना धर्मोपदेश संचेप में समझा बुद्ध ने उससे पृद्धाः "पूर्ण, अब तुम किस प्रदेश में जाओंगे?"

पूर्ण: "आपके उपदेश को ग्रहण करके अब मै सुनापरन्त शान्त में जानेवाला हूँ।"

बुद्ध : "पूर्ण, सुनापरन्त प्रान्त के लोग बहुत कठोर हैं, बहुत क्र हैं। वे जब तुम्हें गाली देंगे, तुम्हारी निन्दा करेंगे, तब तुम्हें कैसा लगेगा ?"

पूर्ण : "उस समय हे भगवन् ! मैं मानूँगा कि ये छोग बहुत अच्छे हैं; क्योंकि उन्होंने मुझ पर हाथों से प्रहार नहीं किया।"

बुद्ध: "और यदि उन्होंने तुम पर हाथों से प्रहार किया तो ?"

पूर्ण: "उन्होंने मुझे पत्थर से नहीं मारा, इससे वे लोग अन्छे हैं; ऐसा मैं समझूँगा।"

बुद्ध: "और पत्थरों से मारने पर ?"

पूर्ण: "मुझपर उन्होंने दण्ड-प्रहार नहीं किया, इससे वे बहुत अच्छे लोग हैं; ऐसा मैं समझूँगा।" बुद्ध: "और दण्डप्रहार किया तो ?"

पूर्ण: "तो ऐसा समझँ गा कि यह उनकी भलमनसाहत है कि उन्होंने शस्त्र-प्रहार नहीं किया।"

बुद्ध: "और यदि शस्त्र-प्रहार किया तो ?"

पूर्ण: "उन्होंने मुझे जान से नहीं मारा, इसे उनकी उपकार समझूँगा।"

बुद्धः "और यदि प्राणघात किया तो ?"

पूर्ण: "भगवन् ! कितने ही भिक्यु इस शरीर से उकताकर आत्मघात करते हैं। ऐसे शरीर का यदि सुनापरन्त वासियों ने नाश किया तो मैं मानूँगा कि उन्होंने मुझपर उपकार ही किया है; इससे वे छोग बहुत उत्तम हैं, ऐसा मैं समकूँगा।"

बुद्ध : ''शाबाश ! पूर्ण, शाबाश ! इस तरह शमदम से युक्त होने पर तुम सुनापरन्त देश में धर्मोपदेश करने में समर्थ होओग ।"

१३. दुष्ट को दण्ड देना यह उनकी दुष्टता का एक प्रकार का प्रतिकार है। दुष्टता को धैर्य और शौर्य से सहन करना और सहन करते-करते भी उनकी दुष्टता का विरोध किए बिना नहीं रहना, यह दूसरे प्रकार का प्रतिकार है। लेकिन दुष्ट की दुष्टता बरतने में जितनी कमी हो उतना ही शुभ चिह्न समझ उससे मित्रता करना और मित्र-भावना द्वारा ही उसे सुधारने का प्रयत्न करना दुष्टता की जड़ काटने का तीसरा प्रकार है। मित्र-भावना और अहिंसा

की कितनी ऊँची सीमा पर पहुँचने का प्रयत्न पूर्ण का रहा होगा, इसकी कल्पना की जा सकती है। व

१४. नकुल-माता की समझदारी:

नकुछ माता के नाम से प्रसिद्ध बुद्ध की एक शिष्या का विवेकज्ञान अपने पति की भारी बीमारी के समय कहे हुए वचनों से जाना जाता है। उसने कहाः ' हे गृहपति, संसार में आसक्त रहकर तुम मृत्यूको प्राप्त होआरो, यह ठीक नहीं है। ऐसा प्रपंचासक्ति-यक्त मरण दुःखकारक है, ऐसा भगवान् ने हहा है। हे गृहपति, कदाचित् तुम्हारे मन में ऐसी शंका आवे कि मेरे मरने के बाद नकुछ माता-बच्चे का पालन नहीं कर सकेगी. संसार की गाड़ी नहीं चळा सकेगी। परन्तु ऐसी शंका मन में न डाओ, क्योंकि मैं सूत कातने की कला जानती हूँ और ऊन तैयार करना भी जानती हूँ। उससे मैं तुम्हारी मृत्यु के बाद बालक का गळन कर सकूँगी। इसिंछए हे गृहपित, आसिक्तयुक्त अंतःकरण से तुम्हारी मृत्यु न हो, यह मेरी इच्छा है । हे गृहपति, तुम्हें दूसरी यह रांका होना भी संभव है कि 'नकुळ-माता मेरे बाद पुनर्विवाह करेगी 'परन्तु यह शंका छोड़ दो । मैं आज सोलह वर्ष से उपोस्रथ त्रत पाल रही हूँ, यह तुम्हें मालूम ही है; तो फिर मैं तुम्हारी मृत्यु के बाद पुनर्विवाह कैसे करूँगी ? हे गृहपति, तुम्हारी मृत्य के बाद मैं भगवान् तथा भिक्षुसंघ का धर्मोपदेश सुनने नहीं जाऊँगी, ऐसी रांका तुम्हें होना संभव है, लेकिन तुम्हारे बाद पहले के अनुसार ही

१. अंगुलीमाळ नामक लुटेरे के हृदय-परिवर्तन की कथा भी विकक्षण है। इसके लिए देखों 'बुद्धलीला सार संग्रह'।

युद्धोपदेश सुनने में मेरा भाव रहेगा ऐसा तुम पूरा विश्वास रखों। इसिंख्ये किसी भी तरह उपाधि-रहित मरण की शरण में जाओ। हे गृहपित, तुम्हारे बाद मैं युद्ध भगवान का उपदेशित शीछ यथाथँ रीति से नहीं पालूँगी ऐसी तुम्हें शंका होना संभव है। लेकिन जो उत्तम शीखवती युद्धोपासिकाएँ हैं उनमें से ही में एक हूँ ऐसा आप विश्वास मानें। इसिंखए किसी भी प्रकार की चिन्ता के बिना मृत्यु को आने दो। हे गृहपित, ऐसा न समझना कि मुझे समाधि-छाभ नहीं हुआ इसिंखए तुम्हारी मृत्यु से मैं बहुत दु खी हो जाऊँगी। जो कोई युद्धोपासिका समाधि-छाभ वाछी होंगी उनमें से मैं एक हूँ ऐसा समझो और मानसिक उपाधि छोड़ दो। हे गृहपित, बौद्ध धर्म का तत्त्व मैंने अबतक नहीं समझा ऐसी भी शंका तुम्हें होगी, परन्तु जो तत्त्वज्ञ उपासिकाएँ हैं उनमें से ही मैं एक हूँ यह अच्छी तरह ध्यान में रखो और मन में से चिन्ताएँ निकाछ दो। "

१५. परन्तु सद्भाग्य से उस ज्ञानी स्त्री का पति अच्छा हो गया। जब बुद्ध ने यह बात सुनी तब उसके पति से उन्होंने कहा, "हे गृहपित, तुम बड़े पुण्यशाली हो, कि नकुल-माता जैसी उपदेश करनेवाली और तुमपर प्रेम रखनेवाली स्त्री तुन्हें मिछी है। हे गृहपित, उत्तम शीलवती जो उपासिकाएँ हैं उनमें से वह एक है। ऐसी पत्नी तुन्हें मिली यह तुन्हारा महाभाग्य है।"

१६, सच्चा चमत्कारः

हृदय को इस तरह परिवर्तित कर देना ही इन महापुरुषों का बड़ा चमश्कार हैं। दूसरे चमस्कार तो बाळकों को समझाने के खेळ हैं।

बौद्ध शिक्षापद

उत्तम है अग्निशिखासम तप्त छोहे का भक्षण । नहीं असंयमी दुष्ट बन उत्तम राष्ट्राञ्च का भोजन ॥१

१. प्रत्येक सम्प्रदाय प्रवर्तक अपने शिष्यों का बर्ताव, सदाचार, शिष्टाचार, शुद्धाचार, सभ्यता और नीतिपापक हो इसके लिए नियम बनाते हैं। इन नियमों में से कुछ सार्वजनिक स्वरूप के होते हैं और कुछ उस-उस सम्प्रदाय की खास ऋदियों के स्वरूप के होते हैं, कुछ सार्वकालिक महत्त्व के होते हैं और कुछ का महत्त्व तात्कालिक होता है।

२. बुद्ध धर्म के ऐसे नियमों को शिक्पापद कहते हैं। उनका विस्तृत विवरण श्री धर्मानन्द कोसम्बी की 'बौद्धसंघ का परिचय' पुस्तक में दिया हुआ है।

श्री सहजानन्द स्वामी की शिक्पा-पत्री जैसे प्रत्येक आश्रम और वर्ण के छिए हैं वैसे ये नियम नहीं हैं। मुख्य रूप से ये भिक्पु

१. सेय्यो अयो गुढो भुत्तो तत्तो अगिषिख्पमो । यञ्जे भुञ्जेय दुस्सीको रहुपिनुं असंयतो । (धम्मपद)

२. गुजरात विद्यापीठ से प्रकाशित ।

और भिक्पुणियों के लिए ही हैं। अर्थात् इन सब नियमों का परिचय यहाँ संक्षेप में आज की उपयुक्त भाषा में दिया जाता है:

३. शिष्यों का धर्म ः

शिष्यों को अपने गुरु की ग्रुश्रृषा इस प्रकार करनी चाहिए :

- (१) प्रातः कर्म बड़े सबेरे उठ, जूते उतार, वस्तों को व्यव-स्थित रख, गुरु को मुँह धोने के छिए दतौन और पानी देना और बैठने के छिए आसन बिछाना। उसके बाद उन्हें नाश्ता देना। नाश्ता कर चुकने के बाद हाथ-मुँह धोने को पानी देना और नाश्ते का बर्तन साफ कर व्यवस्थित रूप से उसे जगह पर रख देना। गुरु के उठते ही आसन स्थान पर रख देना और वह जगह यदि गन्दी हुआ हो तो साफ कर देना।
- (२) विचरण—जब गुरु बाहर जाना चाहें तब उनके बाहर जाने के वस्न लाकर देना और पहने हुए कपड़े उतारने पर ले लेना। गुरु बाहर गाँव जानेवाले हों, तो उनके प्रवास के पात्र, बिछौना तथा वस्न व्यवस्थित रीति से बाँधकर तैयार रखना। गुरु के साथ अपने को जाना हो तो स्वयं व्यवस्थित रीतिसे वस्न पहन शरीर को अच्छी तरह दँक अपने पात्र, बिछौना व वस्न बाँधकर तैयार होना।
- (३) मार्ग में चलते समय शिष्य को गुरुसे बहुत दूर अथवा बहुत नजदीक से नहीं चलना चाहिए।

- (४) वाणी-संयमः गुरु के बोळते समय उनके बीचमें नहीं बोळना चाहिए, परंतु नियमका भंग न हो, ऐसा कुछ गुरु बोलें तो नम्रता से उसका निवारण करना चाहिए।
- (५) प्रत्यागमनः बाहर से वापस छौटते समय खुद पहले आकर गुरु का आसन तैयार करना। पैर धोने के छिए पानी और पट्टा तैयार रखना। आगे जाकर गुरु के हाथ में छाता और वेश इत्यादि हो तो ले लेना, घर में से पहनने का वस्त्र दे देना और पहना हुआ वस्त्र ले लेना। यदि वह वस्त्र पसीने से गीछा हो गया हो तो उसे थोड़ी देर धूप में सुखाना, लेकिन उसे धूप में ही नहीं रहने देना। वस्त्र को एकत्र कर लेना और ऐसा करते समय फट न जाय, इसकी सावधानी रखना। वस्त्रों को सँवार कर रख देना।
- (६) भोजनः नाश्ते की तरह भोजन करते समय भी गुरु के आसन, पात्र, भोजन आदि की व्यवस्था करना। और भोजन के उपरांत पात्रादि साफ करना और जगह साफ करना।
- (७) भोजन के पात्र किसी स्वच्छ पट्टे अथवा चौरंग पर रखना लेकिन नीचे जमीन पर नहीं रखना।
- (८) स्नान: यदि गुरु को नहाना हो तो उसकी ब्यवस्था करना। उन्हें ठंडा या गर्म जैसा चाहते हों वैसा पानी देना। मर्दन की

आवश्यकता हो तो शरीर में तेळ छगाना अथवा मालिश कर देना । जलाशय पर नहाना हो तो वहां भी गुरु की व्यवस्था करना। मानी में से बाहर निकळ शरीर पोंछ, कपड़े बदळ, गुरु को अँगोछा देना और आवश्यक हो तो शरार पोंछ देना। बाद में उन्हें घोये हुए कपड़े संप गील कपड़े स्वच्छ करके घो डाळना। उन्हें उनी पर सुखाना और सूखने के बाद व्यवस्थित घड़ी करके रख देना। लेकिन घूप में अधिक समय नहीं रहने देना।

(९) निवास- स्वच्छता: गुरुके निवास में रोज कचरा साफ कर देना। निवास साफ करते समय पहले जमीन पर की वस्तुएँ जैसे पात्र, वस्त्र, आसन, बिछौना, तिकया आदि उठाकर बाहर अथवा ऊँचे रख देना। खिटया बाहर निकालने समय दरवाजे से टकरावे नहीं, इसकी सावधानी रखना। खिटयाके प्रतिपादक (पायों के नीचे रखने के लकड़ी के अथवा पत्थर के ठीए) एक कोर रखना। पीकदान उठाकर बाहर रखना। बिछौना किस तरह बिछा है यह थ्यान में रखकर ही बाहर निकालना। यदि निवास में जाले आदि हों तो पहले छत साफ करना। गरू से रँगी हुई दीवार तथा पक्का आँगन खराब हो गया हो तो पानी में कपड़ा गीला कर ससे निचोड़कर बाद में साफ करना। साधारण लिपी-पुती जमीन या प्राँगन से धूल न उड़े इसलिए पहले उसपर पानी छिड़ककर बाद में साफ करना। कचरा जमा कर नियत स्थान पर डाल देना।

बिस्तर, खाट, पाट, चौरंग, पीकदान आदि सब चीजें धूप में भुखने योग्य स्थान पर रख देना ।

- (१०) मकान में जिस दिशा से हवा के साथ घूळ उड़ती हो उस तरफ की खिड़कियाँ बंद कर देना। ठंड के दिनों में दिन को खिड़कियाँ खुळी रखना और रातको बंद करना तथा गर्मी में दिन को बंद रखना और रात को खुळी रखना।
- (११) शिष्य को अपने रहने की कोठरी, बैटने की कोठरी, एकत्र मिछनं की बैठक, स्नानगृह तथा पाखाने को साफ रखना चाहिए। पीने तथा बरतने का जल भरकर रखना, पाखाने में रखी कोठी में पानी खतम हो गया हो तो भरकर रखना।
- (१२) अध्ययनः गुरु के पास से नियत समय पर पाठ ले लेना और जो प्रश्न पृद्धने हों, वे पृद्ध लेना।
- (१३) गुरु के दोषों की शुद्धि: गुरु में धर्माचरण में असंतोष या त्रुटि उत्पन्न हुई हो अथवा मन में शंका उत्पन्न होने से मिध्यादृष्टि प्राप्त हुई हो तो शिष्य दूसरे के जरिए उसे दूर करावे अथवा स्वयं करे। अथवा धर्मापदेश करे। गुरु से संघ के खासकर नैतिक और सैद्धान्तिक नियमों का भंग हुआ हो तो उनका परिमार्जन हो और संघ उसे फिर से पहली स्थित में ला रखे, ऐसी योजना करना।
- (१४) वीमारी: गुरु की बीमारी में वे जब तक अच्छेन हों अथवा न मरें तबतक उनकी सेवा करना।

४. गुरु के धर्मः

१५. अध्यापनः

अपने शिष्य पर प्रेम रखना और उस पर अनुवह करना, उसे श्रम-पूर्वक पढ़ाना, उसके धार्मिक प्रश्नों के उत्तर देना, उपदेश करना तथा रीति-रिवाजों का परिचय दे उसकी मदद करना।

१६. शिष्य की सम्हालः

अपने पास वस्त्र, पात्र आदि हों और शिष्य के पास न हों। तो उसे देना अथवा प्राप्त करके देना।

१७. बीमारी:

शिष्य की बीमारी में गुरु का जाना-पहचाना शिष्य है और वह गुरु-स्थान पर है, ऐसा बर्ताव करना।

१८. कर्मकौशलः

कपड़े कैसे घोना, स्वच्छता तथा व्यवस्था कैसे करना और कायम रखना आदि बातें शिष्य को श्रमपूर्वक सिखाना।

त्र. भिक्षु (समाज-सेवक) की योग्यताः

१९. आरोग्यादिः

बौद्ध भिद्ध होने की इच्छा रखनेवाले में नीचे मुजब योग्यता बाहिए—वह कुष्ट, गंड, किछास, स्वय तथा अपम्मार के रोगों से बीडित न हो, पुरुषत्वहीन न हो, स्वतंत्र हो (यानी किसीके दासत्व भें न हो), कर्जदार न हो, माता-पिता की आज्ञा लेकर आया हो, चीस वर्ष पूरे हो गए हों और वस्त्र, वर्तन आदि साधन-युक्त हो।

भिन्न की नीचे मुजब तैयारी होनी चाहिए-

- (१) आजीवन भिचाटन पर रहने की तैयारी; भिचा मिछ जावेगी तो सद्भाग्य।
- (२) चीथड़ों के चीवर पर रहने की तैयारी हो : अखंड वस्त्र मिले तो सद्भाग्य ।
- (३) वृत्त के नीचे रहने की तैयारी हो: घर मिले तो सद्भाग्य।
- (४) गोमूत्र की औषधि से इकाज की तैयारी: घी, मक्खन आदि वस्तुएँ औषधि के रूप में मिलें तो सद्भाग्य।

२१. वतः

भिचु के व्रत

भिज्ञ को नीचे मुजब व्रत पालना चाहिए—(१) शुद्ध व्रद्धाचये (२) अस्तेय: भिज्ञ को घास का तिनका भी नहीं चुराना चाहिए— चार आना अथवा उससे अधिक की चोरी करने पर भिज्ञ संघ से निकल जाय। (३) अहिंसा: जान-वृज्ञकर छोटे से जंतु को भी नहीं मारना — मनुष्य-वध करनेवाळा, भ्रूण-हत्या करनेवाळा निकळ जाय। (४) अदिभित्व: अपने को प्राप्त न हुई समाधि प्राप्त हुई बतानेवाळा भिन्नु संघ में से निकळ जाय।

६. भाषाः

(२२) बौद्ध-धर्म के एक खास नियम द्वारा छोक-भाषाओं में ही खपदेश करने की आज्ञा दी रुई है। बैदिक—(संस्कृत) भाषा में अनुवाद करने की मनाही की गई है।

७. अतिथि के धर्मः

बाहरगाँव से बिहार में जानेवाले भिन्नु को घहाँ पहुँचनेपर नीचे मुजब बर्ताव करना चाहिए।

(२३) प्रवेश करते ही चप्पळ निकाल झटक देना, छाता नीचे रख देना, सिर पर वस्त्र हो तो उसे उतार कंधे पर लेना और धीरे से प्रवेश करना। भिज्ञओं के एकत्रित होने की जगह की तलाश कर पैर धोना। पैर धोते समय एक हाथ से पानी छोड़ना और दूसरे हाथ से पैर साफ करना; चप्पल पोंछनेका कपड़ा कहाँ है यह पूछ उससे चप्पल पोंछना। पहले कोरे दुकड़े से पोंछ बाद में गीले कपड़े से पोंछना। विहार में रहनेवाले बृद्ध भिज्ञओं को प्रणाम करना और छोटों के प्रणाम स्वीकार करना; अपने रहने के लिए स्थान की तलाश कर वहाँ आसन लगाना; खाने-पीने की तथा

मछ-मृत्र त्याग की क्या सुविधा है, यह जान लेना; जाने का, आने का, रहने का तथा सामुदायिक उपासना का समय जान लेना!

८ यजमान के धर्म :

आवासिक (विहार में रहनेवाले) भिन्नु को आगन्तुक भिन्नु का नीचे मुजब सत्कार करना चाहिए।

(२४) यदि आगन्तुक भिन्नु अपने से बड़ा हो तो उसके लिए आसन लगाना। पैर घोने का पानी तथा पाटा तैयार रखना, सामने जाकर उसके हाथ में से सामान ले लेना। पानी पीना चाहता हो तो पूछना। बन सके तो उसकी चप्पळ साफ करने का कपड़ा घो डालना। आगन्तुक को प्रणाम करना। उसे रहने का स्थान बताना। सोने आदि के नियमों की जानकारी देना। मळ-मूत्र त्याग की जगह बताना।

यदि आगन्तुक भिवषु अपने से छोटा हो तो स्वयं आसनस्थ रहकर हो बुडाना और 'अमुक अमुक स्थानोंपर पात्र, वस्त्र आदि रखो और अमुक आसन पर बैठो' आदि सूचनाएँ देना ।

९. बिदा लेनेवाले के कर्तव्यः

विहार से बिदा लेकर जाने के पहले नीचे मुजब ध्यवस्था करके जाना चाहिए: २५. अपने बरतने में छिए हुए बरतनों को मूळ स्थान पर रख देना अथवा जिन्हें सौंपना हो उनके स्वाधीन कर देना। अपने को रहने के छिए मिले हुए स्थान के खिड़की-दरवाजे बंद करके दूसरे भिक्षुओं को (वेन हों तो चौकीदार को) सूचना देकर जाना चाहिए। खटिया पत्थर के चार ठीयों पर रख तथा उसपर चौरंग आदि रखकर जाना चाहिए।

१०. स्त्रियों के साथ संबंध :

२६. एकान्त भिन्न को आपित्त काळ अथवा अनिवार्य कारण के बिना किसी स्त्री के साथ एकान्त में नहीं बैठना चाहिए। और सुज्ञ पुरुषों की अनुपिश्यित में उससे पाँच-छः वाक्यों के सिवा अधिक संभाषण, चर्चा, अथवा उपदेश नहीं करना चाहिए; उसके साथ एकाकी प्रवास नहीं करना चाहिए।

२७. एकान्त भंग: पित-पत्नी अकेले बैठे हों या सोए हों, उस भाग में पहले से सूचना दिए बिना भिक्यु को प्रवेश नहीं करना चाहिए।

२८. परिचर्याः भिक्षु को अपने निकट-सम्बधी के सिवा दूसरी स्त्री से वस्त्र धुछाना और सिछाना नहीं चाहिए।

२९. भेंट: भिक्षु को किसी कौदुम्बिक संबंध-रहित स्त्री स्रथवा भिक्षुणी को वस्त्रादि भेंट नहीं करना चाहिए।

११. कुछ प्रमाणः

३०. खटिया: खटिया पाये के नीचे की अटनी भेरे आठ सुगन अंगुळ ऊँची रखना, अधिक नहीं।

३१. आसनः आसन का आकार श्रिष्ठिक से अधिक छम्बाई दो सुगत विख्रत चौड़ाई छगभग डेढ़ सुगत विख्रतः और पुराने आसन से निकाली हुई चारों तरफ की किनार एक बिछरत। चारों

पायों की बैठक के ऊपर घोड़े के खुर अथवा टाप जैसे भाग।

२ सुगत विलस्त को लगभग डेढ़ हाथ के बरावर कहा हैं लेकिन इसमें कुछ भूल माल्म होती हैं। दूसरे स्थान पर सुगत-अंगुल, सुगत-चीवर ऐसे शब्द प्रयुक्त हुए हैं। मुझे लगता है कि सुगत यानी बुद्ध और सुगत-अंगुल, सुगत-विलस्त और सुगत-चीवर यानी बुद्ध की अंगुल-विलस्त और चीवर का आकार। विलस्त यानी डेढ़ हाथ। इसके अनुसार मिल्लओं के दूसरी तरह के जीवन को देखते हुए यह बहुत बड़ा प्रमाण है। उदाहरण स्वरूप लुंगी के समान पहनने का पंचा ६×१॥=९ हाथ लंबा और २॥×१॥=३॥ हाथ चौड़ा हो नहीं सकता; लेकिन ६×२॥ वेंत बराबर (लगभग से १॥ से १॥ वार× लगभग २४") यह पर्याप्त गिना जा सकता है। आसन भी ३०"×२५" पर्याप्त होता है।

तरफ जूने आसन की भिन्न रंग की किनार किए बिना आसन नहीं बनाना चाहिए।

३२. काछी-पंचाः लंबाई चार सुगत विलम्त और चौड़ाई दो सुगत विकस्त ।

३३. घोतीपंचा: लंबाई छह सुगत वितरित खौर चौड़ाई छगभग ढाई सुगत विलस्त ।

३४. चीवर: लंबाई ९ सुगत विखमत और चौड़ाई ७ सुगत विखस्त।

१२. सभ्यताः

३५. आसन और गति: शरीर को योग्य रीति से ढंककर चढना और बैठना। नजर नीची रखकर चढना और बैठना। वस्त्र उघाइकर नहीं चढना और बैठना। जोर से हँसते-हँसते या जोर से आवाज करते नहीं चलना और बैठना। चढते या बैठते शरीर को नहीं हिळाना, हाथ नहीं हिळाना, सिर नहीं घुमाना, कमर पर हाथ नहीं रखना, माथे पर ओढकर नहीं रखना, एडी को ऊँची नहीं रखना। पळस्थिका (पळाठी मार आराम कुसी या डोळती कुसी- जैसे शरीर को बना कर नहीं बैठना।

३६. भोजन: भोजन करते समय पात्र की तरफ ध्यान रखना, कोई वस्तु अधिक न परो- अने के लिए ढकने या लिपाने की कोशिश नहीं करना। बीमारी के बिना खास अपने लिए वस्तुएँ तैयार नहीं करवाना, दूसरे के पात्र

कुछ प्रसंग और निर्वाण

शानित और सहन-शीछता परम तप है, बुद्ध निर्वाण को परम श्रेष्ठ बतछाते हैं। परघाती प्रव्नजित नहीं होता, दूसरे को पीड़ा न देनेवाळा ही श्रमण है।

🤃 झानकी कसौटी :

महापुरुषों के उपदेश यह दर्शात हैं कि उन्होंने क्या सोचा है, उनके उपदेश से समाज पर होनेवाला असर उनकी वाणी के प्रभाव को बताता है। लेकिन उन विचारों और वाणी के पीछे रही हुई निष्ठा उनके जीवन-प्रसंगों से ही जानी जाती है। मनुष्य जितना विचार करता है उतना बोळ नहीं सकता और बोळता है उतना कर नहीं सकता। इसळिए वह जो करता है उसपर से ही उनका तत्त्वज्ञान छोगों के हृद्य में कितना उतर पाया है, यह परखा जा सकता है।

जो जगत्-सम्बन्धी मैत्री-भावना की अपने को मूर्ति बना सकता है, वह बुद्ध के समान होता है, यह कहने में कोई आपत्ति

खन्ती परमं तपो तितिक्खा
 निक्वानं परमं वदन्ति बुद्धा ।
 निह पक्वजितो परूपघाती
 समणो होति परं विहेठयन्तो ॥ (धम्मपद)
 (५२)

नहीं। प्राणीमात्र के प्रति मित्रत्व के सिवा उनकी कांई दृष्टि ही नहीं थी। उनसे वैरभाव रखनेवाले कितने ही छोग निकले। निकृष्ट-से-निकृष्ट मिथ्या दूषण छगाने से लेकर उन्हें मार डाछने तक के प्रयत्न किए गए। लेकिन उनके हृदय में उन विरोधियों के प्रति भी मित्रता के अतिरिक्त किसी प्रकार के हीन-भाव नहीं आए, यह नीचे के प्रसंगों से समझा जा सकता है, और उन पर से अवतार योग्य कैन पुरुष होते हैं, यह ध्यान में आ सकता है।

३ कौशांबीकी रानीः

कौशांबी के राजा उदयन की रानी जब कुमारी थी तब उसके पिता ने बुद्ध से उसका पाणिग्रहण करने की प्रार्थना की थी। लेकिन उस समय बुद्ध ने उत्तर दिया था कि, "मनुष्य का नाशवंत शरीर पर से मोह छूटने के छिए भैंने घर छोड़ा है। विवाह करने में नुझे कोई आनंद नहीं रहा। मैं इस कन्या को कैसे स्वीकार करूँ ?"

४. अपने-जैसी सुन्दर कन्या को अस्वीकार करने से उस कुमारी को अपना अपमान लगा। समय आने पर उसने बुद्ध से बदला लेने का निश्चय किया। कुछ दिनों बाद वह उदयन राजा की पटरानी हुई।

५. एक बार बुद्ध कौशांबी में आए। शहर के गुंडों को धन देकर उस रानी ने उन्हें सिखाया कि जब बुद्ध और उनके शिष्य भिक्षा के लिए शहर में भ्रमण करें तब उन्हें खूव गाल्याँ दो। इस तरह जब बुद्ध का संघ गिल्यों में प्रविष्ट हुआ कि चारों तरफ से उनपर बीभरस गालियों की वर्षा होने लगी। कई शिष्य अपशब्दों से क्षुड्ध हो उठे। आनंद नामक एक शिष्य ने तो शहर छोड़कर जाने की बुद्ध से प्रार्थना की।

६. बुद्ध ने कहा: "आनंद यदि वहाँ भी छोग अपने को गास्त्रियाँ हुँगे तो क्या करेंगें ?"

आनंद बोला: " अन्यत्र कहीं जावेंगे ? "

बुद्ध: "और वहाँ भी ऐसा ही हुआ तो ?"

आनंद: " फिर किसी तीसरे स्थान पर।"

बुद्ध: "आनंद, यदि हम इस तरह भाग-दौड़ करते रहेंगे तो निष्कारण क्लेश के ही पात्र होंगे, उल्टे, यदि हम इन छोगों के अप-शब्द सहन कर लेंगे तो उनके भय से अन्यत्र जाने का प्रयोजन नहीं रहेगा। और उनकी चार-आठ दिन उपेक्षा करने से वे स्वयं ही चुप हो जावेंगे।

जुद्ध के कहे अनुसार सात-आठ दिन में ही शिष्यों को इसका अनुभव हो गया।

८. हत्या का आरोपः

एक समय बुद्ध श्रावस्ती में रहते थे। उनकी छोक-श्रियता के कारण उनके भिक्षुओं का शहर में अच्छा आदर-सन्मान था। इस लिए दूसरे सम्प्रदाय के वैरागियों को ईर्घ्या होने छगी। उन्होंने बुद्ध के संबंध में ऐसी बात उड़ाई कि उनकी चाळ-चळन अच्छी नहीं है। थोड़े दिनों के बाद वैरागियों ने एक वैरागी श्ली का खून करवा उसका शव बुद्ध के विहार के पास एक गढ़े में फिकवा दिया; और बाद

में राजा के समन्न अपने संघ की एक स्त्री के खो जाने की फरियाद की अपीर बुद्ध तथा उसके शिष्यों पर शक प्रकट किया। राजा के आदिमियों ने शव की तलाश की और उसे बुद्ध के विहार के पास दूँढ़ निकाला। थोड़े समय में सारे शहर में यह बात फैल गई और बुद्ध तथा उनके भिक्युओं पर से लोगों का विश्वास उठ गया। हर कोई उनके उत्पर थू-थू करने लगा।

- ९. इससे बुद्ध जरा भी नहीं डरे। 'झूठ बोळनेवाले की पाप के सिवा दूसरी गति नहीं है 'यह जानकर वे शान्त रहे।
- १० कुछ दिनों बाद जिन हत्यारों ने वैरागिन का खून किया या वे एक शराब के अड्डेपर जमा होकर खून करने के छिए मिले इए धन का बँटवारा करने छगे। एक बोछा: "मैंने सुन्दरी को मारा है इसछिए मैं बड़ा हिस्सा लूँगा।"

दूसरा बोडा: "यदि मैंसे गठा न दश्राया होता तो सुन्दरी चिल्छाकर हमारा भंडाफोइ कर देती।"

११. यह बात राजा के गुष्तचरों ने सुन छी। उन्हें पकड़ कर वे राजा के पास ले गए। इत्यारों ने अपना अपराध स्वीकार कर जो कुछ हुआ था कह दिया। खुद्ध पर छगाया गया अपराध मिध्या साबित होने से उनके प्रति पूज्यभाव और भी बहु गया और पहले के सब वैरागियों का तिरस्कार हुआ।

१२. देवदत्तः

उनका तीसरा विरोधी देवदत्त नामक उन्हींका एक शिष्य था। देवदत्त शाक्य-वंश का ही था। वह ऐश्वय का अत्यंत छोभी था। उसे मान और बड़प्पन चाहिए था। उसने किसी राजकुमार को प्रसन्न कर अपना कार्य सिद्ध करने का विचार किया।

१३. राजा विविसार के एक पुत्र का नाम आजातशत्रुथा। दैवदत्त ने असे फुस्छाकर अपने वशमें कर छिया।

(४ बाद में वह बुद्ध के पास आकर कहने लगा: "आप अब बूढ़े हो गए हैं इसलिए सारे भिक्षओं का मुझे नायक बना दें और आप अब शांति से शेष जीवन व्यतीत करें।"

१५. बुद्ध ने य**ह** माँग स्वीकार नहीं की। उन्होंने कहाः "तुम इस अधिकारके योग्य नहीं हो।"

१६. देवदत्त को इससे अपमान मालूम हुआ। उसने बुढ़ से बदछा लेने की मन में ठान छी।

१७. वह अजातशत्रु के पास जाकर बोछा: "कुमार, मनुष्य-शरीर का भरोसा नहीं। कब मर जावेंगे, कहा नहीं जा सकता। इस्रिक्ट जो कुछ प्राप्त करना है उसे जल्दी ही कर लेना चाहिए। इस्रिका कोई। नश्चय नहीं है कि दम पहले मरोगे या तुम्हारे पिता। तुम्हें राज्य मिळने के पहले ही तुम्हारी मृत्यु होना संभव है। इस्रिक्ट राजा के मरने की राह न देख उसे मारकर तुम राजा बनो और बुद्ध को मारकर मैं बुद्ध बनूँगा।" १८. अजातशत्रु को गुरु की युक्ति ठीक जैंथी। उसने बूढ़े पिता को बन्दीगृह में डाल भूखों मार डाला और स्वयं सिहासन पर चढ़ बैठा। अब राज्य में देवदत्त का प्रभाव बढ़ जाय तो इसमें आश्चर्य क्या?

छोग जितना भय राजा से खाते थे उससे अधिक देवदत्त से डरते थ। बुद्ध का खून करने छिए उसने राजा को प्रेरित किया। लेकिन जो जा इत्यारं गए व बुद्ध को मार ही न सके। निर्रातशय अहिंसा और प्रेमवृति, उनके वैराग्यपूर्ण अंतःकरण में से निकछता हुआ मर्मस्पर्शी उपदेश उनके शत्रुओं के हृदयों को भी युद्ध कर देता। जो जो इत्यारे गए वे बुद्ध के शिष्ट हो गए।

१९. शिला प्रहार :

देवदत्त इससे चिढ़ गया। एक बार गुरु पर्वत की तलहटी की छाया में भ्रमण कर रहे थे, तब पर्वत पर से देवदत्त ने भारी शिला उनके ऊगर ढकें क दी। दैवयोग से शिला तो उन पर नहीं गिरी लेकिन उसकी चीप उड़कर बुद्ध देव के पैर में छग गई। बुद्ध ने देवदत्त को देखा। उन्हें उसपर दया आ गई। वे योले: "अरे मूर्छ, खून करने के इरारे से जो तूने यह दुष्ट कृत्य किया, उससे तू कितने पाप का भागी बना, इसका हुझे भान नहीं है।"

२०. पैर की चोट से बहुत समय तक चलना-फिरना अशक्य हो गया। भिजुओं को भय हुआ कि फिर से देवदत्त बुद्ध को मारने का उपाय करंगा। इससे वे रात दन उनके आसपास पहरा देने लगे। बुद्ध को जब इस बात की खबर लगी, तब उन्हों ने कहा: "भिजुओ, मेरे शरीर के लिए चिंता करने की आवश्यकता नहीं है। मैं नहीं चाहता कि मेरे शिष्य डरकर मेरे शरीर की रहा करें। इसलिए पहरा न देकर सब अपने-अपने काम में लगें।"

२१. हाथीार विजयः

कुछ दिनों के बाद बुद्ध अच्छे हो गए। लेकिन दैवदत्त ने पुनः एक हाथी के नीचे दबाने का विचार किया। बुद्ध एक गळी में भिक्षा लेने को निकले कि सामने से देवदत्त ने राजा का एक मत्त हाथी उन पर छोड़ दिया। लोग इयर-उयर भागने लगे। जिसे जो जगह दीखी वह वहीं चढ़ गया। बुद्ध को भी ऊरर चढ़ जाने के लिए कुछ भिक्षुओं ने आवाज दी। लेकिन बुद्ध तो हढ़ता से जैसे चलते थे वैसे ही चलते रहे। अपनी संपूण प्रेमवृत्तिका एकीकरण कर उन्होंने सारी करणा अपनी आँखों में से हाथी पर बरसाई। हाथी अपनी स्पूँड नीचे कर एक पालतू कुत्ते की तरह बुद्ध के आगे खड़ा रह गया। बुद्ध ने उसपर हाथ फेरकर प्यार जतलाया। हाथी गरीब बन वापस गजशाला में अपने स्थानपर जाकर खड़ा हो गया।

दण्डेनेके दमयन्ति अंक्रुसेहि कसाहि च। अद्ण्डेन असरथेन नागो दनो महेसिना॥

—पशु भों को कोई दण्ड से, अंकुश अथवा लगाम से वश में रखते हैं, लेकिन महर्षि ने बिना दण्ड और शस्त्र ही हाथी को रोक दिया।

२२. दवदत्त की विमुखताः

बाद में देवदत्त ने बुद्ध के कुछ शिष्यों को फोड़कर जुदा पंथ निकाला। पर उन्हें वह रख नहीं सका और सारे शिष्य वापस बुद्ध की शरण में आ गए। कुछ समय बाद देवदत्त बीमार हो गया। उसे अपने कर्मों के छिए पश्चात्ताप होने लगा। पर उन्हें बुद्ध के समक्प प्रकट करने के पहले ही उसकी मृत्य हो गई।

२३. अजानशत्रु ने भी अपने कर्मों के लिए पश्चात्ताप किया। उसने फिर से बुद्ध को शरण ली और सन्मार्ग पर चलने लगा। २४. प्रिनिर्वाण :

अन्सी साल की उम्र होनेतक बुद्ध ने धर्मोपदेश किया। संपूर्ण मगध में उनके इतने विहार फैल गए कि मगध का नाम 'बिहार' पड़ गया। हजारों लोग बुद्ध के उपदेश से अपना जीवन सुधार कर सन्मार्ग पर लगे। एक बार भिन्ना में कुछ अयोग्य अन्न मिलने से बुद्ध को अतिसार का रोग हो गया। उस बीमारी से बुद्ध उठे ही नहीं। गोरखपुर जिले में कसया नामक एक प्राम है। वहाँ से एक मील अन्तर पर माथाकुं वर का कोट नामक स्थान है, उसके आगे उस काल में कुसिनारा नामक प्राम था। वहाँ बुद्ध का परिनिर्वाण हुआ।

२५. उत्तर क्रियाः

उनकी मृत्यु से उनके शिष्यों में बहुत शोक छा गया। ज्ञानी शिष्यों ने सारे संस्कार अनित्य हैं, किसी के साथ सदा का समागम नहीं रह सकता, इस विवेक से गुरु का वियोग सहन किया। बुद्ध के फूओं पर कहाँ समाधि बाँधी जावे इस विषय पर उनके शिष्यों में बहुत कलह मच गई । आखिर उन फूओं के आठ विभाग किए गए। उन्हें भिन्न भिन्न स्थानों पर गाड़कर उनपर खूप बांधे गए। ये फूल जिस बड़ में रखे गए थे उस घड़े पर और उनकी चिता के कोयलों पर भी दो स्तूप बांधे गए।

२६. बौद्ध तीर्थः

फूळ पर बांधे हुए आठ स्तूप इन प्रामों में है: राजगृह (पटना के पास), वैशाला, किवल्वस्तु, अन्डक्टप, रत्नप्राम, वेद्वद्वीप पावा और कुसिनारा। बुद्ध का जन्मस्थान लुंबिनीवन (नेपाल की तराई में), ज्ञानप्राप्ति का स्थान बुद्धगया, प्रथमोपदेश का स्थान सारताथ (काशी के पास) और परिनिर्वाण का स्थान कुसिनारा बीद्ध धर्म के तीर्थ के रूप में लंबे समय तक पुजते रहे।

२७. उपसंहार :

ऐसी पूजा विधि से बुद्ध के अनुयायियों ने बुद्ध के प्रति अपना आदर प्रकट किया। लेकिन उनके खुद के अंतिम उपदेश में इस प्रकार कहा हुआ है: "मेरे परिनिर्वाण के बाद मेरे देह नी पूचा करने के बखेड़े में न पड़ना। मैंने जो सन्मार्ग बताया है उस पर बखने का प्रयत्न करना। सावधान, उद्योगी और शांत रहना। मेरे स्थाव में मेरा धर्म और विनय को ही अपना गुरु मानना। जिस-की उत्पत्ति हुई है, उसका नाश है यह विचार कर सावधानी पूर्वक बतांव करना।"

२८. सच्ची और झूठी पूजा :

बुद्धदेव के तीर्थस्थानों की यात्रा कर हम उनकी पूजा नहीं कर सकते। सत्य की शोध और आचरण के छिए उसका आग्रह, उसके लिए भारी से भारी पुरुपार्थ और उनकी अहिंसा वृत्ति, मैत्री, कारुण्य आदि सद्भावनाओं को सबको अपने हृदय में विकसित करना चाहिए। यही उनके प्रति हमारा सच्चा आदर हो सकता है और उनके बोध-वचनों का मनन ही उनकी पूजा और यात्रा कही जा सकती है।

नहीं रह सकता, इस विवेक से गुरु का वियोग सहन किया। बुद्ध के फूओं पर कहाँ समाधि बाँधी जावे इस विषय पर उनके शिष्यों में बद्धत कलह मच गई । आखिर उन फूओं के आठ विभाग किए गए। उन्हें भिन्न भिन्न स्थानों पर गाड़कर उनपर स्तूप बाँधे गए। ये फूल जिस घड़े में रखे गए थे उस घड़े पर और उनकी चिता के कोयलों पर भो दो स्तूप बांधे गए।

२६. बौद्ध तीर्थ:

फूळ पर बांधे हुए आठ स्तूप इन प्रामों में है: राजगृह (पटना के पास), वैशाला, किपळवस्तु, अरु अक्प रतनप्राम, वेहुद्वीप पावा और कुसिनारा। बुद्ध का जन्मस्थान लुंबिनीवन (नेपाल की तराई में), ज्ञानप्राप्ति का स्थान बुद्धगया, प्रथमीपदेश का स्थान सारनाथ (काशी के पास) और परिनिर्वाण का स्थान कुसिनारा बीद्ध धमें के तीर्थ के रूप में लंबे समय तक पुजते रहे।

२७. उपसंहार :

ऐसी पूजा विधि से बुद्ध के अनुयायियों ने बुद्ध के प्रति अपना आदर प्रकट किया। लेकिन उनके खुद के अंतिम उपदेश में इस प्रकार कहा हुआ है: "मेरे परिनिर्वाण के बाद मेरे देह की पूजा करने के बखेड़े में न पड़ना। मैंने जो सन्मार्ग बताया है उस पर बखने का प्रयत्न करना। सावधान, उद्योगी और शांत रहना। मेरे ध्यभाव में मेरा धर्म और विनय को ही अपना गुरु मानना। जिस-की उत्पत्ति हुई है, उसका नाश है यह विचार कर सावधानी पूर्वक बर्ताव करना।"

२८. सच्ची और झूठी पूजा :

बुद्ध देव के तीर्थस्थानों की यात्रा कर हम उनकी पूजा नहीं कर सकते। सत्य की शोध और आचरण के छिए उसका आग्रह, उसके लिए भारी से भारी पुरुपार्थ और उनकी अहिंसा वृत्ति, मैत्री, कारुग्य आदि सद्भावनाओं को सबको अपने हृदय में विकसित करना चाहिए। यही उनके प्रति हमारा सच्चा आदर हो सकता है और उनके बोध-वचनों का मनन ही उनकी पूजा और यात्रा कही जा सकती है।

टिप्प गियाँ

१. सिद्धार्थकी विवेक-बुद्धिः

जो मनुष्य हमेशा आगे बढ़ने की वृत्तिवाछा होता है वह एक ही स्थित में कभी पड़ा नहीं रहता। वह प्रत्येक वस्तु में से सार-असार शोधकर, सार को जान लेने योग्य प्रवृत्ति कर असार का त्याग करता है। ऐसी सारासार की चळनी का नाम ही विवेक है। विवेक और विचार उन्नत्ति के द्वार की चाबियाँ हैं।

कई छोग अत्यंत पुरुपार्थी होते हैं। वे भिखारी की स्थितिमें से श्रीमान् बनते हैं। समाज के एकदम निचले स्तर में से पराक्रम ध्वीर बुद्धि के द्वारा टेठ ऊपरी स्तर पर पहुँच जाते हैं, और अपार जन-प्रसिद्धि प्राप्त करते हैं। मट्टर समझे जानेवाले विद्यार्थी केवल छगन और उद्योग से समर्थ पंडित हो जाते हैं। यह सब पुरुपार्थ की महिमा है। पुरुपार्थ के बिना कोई भी स्थिति या यश प्राप्त नहीं होता।

लेकिन पुरुषार्थ के साथ यदि विवेक न हो तो विकास नहीं होता। विकास की इच्छावाटा मनुष्य जिस वस्तु के टिए पुरुषार्थ कर रहा हो, उस वस्तु को अपना अतिम ध्येय कदापि नहीं मानता; लेकिन उसे प्राप्त करने के टिए जिस शक्ति की जरूरत होती है उसे (\$\frac{1}{2}) प्राप्त करना ही उसका ध्येय होता है। धन को तथा प्रसिद्धि को वह जीवन का सर्वस्व नहीं मानता, लेकिन धन और प्रसिद्धि प्राप्त करना भाता है, वह इस प्रकार प्राप्त की जाती है, और उसे इस प्रकार प्राप्त की जाती है, और उसे इस प्रकार प्राप्त करना चाहिए, इसी में छगे रहने पर उसके पास धन का इतना ढेर और इतनी छोक-प्रसिद्धि आती है जिसे देख, अनुभव कर वह उसका मोह त्याग देता है; और इसके आगे जो कुछ है, उसकी शोध में अपनी शक्ति छगाता है।

इससे उल्टे, दूसरे छोग एक ही स्थित में जीवन पर्यंत पड़े एहते हैं। धन को अथवा छोक-प्रसिद्ध को या उससे मिछनेवाले सुखों को ही सर्वस्व मानने से दोनों भार रूप हो जाते हैं और उन्हें सम्हाछने में ही आयु पूरी हो जाती है। इतना ढेर जमा करने पर भी उसमें से वह नहीं ही निकछते। धन से और बड़प्पन के आधार पर मैं हूँ और सुखी हूँ, ऐसा मानकर वह भून करता है। लेकिन ऐसा विचार नहीं करता कि मेरे द्वारा, मेरी शक्ति के द्वारा धन और बड़प्पन आया है, मैं मुख्य हूँ और ये गौण हैं।

किसी भी कार्यक्षेत्र में रहकर अपनी शक्ति का अत्यंत निस्सीम विकास करना इष्ट है। अल्प-संतोष और अल्प-यश से तृष्ति उचित नहीं, लेकिन कार्यक्षेत्र प्रधान वस्तु नहीं है। कार्यद्वारा जीवन का अभ्युदय प्रधान है, इसे नहीं भूलना चाहिए।

जो यह नहीं भूछते उन्हें किसी भी न्थिति में व्यतीत द्वुए जीवन के हिस्से के छिए शोक करने की जरूरत नहीं होती । उनका संपूर्ण जीवन उन्हें ऊँचा उठाकर ले जानेवाले रास्ते-जैसा लगता है ।

कार्यचेत्र प्रधान नहीं है, इसका अर्थ यह नहीं कि प्रशृत्तियाँ बारबार बदछनी चाहिए। लेकिन प्रशृत्ति में से अपनी प्रत्येक शक्ति और भावना के विकास पर दृष्टि रखना आवश्यक है। धन प्राप्त करना आता है तो दान करना भी आना चाहिए; दान से प्रसिद्धि मिछी हो तो गुप्त दान में निपुणता प्राप्त करनी चाहिए। धन पर प्रेम है, तो मनुष्य पर भी प्रेम करना आना चाहिए। इस तरह इत्तरोत्तर आगे बढ़ा जा सकता है।

२. सिद्धार्थ की भिक्पा-वृत्ति :

स्नान आदि शौचिविधि, पिनत्रतासे किया हुआ सात्विक भोजन, व्यायाम इन सब का फळ चित्त की प्रसन्नता, जागृति और शुद्धि है। स्नान से प्रसन्नता होती है, नींद उड़ जाती है, स्थिरता आती है और कुछ समय तो मानो त्यौहार के दिन जैसी पिनत्रता मालूम होती है। ऐसा सबका अनुभव होगा हो। ऐसा ही परिणाम शुद्ध अन्न आदि के नियमों के महत्त्व से आता है। आसपास वा चातावरण अपने शरीर और मनपर बुरा असर न हाळ सके, इस्तिए इन सब नियमों का पाछन किया जाता है।

लेकिन जब ये बार्ने भुठा दी जाती हैं तब इन नियमों का पाछन ही जीवन का सर्वस्व बन बैठता है; साधन ही साध्य हो जाता है और जब ऐसा होता है तब उन्नति की ओर ले जानेवाछी जीवन-नौका पर यह नियम जमीन तक पहुँचे हुए लंगर की तरह हो रहते,हैं। बाद में ऐसा भी होता है कि उनसे छूटने की इच्छा। रखनेवाला उन्हें एकदम तोड़ डालता है।

फिर यह नियम कुसंस्कार, अप्रसन्नता आजागृति आदि के सामने किलं के समान हैं। जिस समय किले से बाहर निकलकर छड़ने की योग्यता आती है। उसमें पड़े रहना भार रूप मालूम होता है और उसी तरह जब मैत्रों, करुणा, समता, आदि उदात्त भावनाओं से चित्त भर जाता है तब उन नियमों का पाळन प्रसन्नता आदि के बदले उद्देग ही पैदा करता है। वह मनुष्य उस किले में कैसे रह सकता है?

चित्त की प्रसन्नता का अर्थ विषयों का आनंद नहीं है। भोग-विलास से कइयों का चित्त प्रसन्न रहता है। चाय, बोड़ी, शराब आदि से बहुतों का चित्त प्रसन्न होता है और बुद्धि जागृत होती है। कई मिष्टान्न से प्रसन्न होते हैं। लेकिन यह प्रसन्नता यथार्थ नहीं है, यह विकारों का चिणक आनंद है। जिस समय मन पर किसी तरह का बोझ न हो, उस समय काम से मुक्त होकर घड़ीभर आराम लेने में जैसा अञ्चित्रम, स्वाभाविक आनंद होता है, वही सहज प्रसन्नता है।

३. समाधि:

इस शब्द से सामान्य रूप में छोग ऐसा समझते हैं कि प्राण को राक अधिक समय तक शव के समान पड़े रहना समाधि है। अमुक एक वस्तु या विचार की भावना करते-करते ऐसी स्थिति हो जाय कि जिससे देह का भान न रहे, श्वासोच्छ्वास धीमा अथवा बंद हो जाय और मात्र उस वस्तु अथवा विचार का ही दर्शन हो, इसे समाधि शब्द से पहचाना जाता है।

उत्पर कही हुई स्थिति को प्राप्त करने के मार्ग की हठयोग कहते हैं। सिद्धार्थ ने कालाम और उद्रक द्वारा इस हठयोग की समाधि प्राप्त की थी, ऐसा माल्स होता है। इस प्रकार की समाधि से ससाधि-काल में सुख और शांति होती है। समाधि पूरी होने पर वह सामान्य लोगों की तरह ही हो जाता है।

लेकिन समाधि शब्द एक ही अर्थ में प्रयुक्त नहीं होता।
और सिद्धार्थ ने अपने ही समाधि-योग से अपने शिष्यों का शिक्षा
दी है। वह हठयोग की समिध नहीं है। जिस वस्तु अयवा भावना
के साथ चित्त ऐसा तद्रूप हो गया हो कि उसके सिवा दूसरा कुछ
देखकर भी उसका कोई असर नहीं हो सकता अथवा सर्वत्र उसीका दर्शन होता है, उस विषय में चित्त की समाधि दशा कहाती
है। मनुष्य की जो स्थिर भावना हो, जिस भावना से वह कभी नीचे नहीं उतरता हो उस भावना में उसकी समाधि है, ऐसा समझना चाहिए। समाधि शब्द का धात्वर्थ भी यही है। उदाहरण से यह विशेष स्पष्ट होगा।

लोभी मनुष्य जिस जिस वस्तु को देखता है उसमें धन को ही दूंदता रहता है। उसर जमीन हो या उपजाऊ, छोटा फूछ हो हा सुवर्णमुद्रा, वह यही ताकता है कि इसमें से कितना धन मिलेगा। जिस दिशा की ओर वह नजर फेंकता है, उसमें से वह धन प्राप्ति की संभावना को ढूँढ़ता है। उसे सारा जगत धनरूप ही भासित होता है। उड़ते पिचयों के पंखों, जाति-जाति की तिति छयों और खुढ़ी टेकड़ियों, नहरें निकालने जैसी निदयों, तेळ निकालने जैसे कुँआं, जहाँ बहुत छोग आते हैं ऐसे तीर्थस्थानों आदि सबको वह धन-प्राप्ति के साधन के रूप में उत्पन्न हुआ मानता है। चित्त की ऐसी दशा को छोग समाधि कह सकते हैं।

कोई रसायन-शास्त्री जगत में जहाँ-तहाँ रासायनिक क्रियाओं के ही परिणाम रूप सबको देखता है। वह शरीर में, वृत्त में, पत्थर में, आकाश में, सब जगह रसायन का ही चमत्कार देखता है। ऐसा कह सकते हैं कि उसकी रसायन में समाधि छग गई है।

कोई आदमी हिंसा से ही जगत के व्यवहार को देखता है। बड़ा जीव छोटे को मारकर ही जीता है, ऐसा वह सब जगह निहारता है। "बछवान को ही जीने का अधिकार है" ऐसा नियम वह दुनिया में देखता है। उसकी हिसा-भावना में ही समाधि छग गई समझना चाहिए।

फिर कोई आदमी सारे जगत को प्रेम के नियम पर ही रचा हुआ देखता है। द्वेष को वह अपवाद रूप में अथवा विकृत रूप में देखता है। संसार का शाश्वत नियम—संसार को स्थिर रखनेका नियम—परस्पर प्रेमगृत्ति है, ऐसा ही उसे दीखता है। उसके चित्त की प्रेम-समाधि है।

कोई भक्त अपने इट-देव की मूर्ति को हा अणु-अणु में पत्यत्तवत् देखता है, उसकी मूर्ति-समाधि समक्षिए।

इस प्रकार जिस भावता में चित्त की स्थिरता हुई हो उस भावना को उसको समाधि कहना चाहिए।

प्रत्येक मनुष्य को इस तरह कोई-न-कोई समाधि है। लेकिन को भावनाएँ मनुष्य को उन्नति करनेवाछो हैं, उसका चित्त शुद्ध करनेवाछो है, उन भावनाओं को समाधि अभ्यास करने योग्य कही हाती हैं। ऐसी सारिवक समाधियाँ ज्ञान-शक्ति, उत्साह, आरोग्य, आदि सब को बढ़ानेवाछी हैं। वे दूसरों को भी आशीर्वाद रूप होती हैं। उनमें स्थिरता हाने पर फिर चंचलता नहीं आती; इसके बाद नीचे की हलको भावना में प्रवेश नहीं होता। ऐसी भावनाएँ पैत्री, करुणा, प्रमोद, उपेन्ना आदि वृत्तियों की हैं। एक बार म्थिरता से प्राण्मात्र के प्रति मैत्री-भावना होने पर उससे उतरकर हिसा था हो प नहीं ही होता। ऐसी भावनाओं और शोखों के अभ्यास से मनुष्य शांति और सत्य के द्वार तक पहुँचता है। मानवों के इस प्रकार के उत्कर्ष बिना हठयोग की समाधि विशेष फल प्रदान नहीं हरती। इस प्रकार समाधि-लाभ के बारे में बौद्ध-प्रयो में बहुत सुन्दर सूचनाएँ हैं।

४. समाज-स्थिति ः

सच देखा जाय तो प्रत्येक काल में तीन प्रकार के लोग होते ई : एक प्रत्यक्ष नाशवंत जगत को भोगने की कृष्णावाले; दूसरे मरने के बाद ऐसे ही काल्पनिक होने से विशेष रम्य छगनेवाले जगत को भोगने की तृष्णावाले (ऐसे छोग इन काल्पनिक भंगों के लिए काल्पनिक देवों की अथवा भूतकाल में हुए पुरुषों को कल्पना से अपने से विजातीय स्वरूप दे उनकी उपासना करते हैं।); तीसरे मीच की वासनावाले अर्थात् प्रत्यच्च सुख, दुख, हर्ष, शोक से सुक्ति की इच्छावाले नहीं, किंतु जन्म और मरण के चकर से नियृत्त होने की इच्छावाले।

इससे चौथे, संत पुरुष, प्रत्यच्च जगत में से भोग भावना का नाश कर, मृत्यु के बाद भोग भोगने की इच्छा का भी नाश करते हैं तथा जन्म-मरण की परंपरा के भय से उत्पन्न हुई माच वासना को भी छोड़ जिस स्थिति में, जिस समय वे हों उसी स्थिति की शांतिपूर्वक धारण करनेवाले हाते हैं। वे भी प्रत्यच्च को ही पूजनेवाले हैं, किन्तु इनमें उनकी भागवृत्ति नहीं है; केवल मैत्री, कारुष्य या प्रमोद की वृत्ति से ये प्रत्यच्च गुरु और भूत प्राणी को पूजते हैं।

इस प्रयेक उपासना से भनुष्य की पार होना पड़ता है। कितने समय तक वह एक ही भूमिका पर टिका रहेगा, यह उसकी विवेक दशा पर अवलंबित रहता है।

५. शरणत्रयः

भिन्न-भिन्न नाम से इस शरण-त्रय की प्रत्येक सम्प्रदाय ने महिमा स्वीकार की है। इनका शरण यह है कि ये शरण-त्रय स्वाभा-

विक ही हैं। गुरु में निष्ठा, साधन में निष्ठा और गुरुभाइयों में प्रीति अथवा संत-समागम। इस त्रिपुटी के बिना किसी पुरूष की उन्नति नहीं होती। बौद्ध शरण-त्रय के पीछे यही भावना रही है। स्वामी-नारायण सम्प्रदाय में इन तीन भावनाओं को निश्चय (सहजानंद स्वामी में निष्ठा), नियम (सम्प्रदाय के नियमों का पाळन) और पच्च (सत्संगियों के प्रति बंधु-भाव) इन नामों से संबोधित किया है।

बुद्धं शरणं गच्छामि—इस शरण की यथार्थता तो वास्तविक रूप में तब ही थी जब बुद्ध प्रत्यच्च थे। अपने गुरुकी पूर्णता के विषय में दृद् श्रद्धा न हो तो शिष्य ऊँ वा उठ नहीं सकता। जब तक ब्रह्मिष्ठ गुरु की प्राप्ति न हो तब तक ही मुमुक्पु को किसी दैवादिक के प्रति या भूतकाछीन अवतारों की भिक्त में रस आता है। गुरु-प्राप्ति के बाद गुरु ही परम दैवत परमेश्वर बनते हैं। वेद धर्मीं में अर्थात् अनुभव अथवा ज्ञान के आधार पर रचे हुए समस्त धर्मीं में गुरु को ही सर्वश्रेष्ठ दैवत् माना है।

लेकिन जब-जब कोई गुरु सम्प्रदाय स्थापित कर जाते हैं तब प्रत्यच्च गुरु की उपासना में से परोच्च अवतार या देव की उपासना में वे सम्प्रदाय उत्तर पड़ते हैं। समय बीतने पर आद्यस्थापक परमेश्वर का स्थान प्राप्त करता है और वह अपना तारक है इस अद्धा की नींव पर सम्प्रदाय की रचना होती है। उसके बाद इस प्रथम शरण की भावना भिन्न ही स्वरूप धारण करती है।

ये तीन शरण आध्यात्मिक मार्ग में ही उपकारी हैं यह नहीं मानना चाहिए। कोई भी संस्था या प्रवृत्ति नेता या आचार्य के प्रति मद्धा, उनके नियमों का पालन और उनसे सम्बद्ध दूसरों के प्रति बन्धुभाव बिना यशस्वी नहीं हो सकती। "अपनी संस्था का प्रभिमान" इन शब्दों में ही ये तीन भावनाएँ पिरोई हुई हैं, और इसी से ऊपर कहा है कि यह शरणत्रय स्वाभाविक है।

वर्तमान काल में गुरु-भक्ति के प्रति उपेचा या अनादर की रिन कई स्थानों पर देखने में आती है। उन्नति की इच्छा रखनेवाले को यह वृत्ति स्वीकार करने के छाछच में नहीं पड़ना चाहिए। आर्यवृत्ति के धर्म अनुभव के मार्ग हैं। अनुभव कभी भी वाणी से बताये नहीं जा सकते। पुस्तकों इससे भी कम बताती हैं। पुस्तकों से सारा ज्ञान प्राप्त होता हो तो विद्यार्थियों के मूळाचर, बारहखड़ी और सी या हजार तक अंक सीखने पर शाळाएँ बंद की जा सकती हैं; लेकिन पुस्तक कभी भी शिच्चक का स्थान नहीं ले सकती; वैसे ही शास्त्र भी अनुभवी संतों की समानता नहीं कर सकते।

फिर भक्ति, पूज्यभाव, आदर--यह मनुष्य की स्वाभाविक वृत्ति है। थोड़े-बहुत अंशों में सब में वह रहती है। जैसे-जैसे वह पराच्न अथवा कल्पनाओं में से निकल प्रत्यच्च में उतरती है, वैसे-वैसे वह पूर्णता के अधिक समीप पहुँचती है। ऐसी प्रत्यच्च भक्ति की भूख पूरी-पूरी प्रकट होने और उसकी तृष्ति होने पर ही निरालब शांति की दशा पर पहुँच जाता है। गुरुभक्ति के सिवा इस भूख की पूरी-पूरी तृष्ति नहीं हो सकती। मातापिता प्रत्यच्च रूप से पूज्य हैं लेकिन उनके प्रति अपूर्णता का भान होने से उनकी अच्छी तरह भक्ति करने पर भी भक्ति की भूख रह जाती है। और उसे पूरी करने के छिए जब तक सद्गुरु की प्राप्तःन हो तब तक मनुष्य को परोक्ष हैवादि की साधना का आश्रय लेना पड़ता है। इस तरह गुरु जान

प्राप्ति के लिए आवश्यक है या नहीं इस विचार को एक तरफ रखे तो भी यह कहा जा सकता है कि उसके बिना मनुष्य की भक्ति की भावना का पूर्ण विकास होकर उसके बाद की भावना में प्रवंश नहीं हो सकता।

६. वर्गकी समानताः

स राज में वर्ग - त्रयवस्था होना एक बात है और वर्ण में ऊँच-नीचपन का अभिमान होना दूसरी बात है। वण-त्र्यवस्था के विरुद्ध किसी संत ने आपित्त नहीं की। विद्या की, शस्त्र की, अर्थ की या कछा की उपासना करनेवाले मनुष्यों के समाज में भिन्न-भिन्न कर्म हों इसमें किसी को आपत्ति करना भी नहीं है। लेकिन उन कर्मों को लेकर जब ऊँव-नीच के भेद डाल वर्णका आभिमान किया जाता है तब उन के विरुद्ध संत कटाच करते हो हैं। उस अभिमान के विरुद्ध पुरुष्ट करनेवाले केवल बुद्ध ही नहीं हैं। शंकरावार्य, रामा-नुजाचार्य, ज्ञानेश्वर, नामदेव, एकनाथ, तुकाराम, वल्नभाचार्य, चैतन्यदेव, नानक, कर्वार, नरसीह मेहता, सहजानंद स्वामी आदि कोई भो संत वर्ण के अभिमान पर प्रहार किए बिना नहीं रहे। इनमें से बहुतों ने अपने छिए तो चालू रुढ़ियों के बन्बन को भी काट डाला है। सब ने इन रूढ़ियों को तोड़ने का आग्रह नहीं किया है। इसके दो कारण हो सकते हैं: एक इस प्रेम-भावना के बछ से श्वयम् को इन नियमों में रहना अशक्य छगा। इस भावना के विकास के विना उन रिवाजों का भंग जरा भी छा भदायक नहीं, तथा दूसरे, रूढ़ियों के संस्कार इतने बढ़वान होते हैं कि वे सहज ही जीते नहीं जा सकते।

म हा वी र

'महावीरं सम्बन्धी स्पष्टीकरण

'महावीर' का चिरत्र चाहिए उतना विस्तार पूर्व क नहीं लिखा जा क्का, इसका खेद है। 'त्रिषष्टिशलाका पुरुष में इनका जीवन विस्तार पूर्व क है, किन्तु इसमें दिए गए वृत्तान्तों में कितने सच्चे हैं, यह शंकास्पद है। 'आजीवक' इत्यादिकी बातें इकतर्फा और साम्प्रदायिक झगड़ों से रंगी हुई श्वाती हैं। जैनधर्मका हिन्दुस्तान में जो महत्व है, उसे देखते हुए महावार विषयक विश्वसनीय सामग्रा थोड़ो ही मिल सकती है, यह शोचनीय बात है।

जैनधर्म के तत्वज्ञान को समझाना इस पुस्तक का उद्देश्य नहीं है, इसी लिए इस चर्चा में मैं उतरा नहीं हूं।

इस कारण 'महावीर' का आग बहुत छोटा लगता है, फिर भी जितना है वही इस महापुरुष को सच्चे रूपमें दर्शाता है, ऐसा मैं मानता हैं।

इस भाग में पं सुललालजी तथा भी • रमणीकलाल मगनलाल पोदी: की मुझे जो सहायता मिली है, उसके लिए उनका आभारी हूँ।

—कि० घ० म०

गृहस्थाश्रम

१. जन्मः

बुद्धदेव के जन्म के कुछ वर्षों पहिले मगध देश में इक्ष्वाकु कुछ की एक शाखा में जैनों के अंतिम तीर्थं कर श्री महावीर का जन्म हुआ था। उनके पिता सिद्धार्थ चित्रियकुण्ड नामक गांव के राजा थे। उनकी माता का नाम त्रिशला था। वे तीर्थं कर पार्श्वनाथ द्वारा स्थापित जैनधर्म के अनुयायी थे *। महावीर का जन्म चैत सुदी १३ को हुआ था। उनके निर्वाण-काल से जैन छोगों में वीर सम्वत् की

^{*}जैन धर्म महावीर से पहले का है। कितना पहले, यह कहना तो कितन है, परन्तु महावीर के पहले पार्श्वनाथ तीर्थंकर माने जाते थे और उनका सम्प्रदाय चळता था। चौबीस बुद्ध, चौबीस तीर्थंकर और चौबीस अवतारों की गणना बौद्ध, जैन और बाह्मण इन तीनों धर्मों में है। इसमें चौबीस बुद्धों की बातें काल्प निक हो मालूम होती हैं। गौतम बुद्ध के पहले बौद्ध धर्म रहा हो, यह माना नहीं जा सकता। तीर्थंकरों और अवतारों में ऋषभवदेव जैसे कितने नाम दोनों धर्मों में सामान्य मिळते हैं। तीर्थंकर नेमिनाथ श्रीकृष्ण के चचरे भाई थे, ऐसी जैन मान्यता है। इन सभी बातों में ऐतिहासिक प्रमाण कितना और पीछे से मिळाई हुई बातें कितनी, यह निश्चित करना कितना और पीछे से मिळाई हुई बातें कितनी, यह निश्चित करना कितना है। किसी एक धर्म ने चौबीस संख्या की कल्पना प्रारम्भ की और दूसरों ने उसकी देखादेखी की ऐसा प्रतित होता है।

गणना होती है। बीर सम्वत् विक्रम सम्वत् से ४७० वर्ष पुराना है। ऐसा मानते हैं कि निर्वाण के समय महावीर की उम्रः ७२, वर्ष की थी। अतः उनका जन्म विक्रम सम्वत् से ५४२ वर्ष पहिले माना जा सकता है।

२. बाल-स्वभाव एवं मातृ-भक्तिः

महावीर का जन्म-नाम वर्धमान था। वे:बचपन से;ही अत्यन्त मातृभक्त और दयालु स्वभाव के थे तथा वैराग्य और तप की खोर उनकी रुचि थी।

३. पराक्रम-प्रियताः

वर्धमान की बाल्यावस्था में ज्ञात्रीचित खेलों में बहुत कि बी। एनका शरीर ऊँचा, बिल्छ और स्वभाव पराक्रम-प्रियःथा। एक क्षित्र को हृदय में कभी स्थान नहीं दिया। एक बार आठ वर्ष की एम्र में कुछ छड़कों के साथ खेलते-खेलते वे जंगळ में चले गए। वहाँ उन्होंने एक पेड़ के नीचे एक भयंकर सर्प को पड़ा हुआ देखा। दूसरे छड़के एसे देखकर भागने छगे। लेकिन आठ वर्ष के वधमान ने एसे एक माछा की तरह एठाकर फैंक दिया।

४. बुद्धिमत्ता ३

वे जैसे पराक्रम में अप्रणी थे, वैसे ही पढ़ने में भी। कहा बाता है कि ह वर्ष की उम्र में उन्होंने व्याकरण सीख दिया था।

५. विवाहः

सात हाथ ऊँ ची कायावाले वर्धमान यथाकाल तरुण हुए। वालपन से ही उनकी वृत्ति वैराग्य-प्रिय होने से संन्यास ही उनके जीवन का लक्ष्य था। उनके माता-पिता विवाह करने के लिए आग्रह करते, लेकिन वे नहीं करना चाहते थे। आखर उनकी माता अत्यंत आग्रह करने लगीं और उनके सन्तोष के लिए विवाह करने के लिए उन्हें समझाने लगीं। उनके अविवाहित रहने के आग्रह से माता के दिल में बहुत दुख होता था और वर्धमान का कोमल न्यभाव वह दुख नहीं देख सकता था। इसलिए अन्त में उन्होंने माता के संतोष के लिए यशोदा नाम की एक राजपुत्री के साथ विवाह किया। जिससे प्रियदर्शना नामक एक राजपुत्री के साथ जाकर इस कन्या का विवाह जमाली नामक एक राजपुत्र के साथ हुआ।

६. माता-पिता का अवसान:

वर्धमान जब २८ वर्ष की उम्र के हुए तब उनके माता-पिता ने जैन भावनानुसार अनशन अत करके देह-त्याम् किया। वर्धमान के बड़े भाई नन्दिवर्धन राज्याह्द हुए।

७. गृह-स्याग

दो वर्ष के ही बाद संसार:में रहने का कोई अयोजन नहीं है, ऐसा सोचकर जिस संन्यासी जीवन के छिए उनका वित्त इयाकुळ हो रहा था उसे स्वीकार करने का उन्होंने निश्चय किया। उन्होंने अपनी सर्व सम्पत्ति का दान कर दिया। केशछोचन करके राज्य छोड़कर केवल एक वस्त्र से वे तप करने के छिए निकल पड़े।

८. वस्त्रार्धदानः

दीचा के बाद जब वे चले जा रहे थे, तब एक वृद्ध ब्राह्मण उनके पास आकर भिचा मांगन छगा। वर्धमान के पास पहने हुए वस के अतिरक्त और कुछ न था, अतः उसका भी आधा भाग उन्होंने ब्राह्मण को दे दिया। ब्राह्मणने अपने गाँव जाकर उसके फटे भाग का पल्छा बनवाने के िए वह वस्त्र एक तुननेवाले को दे दिया। दुननेवाले ने वस्त्र का मूल्यवान देखकर ब्राह्मण से कहा—"यदि इसका दूसरा भाग मिले तो उसके साथ इसे इस तरह जोड़ दूँ कि कोई जान न सके। फिर उसे वेचने से भारी मूल्य मिलेगा और हम दोनों उसे बाँट लेंगे।" उससे ल्रांचनकर ब्राह्मण फिर वर्धमान की खोज में निक्छ पड़ा।

साधना

महावीर पदः

घर से निकलने के साथ ही वर्धमान ने कभी भी किसी. पर कोध न करने और समा को अपने जीवन का व्रतंमानने का निश्चय किया था। साधारण वीर बड़े पराक्रम कर सकते हैं, सच्चे स्त्रिय विजय मिल जाने पर शत्रु को समा कर सकते हैं, तेकिन वीर भी क्रोध पर विजय नहीं पा सकते और जब तक पराक्रम करने की शक्ति रहती है तब तक समा नहीं कर सकते। वर्धमान पराक्रमी तो थे ही, लेकिन साथ ही उन्होंने क्रोध को भी काबू में किया और शक्ति के रहते हुए समा-शील होने की सिद्धि पाप्त कर छो। इसीलिए वे महावीर कहलाए।

साधना का बोधः

घर से निकलने के बाद महावीर का १२ वर्ष का जीवन इस भात का उत्तम उदाहरण है कि तपश्चर्या का कितना उम-से-उम स्वरूप हां सकता है, सत्य की शोध के लिए मुमुन्न की व्याकुलता कितनी तीब्र होनी चाहिये, सत्य, अहिसा, चमा, दया, ज्ञान और योग की व्यवस्थितता, अपिम्बह, शांति दम इत्यादि दैवी गुणों का उत्कर्ष कहां तक साधा जा सकता है, तथा चित्त की शुद्धि किस नरह की होनी चाहिए।

३. निश्चयः

उस समय के 'उनके जीवन का विस्तार सहित विवरण यहाँ देना अशक्य है। उनमें से कुछ प्रसंगों का ही उल्लेख किया जा सकेगा। अपने साधना-काछ में उन्होंने आचरण सम्बन्धी कुछ बातें तय की थीं। पहछी यह कि दूसरे की मदद की अपेचा न रखता, अपने पुरुगर्थ और उत्साह से ही ज्ञान प्राप्त करके मोच पाना। उनका अभिप्राय था कि अन्य की सहायता से ज्ञान प्राप्त हों ही नहीं सकता। दूसरी यह कि जो उपसर्ग और परीपह उपस्थित हों उनसे बचने की चेष्टा न करना। उनका ऐसा अभिप्राय था कि उपसर्ग और परीपह सहन करने से ही पापकर्म चय होते हैं और चित्त को युद्धि होती है। दुःख मात्र पाप कर्म का फळ है और वह जब आ पड़े तो उसे दूर करने का प्रयत्न आज होनेवाले दुःख को भविष्य की खोर ठेळने जैसा है। क्योंकि फळ भोगे. विना कभी निस्तार नहीं होता।

४. उपसर्ग और परीषहः

इसिंडए बारह वर्ष उन्होंने ऐसे प्रदेशों में घूमते हुए बिताये जिनमें उन्हें अधिक से अधिक कष्ट हो। जहाँ के छोग क्रूर, आतिथ्य भावनासे विहीन, संत-द्रोही, गरीबों को बास देनेवाले, निष्कारण

१-दूसरे प्राणियो द्वारा उपस्थित विष्ठ एवं क्लेश ।

२---नैसर्गिक आपत्ति।

परपीड़न में आनन्द माननेवाले होते वहाँ वे जान-बूझकर जाते थे। ऐसे छांग उन्हें मारते, भूखा रखते, उनके पीछे कुने छोड़ देते. रास्ते में अनुचित मसखरी करते, उनके समन्न बीभत्स आचरण करते और उनकी साधना में विध्न डाछते। कितनी ही जगहों पर उन्हें ठंड, ताप, झंझा, वर्षा वगैरह नैसर्गिक कष्ट और सर्प, ब्याध वगैरह हिंस्न प्राणियों द्वारा उपस्थित संकट भोगने पड़े। अन्व बारह वर्षा का विवरण उपसर्ग और परीपहों के करुणाजनक वर्णनोंसे भरा हुआ है। जिस धैर्य और न्मावृत्ति से उन्होंने ये सब सहे, उसे स्मरण कर स्वाभाविक रूप से हमारा हृदय उनके प्रति आदर से खिच जाता है। उनके जीवनचरित्र से मालूम होता है कि सर्प जैसे वैर को न भूलनेवाले प्राणी भी इनकी अहिंसा के प्रभाव में आकर अपना बैर भाव छोड़ देते। लेकिन मनुष्य तो सर्प और ब्याध से भी ज्यादा परपीड़क सिद्ध होता।

५. कुछ प्रसंगः

एक बार महावीर मोराक नामक गाँव के निकट आ पहुँचे। वहाँ उनके पिता के एक मित्र कुछपित का आश्रम था। उन्होंने आश्रम में एक कुटी बांधकर महावीर से चातुर्मास साधना करने की विनती की। कुटी घास की बनाई हुई थी। वर्षा का प्रारम्भ आभी नहीं हुआ था। एक दिन कुछ गायें आकर इनकी तथा दूसरे तापसों की कुटियों की घास खाने छगीं। दूसरे तापसों ने तें छकड़ी से गायों को हकाछ दिया, परन्तु महावीर अपने ध्यान में ही स्थिर बैठे रहे। यह निरुष्ट्ता दूसरे तापस न सह सके और

उन्होंने कुछपित के पास जाकर कुटी की घास खाने देने के बारे में सहावीर की शिकायत की। कुछपित ने महावीर को उनकी इस छापरवाही के छिए उपाठम्भ दिया। इससे महावीर को खयाछ हुआ कि उनके कारण दूसरे तापसों के मन में अप्रीति होती है इसलिए उनका यहाँ रहना उचित नहीं। उसी समय उन्होंने नीचे छिखे पाँच व्रत छिए—(१) जहाँ दूसरे को अप्रीति हो वहाँ नहीं बसना। (२) जहाँ रहना वहाँ कायोत्सर्ग करके ही रहना (३) सामान्यतया मौन रखना (४) हाथ में ही भोजन करना और (५) किसी गृहस्थ की विनय न करना। संन्यास प्रहण करते ही इन्हें दूसरे के मन की बात जान लेने की सिद्धि प्राप्त हुई। इस सिद्धि का उन्होंने कुछ उपयोग भी किया।

६ दिगम्बर दशाः

पहले वर्ष के अंत में एक बार एक झाड़ी से जाते समय उनका आधा वस्न फाँटों में उलझ गया। छिदे हुए कपड़े को निरुप-

१—कायात्सर्गे—काबा का उत्सर्ग। शरीर की प्रकृति के बधीन करके ध्यानस्थ रहना, उसके र ज्ञण के छिये किसी प्रकार के कृतिम उपाय जैसे क्रोंपड़ी बनाना, कम्बल ओढ़ना, ताप लेना नहीं करना।

२--अपनी आवश्यकता के छिये गृहस्थ के उत्पर अवछिन्धित र रहना और उसकी आजिजी न करना।

योगी समझ कर महावीर आगे बढ़े। उपर्युक्त ब्राह्मण ने यह आधा वस्त्र उठा छिया। महावीर इसी दिन से जीवन-भर वस्त-रिहत दशा में विचरण करते रहे।

७. लाढ़ में विचरणः

महावीर को सबसे ज्यादा परेशानी और क्रूर व्यवहार का सामना छाद र प्रदेश में करना पड़ा था। कहा जाता है कि वे वहाँ इसिल्ये बहुत समय तक फिरते रहे क्योंकि उन्होंने सुन रक्खा था कि वहाँ के लोग अत्यन्त आसुरी हैं।

८. तप का प्रभाव ः

महावीरका स्वभाव ही ऐसा था कि वे प्रसिद्धि से दूर ही रहना चाहते थे। किसी स्थान पर अधिक समय तक वे नहीं रहते

१—अब तक महावीर साम्बर—वस्न सहित थे। अब दिगम्बर हुए इस कारण जैनों में महावीर की उपासना के दो भेद हो गये। जो सवस्न महावीर की उपासना करते हैं वे श्वेताम्बर, जो निवंद्य की उपासना करते हैं वे दिगम्बर जैन साध अब बिरले ही हैं।

२— छात को कितने ही छोग छाट समझते हैं और ऐस।
मानते हैं कि वह गुजरान में है। लेकिन यह नाम की समानता से
उत्पन्न हुई भ्रांति है। वाम्तावक रूप से अभी जो 'राड' नाम क।
भाग—भागीरथी के किनार के आसपास का वह बंगाळ—जहाँ
मुशिदाबाद अजीमगज है, वही छाद है।

थे। जहाँ मान मिछने की सम्भावना होती वहाँ से वे चळ पड़ते।
उनके चित्त में अभी भी शांति न थी। फिर भी उनकी उम्बी
प्रश्चर्या का स्वाभाविक प्रभाव छोगों पर होने लगा और उनकी
अनिच्छा होने पर भी वे धीरे-धीरे पूजनीय होते गये।

अन्तिम उपसर्गः

अस प्रकार बारह वर्ष व्यतीत हो गये। बारहवें वर्ष में जनको सबसे कठिन उपसर्ग हुआ। एक गाँव में एक पेड़ के नीचे वे यानस्थ होकर बैठे थे। उसी समय एक ग्वाला बैंड चराते हुए वहाँ आया। किसी कार्य का स्मरण होने से बैंछों का महावीर के सुपुर्द कर वह गाँव में गया। महावीर ध्यानस्थ थे। उन्होंने ग्वाले का स्हा कुछ सुना नहीं। लेकिन ग्वाले ने उनके मौन को सम्मित मान जी। बैंछ चरते-चरते दूर चले गये। थोड़ी देर बाद ग्वाला आकर ख़ता है तो बैंछ नहीं। उसने महावीर से पूछा। परन्तु ध्यानस्थ होने से उन्होंने कुछ नहीं सुना। इससे ग्वाले को महावीर पर बहुत कोध आया और उसने उनके कानों पर एक प्रकार का भयंकर प्राधात किया। एक वैद्य ने उनके कानों को अच्छा किया, परन्तु अस्मि इतना भयानक था कि अत्यंत धैर्यवान महावीर के मुँह से भी एक किया के समय चीख निक्छ पढ़ी थी।

१- मूळ में लिखा है कि कानों में खूँटियाँ छगा दौँ। लेकिन रतना तो निश्चित है कि चोट सख्त की गई ।

ं∘, बोघ~प्राप्तिः

इस अंतिम उपसर्ग को सहने के बाद बारह वर्षी के कठोर एप के अंत में वैशाख सुदी १० के दिन जाम्मक नामक गाँव के पास एक वन में महावीर को ज्ञान प्राप्त हुआ और उनके चित्त को शांति भिजी।

उपेदश

१. पहला उपदेशः

जाम्भक गाँव से ही महावीर ने अपना उपदेश प्रारम्भ किया। कर्म:से ही बंधन और मोच होता है। अहिंसा, सत्य ब्रह्मचर्य, अस्तेय और अपरिम्रह —ये मोच के साधन हैं, यह उनके पहले उपदेश का सार था।

२. दश सत् धर्भः

सब धर्मों का मुल दया है, परन्तु दया के पूर्ण उत्कर्ष कं किये चमा, नम्नता, सरलता, पविश्रता, संयम, संतोष, सत्य, तप, श्रद्धाचर्य और अपरिग्रह—इन दश धर्मों का सेवन करना चाहिये।

इनके कारण और छत्तण इस प्रकार है:— (१) त्रमा-रिहत मनुष्य दया का पाछन अच्छी तरह नहीं कर सकता; इसिछए त्रमा करने में तत्पर मनुष्य धर्म की उत्तम रीति से साधना कर सकता है। (२) सभी सद्गुण विनय के वश में हैं और विनय नम्नता से झाती है। इसिछए जो व्यक्ति नम्न है वह सर्वगुण सम्पन्न हो जाता है। (३) सरछता के बिना कोई व्यक्ति ग्रुद्ध नहीं हो सकता। अग्रुद्ध जीव धर्म का पाछन नहीं कर सकता। धर्म के बिना मोत्त नहीं मिछता और मोत्त के बिना सुख नहीं। (४) इसिछए सरखना के बिना पवित्रता नहीं और पवित्रता के बिना मोत्त नहीं। (५–६)

विषय सुख के त्याग से जिन्होंने भय तथा राग-द्वेष का त्याग कर दिया हो, ऐसे त्यागी पुरुष निर्मंथ (संयमी और संतोषी) कहळाते हैं। (७) चार प्रकारका सत्य यानी तन, मन और वचन की एकता रखना और पूर्वापर अविरुद्ध वचन का उच्चारण करना है। (८) उपवास, जनोदर (आहार में दो-चार कौर कम लेना) आ-जीविका का नियम, रस-त्याग, शीतोष्णादि को समवृत्ति से सहना और स्थिरासन रहना—ये छः बाह्य तप हैं। प्रायश्चित्त, ध्यान, सेवा, विनय, कायोत्सर्ग और स्वाध्याय—ये छः आभ्यंतर तप हैं। (१०) निरुष्टता ही अपरिम्न है। इन दश धर्मों के सेवन से अपने-आप भय, राग और द्वेष नष्ट होते हैं और ज्ञान की प्राप्ति होती है।

३. स्वाभाविक उन्नाते पंथः

शांत, दांत, व्रत, नियम में सावधान और विश्ववत्सक मोत्तार्थी मनुष्य निष्कपटता से जो-जो क्रिया करता है, उससे गुणों की वृद्धि होती है। जिस पुरुष की श्रद्धा पवित्र है, उसको ग्रुम और अग्रुम दोनों वस्तुएँ ग्रुम विचार के कारण ग्रुम रूप ही फड़ हेती हैं।

ड. अ**हिंसा परमोध**र्मः

हे मुनि जन्म और जरा के दुख देखो । जिस प्रकार दुम्हें

१--मुनि अर्थात् विचारवान् पुरुष ।

सुख प्रिय है वैसे ही सभी प्राणियों को मुख प्रिय है— ऐसा सोध-कर किसी भी प्राणी को न मारना, और न दूसरों से ही मरवाना। छोगों के दुःख को समझनेवाले सभी ज्ञानी पुरुषों ने मुनियों. गृहस्थों, रागियों, त्यागियों, भोगियों और योगियों को ऐसा पविश्व और शाश्वत धर्म बताया है कि किसी भी जीव की न हिसा करना, न उसपर हुकूमत चळाना, न उसको अपने अधीन करना. और न; परेशान करना चाहिए। पराक्रमी पुरुष संकट आने पर भी दया नहीं छोड़ते।

५ दारुणतम युद्धः

हे मुनि ! अंतर में ही युद्ध कर । दूसरे बाह्य-युद्ध की क्या जरूरत हे ? युद्ध:की इतनी सामग्री मिळना बड़ा कठिन है ।

६. विवेक ही सच्चा साथी:

यदि विवेक हो तो गाँव में रहने मे भी धर्म रहता है और वन में रहने में भी। यदि विवेक न हो तो दोनों निवास अधर्म रूप हैं:

७. स्याद्वादः

महावीर का स्याद्वाद तत्व-चिंतन में बहुत बड़ा अवदान माना जाता है। विचार में संतुलन रखना बड़ा कठिन है। बड़े-बड़े विचारक भी जब विचार करने बैठते हैं तब अपने पहले से बने हुए खयाळों के आधार पर चळते हैं। वस्तुतः संसार के सभी व्यवहाय सिद्धान्त, सर्यादा या अर्थ में ही सच्चे होते हैं। भिन्न मर्यादा या अर्थ में उनसे विपरीत सिद्धान्त सच्चे हों, यह भी हो सकता है। उदाहरणस्वरूप "समी जीव समान है" एक बड़ा व्यवहार्य सिद्धान्त है लेकिन उसपर अमल करने की कोशिश करते ही यह सिद्धान्त मर्यादित हो जाता है। उदाहरणार्थ, जब ऐसी स्थिति आ जाय कि गर्भ और माता में से कोई भी एक बचाया जा सकता हो, समुद्री तूफान में यदि जहाज दृट जाय और आपद्काळीन नोकाएँ काफी न हों, तब यह प्रश्न उठे कि जितनी हैं उनका फायदा पहले छड़कों और स्त्रियों को उठाने देना या पुरुष की, भूख से मरता हुआ बाघ गाय को पकड़ने की तैयारी में हो, उस वक्त यह दुविधा पैदा हो कि गाय को छुड़ाना या नहीं — ऐसे सब प्रसङ्गों में सब जीव समान हैं—के सिद्धान्त का हम पालन नहीं कर सकते । बल्कि हमें इस तरह बरतना पड़ता है मानो सब जीवों में तारतम्य है, यह सिद्धान्त ही सही है लेकिन इसका अर्थ यह हुआ कि 'सर्व जीव समान है' यह सिद्धान्त अमुक्त मर्यादा और अर्थ में ही सच्चा है। यही बात अनेक सिद्धान्तों के वारे में भी कही :जा सकती है।

८. आचार-विचार की मर्यादाः

लेकिन बहुत से विचारक और आचारक इस मर्यादा का भितिरेक करते हैं या मयादा को नहीं मानते हैं या स्वीकार करते हुए भी भूछ जाते हैं। परिणामतः आचार और विचार में मतभेद या झगड़े होते हैं या फिर ऐसी रूढ़ियाँ स्थापित होती हैं, जिनकी तारीफ नहीं की जा सकती।

९. स्याद्वाद की दृष्टियाँ :

प्रत्येक विषय पर अनेक दृष्टि से विचार किया जा सकता है। सम्भव है कि वह एक दृष्टि से एक तरह का दिखाई दे और दूसरी दृष्टि से दूसरी तरह का और अिसलिए प्रत्येक सुझ प्रमुख्य का यह कर्तव्य है कि प्रत्येक विषय की पूणक्षेण परीचा करे और प्रत्येक दिशा से उसकी मर्यादा का पता लगाए। किसी एक ही दृष्टि से खिंच कर वही एक मात्र सच्ची दृष्टि है, ऐसा आग्रह रखना संतुलन दृष्टि की अपरिपक्वता प्रकट करता है। दूसरे पच्च की दृष्टि को समझने का प्रयत्न करना और उम पच्च की दृष्टि का खंडन करने का हठ रखने की अपेचा किस दृष्टि से उसका कहना सच हो सकता है, यह शोधने का प्रयत्न करना संवेष में यही स्याद्वाद है, ऐसा मैं समझता हूँ, म्याद् अर्थात् ऐसा भी हो सकता है' इस विचार को अनुमोदन करनेवाला मत स्याद्व वाद है'। सत्यंशोधक में ऐसी बृत्ति का होना आवश्यक है।

१० स्याद्वाद की मर्यादाः

स्याद्वाद का अर्थ यह नहीं कि मनुष्य को किसी भी विषय है सम्बन्ध में किसी भी निश्चय पर पहुँचना ही नहीं, बल्कि वह ती

१— इसके विशेष विवेचन के लिए देखिए श्री नर्मदाशंकर देवशंकर मेहता का 'दर्शनों के अभ्यास में रखने योग्य मध्यस्थता' सम्बन्धी लेख (प्रस्थान, पु. द. पृष्ठ ३३१-३३८)

यह है कि मर्यादित सिद्धान्त को अमर्यादित समझने की भूछ न करना तथा मर्यादा निश्चित करने का प्रयत्न करना।

११ ग्यारह गातमः

महावीर के उपदेशों का बहुत प्रचार करनेवाले और इनकी अतिशय भिक्त-भाव से सेवा करनेवाले पहले ग्यारह शिष्य थे। वे सभी गौतम गोत्र के ब्राह्मण थे। ग्यारहों जन विद्वान् और बड़े-खड़े कुळों के अधिपति थे। सभी तपस्वी निरहंकारी और मुमुच्च थे। वेदिविदत कर्मकांड में प्रवीण थे। लेकिन उन्होंने यथार्थ ज्ञान से शांति नहीं पाई थी। महावीर ने उनके संशय मिटाकर उन्हें साध् की दीचा दी थी।

उत्तर काल

१. शिष्य शाखाः

महावीर ने जैन धर्म में नई चेतना डालकर उसकी पुनः श्रितष्ठा की। उनके उपदेश से जनता पुनः जैन धर्म के प्रति आकृष्ट हुई। सारे देश में फिर से वैराग्य और अहिंसा का नया उवार चढ़ने छगा। बहुतेरे राजाओं, गृहस्थों और स्त्रियों ने संसार त्याग कर संन्यासधर्म प्रहण किया। उनके उपदेश की बटीलत जैन धर्म में मांसाहार सदा के लिए बन्द हुआ। इतना ही नहीं, उसके कारण वैदिक धर्म में भी अहिंसा को परम धर्म माना गया और शाकाहार का सिद्धान्त वैद्यावों में बहुत अंश में स्वीकृत हुआ।

२. जमालि का मतभेदः

संसार का त्याग करने वालों में उनके जामाता जमालि और पुत्री प्रियदर्शना भी थी। आगे जाकर महावीर से मतभेद होने पर जमालि ने अलग पंथ स्थापित किया। कहा जाता है कि कौशाम्बी के राजा उदयन की माता मृगावती महावीर की परम-भक्त थी। बाद में वह जैन साध्वी हो गई थी। बुद्ध चित्र में कहा गया है कि उदयन की पटरानी ने बुद्ध का अपमान करने की चेष्टा की थी। ही सकता है कि इस पर से जैनों और बौद्धों: के बीच मतपंथ की ईर्या के कारण झगड़े चलते रहे हों।

३. निर्वाण :

७२ वर्ष की उम्र तक महावीर ने धर्मोपदेश किया, उन्होंने जैन धर्म को नया रूप दिया। उनके समय में पार्श्वनाथ तीर्थंकर का सम्प्रदाय चल रहा था। आगे जाकर महावीर और पार्श्वनाथ के अनुयायियों ने अपने मतभेद मिटाकर जैन धर्म को एक रूप किया था और तब से सभी जैनों ने महावीर को अन्तिम तीर्थंकर के रूप में मान लिया। ७२ वें वर्ष में आश्विन (उत्तर हिन्दुस्तानी कार्तिक) बदी अमावस्या के दिन महावीर का निर्वाण हुआ।

४. जैन सम्प्रदायः

महावीर के उपदेश का परिणाम उनके समय में कितना था, यह जानना किन है। परन्तु उस सम्प्रदाय ने अपनी नींच हिन्दुस्तान में स्थिर कर रक्खी है। एक समय वैदिकों और जैनों में भारी झगड़े होते थे। लेकिन आज दोनों सम्प्रदायों के बीच किसी प्रकार का बैर भाव नहीं है। इसका कारण यह है कि जैन धर्म के कितने ही तत्व वैदिकों ने—विशेष करके वैष्णव सम्प्रदाय और पौराणिकों ने—इस शान्ति से अपने में समा छिये हैं और इसी तरह जैनों ने भी देशकाछ के अनुसार इतने वैदिक संस्कारों को स्वीकार कर छिया है कि दोनों धर्मों के मानने वाछों के बीच प्रकृति या संस्कार का बहुत भेद अब नहीं रहा। आज तो जैनों को वैदिक चनाने की या वैदिकों को जैन बनाने की आवश्यकता भी नहीं है। और यदि ऐसा हो भी तो किसी दूसरे वातावरण में प्रवेश करने जैसा भी नहीं छगेगा। तत्वज्ञान समझाने के दोनों के अछग-अछग अदि हैं। लेकिन दोनों का अंतिम निश्चय एक ही प्रकार का है,

साथ ही साधन मार्ग भी। आज का वैदिक धर्म अधिकतर भक्ति मार्गी है। वही हाक जैन धर्म के हैं। इष्टदेव की अत्यन्त भक्ति द्वारा चित्त शुद्ध करके मनुष्यत्व के सभी उत्तम गुण सम्पादित कर और अन्त में उनका भी अभिमान त्यागकर आत्मस्वरूप में स्थिर रहना. यह दोनों का ध्येय है। दोनों धर्मी ने पुनर्जन्म के सिद्धांत को स्वीकार करके ही अपनी जीवन-पद्धति रची है। सांसारिक व्यवहार में आज जैन और वैदिक दिन-दिन निकट सम्पर्क में आते जाते हैं। बहुतरे स्थानों में दोनों में रोटी-बेटी व्यवहार भी होता है। फिर भी एक दूसरों में धर्म के विषय में अत्यन्त अज्ञान और गैरसमझ भी है। यह तो बहुत कम होता है कि जैन वैदिक धर्म, अवतार, वर्णाश्रम-व्यवस्था आदि के विषय में कुछ न जानता हो, लेकिन जैन धर्म के तत्त्व, तीर्थंकर इत्यादि को एक वैदिक का कुछ भी न जानना बहुत सामान्य है। यह वांछनीय स्थिति नहीं हैं। सर्व धर्मा और सब मंथों का अवलांकन कर सर्व मतों एवं पंथों के बारे में निवैंर वृत्ति रखकर, प्रत्येक में से सारासार का विचार कर सार को स्वीकार कर असार का त्याग करना यह प्रत्येक मुमुद्ध के िछए आवश्यक है। ऐसा कोई धर्म नहीं है, जिसमें सत्य, अहिंसा, ब्रह्मचर्य इत्यादि को स्वीकार न किया गया हो। ऐसा कोई भी धर्म नहीं है जिसमें समय समय पर अशुद्धियों का प्रवेश न हुआ हो। अतः जैसे वर्णाश्रम-धर्म का पालन करते हुए भी मिध्याभिमान रखना उचित नहीं है, वैसे ही अपने धर्म का अनुसरण करते हुए भी उसका मिथ्याभिमान त्याज्य ही है।

टिप्पणियाँ

गतृ-भक्तिः

ज्ञान और साधुता में श्रेष्ठ जगत के महापुरुषों के जीवनपरित्र देखने से उनके अपने माता-पिता और गुरुजनों के प्रति
असीम प्रेम की ओर हमारा ध्यान आकर्षित होता है। ऐसा देखने
में नहीं आता कि बचपन में अत्यन्त प्रेम से साता-पिता और गुरु
की सेवा करके आशीर्वाद प्राप्त नहीं करने वाले महापुरूप हो सके
हैं। राम, ऋष्ण, बुद्ध, महावीर, ईसा, ज्ञानेश्वर, तुकाराम, एकनाथ,
महजानन्द स्वामी, निष्कुळानन्द आदि सब माता-पिता और
गुरुजनों को देवता के समान समझने वाले थे। ये सब सत्पुरुष
अत्यन्त वैराग्य-निष्ठ भी थे।

कई मानते हैं कि प्रेम और वैराग्य, दोनों परस्पर विरोधी वृत्तियाँ हैं। इस मान्यता के कितने हो भजन हिन्दुम्तान की भिन्न भिन्न भाषाओं में छिखे हुए मिछते हैं। इस मान्यता के जोश में सम्प्रदाय-प्रवर्तकों ने प्रेमधृत्ति को नष्ट करने का उपदेश भी कई बार किया है। 'माता-पिता झूठे हैं', 'कुटुम्बीजन सब स्वार्थ के सगे हैं' 'किसकी मां और किसका पिता ?' आदि प्रेम-वृत्ति का नाश करने वाछी उपदेश-धारा की अपने धर्म प्रयों में कभी नहीं है। इस उपदेश-धारा के प्रभाव से कई छोग प्रत्यच्न-भिक्त को नीण मानकर परोच्न अवतार अथवा काल्पनिक देवों की जड़-भिक्त

का महात्म्य मानकर अथवा भूछभरी वैराग्य भावना से प्रेरित होकर कुटुम्बियों के प्रति निष्टुर बनते जाते हैं। यावज्जीवन सेवा करते करते प्राण छूट जायँ तब भी माता-पिता और गुरु-जनों के ऋण से कोई मुक्त नहीं हो सकता-ऐसे पूजनीय और पवित्र सम्बन्ध को पाप-रूप, बन्धनकारक अथवा खार्थ-पूर्ण मानना बड़ी से वड़ी भूछ:है। इस भूछ ने हिन्दुस्तान के आध्यात्मिक मार्ग को भी चैतन्य-पूर्ण करने के बदले जड़ बना दिया है। महत्ता को प्राप्त किसी सन्त ने कभी ऐसी भूछ यदि की हो, तो उसे भी इसमें से अलग होना पड़ा है-अपनी भूछ सुधारनी पड़ी है। नैंसर्गिक पूज्य भावना, वात्सल्य भावना, मित्रभावना आदि को स्वाभाविक सम्बन्धों में बताना, भूछ से अशक्य हो जाने के कारण उन्हें कृत्रिम रीति से विकसित करना पड़ा है। इसी छए किसी को देवी में, पाण्डुरंग में, बाल कृष्ण में, कन्हैया में, द्वारिकाधीश में, या दत्तात्रेय में मातृ-भाव, पुत्र-भाव, पति-भाव, मित्र-भाव या गुरु-भाव आरोपित करना पड़ा अथवा शिष्य पर पुत्र-भाव बढ़ाना पड़ा है; परन्तु इन भावनाओं के विकास के बिना तो किसी की उन्नति हुई नहीं है।

वैराग्य प्रेम का अभाव नहीं है; किन्तु, प्रेम-पात्र लोगों में से सुख की इच्छा का नाश है। उन्हें स्वाधी समझकर उनका त्याग करने का भाव नहीं, किन्तु उनके सम्बन्ध के अपने स्वाधा का त्याग और उन्हें सम्मा सुख पहुँचाने स्वयं की सम्पूर्ण शक्ति का व्यय है। प्राणियों के सम्बन्ध में वैराग्य भावना का यह उत्तण है। लेकिन जड़ सृष्टि के प्रति वैराग्य का अर्थ है : इंद्रियों के सुख में अनासकित। पाँचों विषय निजी सुख-दुख के कारण नहीं हैं। ऐसा समझ कर इस विषय में निष्णृह हुए बिना प्रेम-वृत्ति का विकास होना या आरमोन्नति होना असम्भव है।

प्रेम तो हो, लेकिन उसमें विवेक न हो तो वह कष्टदाय हो जाता है। जिन पर प्रेम है, उन्हें सच्चा सुख पहुँचाने की इच्छा और फिर उसका भी कभी वियोग होगा ही—इस सत्य को जानकर उसे स्वीकार करने की तैयारी और प्रेम होने पर भी दूसरे कर्त्त व्यों का पालन—ये विवेक की निशानियाँ हैं। ऐसे विवेक के अभाव में प्रेम मोह-रूप कहलाएगा।

२. वादः

जो परिणाम हमें प्रत्यक्ष रूप में मालूम होते हैं, लेकिन उनके कारण अत्यन्त सूच्मतापूर्ण होने या किन्हीं दूसरे कारणों से प्रत्यक्ष प्रमाण द्वारा निश्चित नहीं किये जा सकते, उन परिणामों को समझाने के छिए कारणों के बारे में जो कल्पनाएँ की जाती हैं, वे वाद (Hypothesis theory) कहळाते हैं। उदाहरणार्थ: हम रोज देखते हैं कि सूर्य की किरणें पृथ्वी तक आती हैं, यह परिणाम हम पर प्रत्यक्ष है। किन्तु ये किरणें करोड़ों मीळों का अन्तर काटकर हमारी आँखों से कैसे टकराती हैं, इतनी तेज किरणें प्रकाशमान वस्तु में ही न रहकर आगे कैसे बढ़ती हैं—इसका कारण हम प्रत्यक्ष रूप से नहीं जान सकते। लेकिन, कारण के बिना कार्य नहीं होता यह विश्वास होने पर हम किसी भी कारण की कल्पना करने का

प्रयत्न करते हैं। जैसे किरण के बारे में 'ईथर' तत्त्व का आन्दोछन प्रकाश के अनुभव और विस्तार के कारण की कल्पना देता है। आन्दोळन की ऐसी कल्पना 'वाद' कही जाती है। ये आन्दोळन 🧗 ही, यह प्रमाणों से सिद्ध नहीं होता। ऐसी कल्पना जितनी सरछ और सब स्थूछ परिणामों को समझाने में ठीक होती है, उतनी ही वह विशेष प्राह्य होती है। परन्तु भिन्न-भिन्न विचारक जब भिन्न-भिन्न कल्पनाएं और वाद रचकर एक ही परिणाम को समझाते हैं, तब इन वादों में मतभेद पैदा हो जाता है। माया-वाद, पुनर्जन्म-वाद आदि ऐसे वाद हैं। ये जीवन और जगत को समझानेवाछी कल्पनाएँ ही हैं, यह नहीं भूछना चाहिए। जिसकी बुद्धि में जो गाद रुचिकर हो उसे स्वीकार कर दोनों को समझ लेने में दोष नहीं है। लेकिन इस वाद को जब प्रमाणित वस्तु के रूप में स्वीकार किया जाता है, तब वाद-भेद के कारण झगड़े की प्रवृत्ति आ जाती है। धर्म के विषय में अनेक मत-पंथ अपने वाद को विशेष सयक्तिक बताने में माथा-पच्ची करते रहते हैं। इतने से ही यदि वे रुक जाते तो ठीक होता; लेकिन जब उन वादों को सिद्धान्त के रूप में सानने पर उससे प्रत्यच्च अनुभव में आनेवाले परिणामों से भिन्न परिणामों का तर्क-शास्त्र के नियमों से अनुमान निकालकर जीवन का ध्येय, धर्माचार की व्यवस्था, नीति-नियम, भोग तथा संयम की मर्यादाओं आदि की रचना की जाती है, तब तो कठिनाइयों का अन्त ही नहीं रहता।

जिज्ञासु को प्रारम्भ में कोई एक वाद स्वीकार तो करना ही पड़ता है, लेकिन उसे सिद्धांत मानकर अत्याग्रह नहीं रखना

चाहिए। जिस कल्पना पर स्थित होंगे, वैसा ही अनुभव भी होगा। चित्त में ऐसा आश्चर्य है। जो व्यक्ति अपने को राजा मानता है उसकी कल्पना इतनी दृढ़ हो जाती है कि वह अपने में राजापन का अनुभव करने छग जाता है। लेकिन कल्पना या चाद का यह साचात्कार सत्य का साचात्कार नहीं है। किसी वाद या कल्पना से भिन्न अनुभव ही सत्य है।

इस तरह विचार करने पर मालूम होगा कि मित्रता का सुख प्रत्यच्च है, वैराग्य की शान्ति प्रत्यच्च है, माता-पिता या गुरु की सेवा का ग्रुभ परिणाम प्रत्यच्च है, माता-पिता-गुरु आदि को कष्ट देने पर होनेवाली तिरस्कार-पात्रता प्रत्यच्च है। ऐसा ही भगवान महावीश कहते हैं कि स्वर्ग-सुख परोच्च है, मोच्च (मृत्यु के पश्चात् जन्म-रिहत अवस्था) सुख परोच्च है, किन्तु प्रथम (निर्वासना और निस्पृहता) का सुख तो प्रत्यच्च है।

बुद्ध और महावीर

(समालोचना)

बुद्ध और महावीर

(समालोचना)

१ जन्म-मरण से मुक्तिः

बुद्ध और महावीर आर्य-संतों की प्रकृति के दो भिन्न स्वरूप हैं। संसार में सुख-दुख का सबको जो अनुभव होता है, वह सत्कर्म और दुष्कर्म के परिणाम स्वरूप ही है, ऐसा स्पष्ट दीख पड़ता है। सुख-दुख के जिन कारणों को दुँढा नहीं जा सकता, वे भी किसी काल में इए कर्मा के ही परिणाम हो सकते हैं। मैं न था और न हो ऊँगा, ऐसा मुझे नहीं लगता। इस पर से इस जन्म के पहले मैं कहीं न कहीं था और मृत्यु के बाद भी मेरा अस्तित्व रहेगा, उस समय भी मैंने कर्म किए ही होंगे और वे ही मेरे अिस जन्म के सुख-दुख के कारण होने चाहिए। घड़ी का छोछक जिस तरह दायें-वायें झूळता रहता है, उसी तरह मैं जन्म और मरण के बीच झूळनेवाळा जीव हूँ। कर्म की चाबी से इस लोलक को गति मिछती है और मिछती रहती है। जब तक चाबी भरी हुई है तब तक मैं इस फेरे से छूट नहीं सकता। अस जन्म-मरण के फेरे की स्थिति दुःखकारक है। इसमें कभी-कभी सुख का अनुभव होता है, लेकिन वह अत्यंत चाणिक होता है; इतना हो नहीं, बल्कि वही पुन: धका लगने में कारण रूप बनता है और उसका परिणाम दुःख ही है। मुझे इस दुःख के मार्ग से छूटना ही चाहिए। किसी भी तरह इस चाबी को बन्द करना ही चाहिए। इस तरह की विचार-धारा (१०२)

से प्रेरणा पाकर कई आर्थ-पुरुष जन्म-मरण के फेरे से छूटने के, मोच्च प्राप्त करने के विविध प्रयत्न करते हैं। जैसे बने वैसे कर्म की चाबी को खत्म करने का ये प्रयत्न करते हैं। आर्थों में से कई एक मुमुच्च-गण पुनर्जन्म-चाद से उत्तेजित हो मोच्च की खोज में छगे हैं। ऐसी खोज में जिन्हें .जिस-जिस मार्ग से शांति मिछी-जन्म-मरण का भय दूर हुआ, उन्होंने उस-उस मार्ग का प्रचार किया। इन मार्गों की खोज से अनेक प्रकार के दर्शन-शास्त्र पैदा हुए। महावीर असी प्रकार की प्रकृति का एक उत्कृष्ट उदाहरण है।

२. दुःख से मुक्तिः

बुद्ध की प्रकृति इससे भिन्न है। जन्म से पहले की और मृत्यु के बाद की स्थिति की चिंता करने की अन्हें उत्सुकता नहीं है। यदि जन्म दु:ख रूप हो तो भी श्विस जन्म के दु:ख तो सहन कर किए गए। पुनर्जन्म होगा तो इस जन्म के सुकृत कोर दुःकृत के अनुसार आवेगा इसिक्टए यही जन्म भावी जन्म का किहए या मोच्च का किहए, सबका आधार है। इस जन्म को सुधारने पर भावी जन्मों की चिंता करने की कोई जरूरत नहीं। क्योंकि इस जन्म को सुधारनेवाले का दूसरा जन्म यदि इससे बुरा आवे तब तो यही कहना होगा कि सत्कर्म का फळ दु:ख है। षह माना नहीं जा सकता। अतः इस जीवन के पाँच दु:ख ही अनिवार्य रूप से रोष रहते हैं: जरा, ज्याध, मृत्यु, इष्ट-वियोग और अनिष्ट-संयोग। इसके अतिरिक्त तृष्णा के कारण भी सुख-दु:ख भोगने में आते हैं। यदि खोज करने जैसा कुछ हो तो इन दु:खों से बूटने का मार्ग हो यदि खोज करने जैसा कुछ हो तो इन दु:खों से बूटने का मार्ग हो

सकता है। जगत की सेवा करनी हो तो इसी विषय में करनी चाहिए। इन विचारों से प्रेरणा लेकर इन दुःखों की दवाई या इलाज खांजने के छिए वे निकल पड़े कि इन दु.खों से मुक्त होऊँ और संसार को छुड़ाकर सुखी कहूँ। दीर्घ कांछ तक प्रयत्न करने पर उन्होंने देखा कि पहले पाँच दुःख अनिवार्य हैं। उन्हें सहन करने के लिए मन को बलवान किए बिना दूसरा कोई मार्ग नहीं हो सकता; लेकिन दूसरे दुःखों का, उनका तृष्णा से पैदा होने के कारण नाश करना संभव है। यदि दूसरा जन्म लेना पड़ा तो तृष्णा के कारण ही लेना पड़ेगा। मन के चिंतन को सदा के छिए रोका नहीं जा सकता। सद्विपय में न छगने पर वह वासनाओं को एकत्र किया करेगा। इसलिए उसे सद्विषय में लगाए रखने का प्रयत्न करना चाहिए, यही पुरुषार्थ है। इससे सात्विक वृत्ति का सुख और शांति प्रत्यत्त रूप से मिलेगी; दूसरे प्राणियों को सुख मिलेगा; मन तृष्णा में नहीं दौड़ेगा और उससे संसार की सेवा होगी। तृष्णा ही पुनर्जन्म का कारण है, यदि यह बात सत्य है तो मन के वासना-रहित हो जाने पर पुनर्जन्म का डर मानने की जरूरत नहीं रहती। 'भूवं जन्म मृतस्य च' यह बात ठीक हो तो भी सद्विषयों में छगे इए मन को चिता करने की जरूरत नहीं है। इस जन्म में जो पीच अनिवार्य दुःख हैं उनके अतिरिक्त छठवाँ कोई दुःख दूसरे जन्म में आनेवाल। नहीं है। इन दुःखों का सहन करने की आज यदि तैयारी हो तो फिर दूसरे जन्म में भी सहन करने पड़ेंगे, इस चिंता से घबराने की जरूरत नहीं। इसिंटए जन्म-मरण आदि दुःखों का भय छोड़कर मन को शुभ प्रवृत्ति और शुभ विचार आदि में छगा

देना यह शांति का निश्चित मार्ग है। इसी मार्ग को विशेष विस्तार पूर्वक समझा कर बुद्ध ने आर्य-अष्टां(गक मार्ग का उपदेश किया।

३. इच्छावांल ही दुखी हैं :

जो सुख की इच्छा करते हैं वे ही दुःखी हैं। जो स्वर्ग की वासना रखते हैं, वे ही निष्कारण नरक-यातना भोगते हैं। जो मोच की वासना रखते हैं, वे ही अपने आपको बद्ध पाते हैं। जां दुःख का स्वागत करने को इमेशा तैयार हैं, वे सदा ही शांत हैं। जो सतत सद्विचार और सत्कार्य में तल्छीन हैं, ऐसे के छिए यह जन्म आया या दूसरे हजारों जन्म आर्वे तो भी क्या चिता? न वह पुनर्जन्म की इच्छा रखता है और न उससे डरता ही है। जो सुखा प्राणियों के प्रति सदा मैत्री-भाव और दुखियों के प्रति करुणा रखता है, पुण्यात्मा को देख आनंदित होता है, और पापियों को सुधार भी न सके तो उनके लिए कम-से-कम द्या-भाव या अहिंसा वृत्ति रखता है, उसके लिए संसार में भयानक क्या है? उसका जीवन संसार के छिए भार-रूप कैसे सम्भव हो सकता है ? इतने पर भी किसी के मन में उसके प्रति मत्सर भावना पैदा हो तो वह उसे व्याधि, मरण, इष्ट-वियोग तथा अनिष्ट-संयोग के अतिरिक्त दूसरा कौन-सा दुःख दे सकता है ? विचारों की इसी कोई भूमिका पर दृढ़ होकर बुद्ध तथा महावीर ने शांति प्राप्त की ।

४. सत्यकी जिञ्चासाः

इन दोनों प्रयत्नों में सत्यान्वेषण की आवश्यकता होती ही है। जगत का सत्य-तत्त्व क्या है? 'मैं-मैं' द्वारा इस देह के भीतर जो भान हुआ करता है, वह 'मैं' कौन हूँ ? क्या हूँ ? कैसा हूँ ? यह जगत क्या है ? मेरा और जगत का पारस्परिक सम्बन्ध क्या है ? अपर लिखी दो प्रकृतियों के अलावा एक तीसरी प्रकृति के कितने ही आर्थों ने सत्य-तत्त्व की खोज का प्रयत्न किया; लेकिन जिस प्रकार बीज को जानने से वृत्त का पूरा ज्ञान नहीं होता अथवा वृत्त को जानने से बीज का अनुमान नहीं होता; उसी प्रकार केवल अंतिम सत्य-तत्त्व को जानने से सच्ची शांति प्राप्त ाहीं होती और ऊपर उल्लिखित (बुद्ध महावीर की) भूमिका पर भारूढ़ होने के बाद भी सत्य तत्त्व की जिज्ञासा रह जाय तो उससे भी अशांति रह जाती है। सत्य को जानने के बाद भी अंत में ऊपरवाली भूमिका पर दृढं होना पड़ता है अथवा उस भूमिका पर दृढ़ होने के बाद भी सत्य की शोध बाकी रह जाती है। लेकिन जैसे वृत्त को जाननेवाले मनुष्य को बीज की शोध के लिए केवल फल की ऋत आने तक के समय की प्रतीचा करनी पड़ती है, वैसे बुद्ध--महावीर की भूमिका पर पहुँचे हुए के छिए सत्य दूर नहीं है।

५ निदिचत भूभिकाः

जनम-मृत्यु के फेरे से मुक्ति चाहने वाले की, हर्ष-शोक सें
मुक्ति चाहनेवाले की, आत्मा की शोध करनेवाले की —सबकी — अन्त में, व्यावहारिक जीवन में ऊपर की भूमिका पर आना ही
पड़ता है। चित्त की ग्रुद्धि, निरहंकार, समस्त वादों-कल्पनाओं में अनामह, शारीरिक-मानसिक या किसी भी प्रकार के सुख में, निम्प्रहा, दूसरों पर नैतिक सत्ता चढ़ाने तक की अनिच्छा, जो ब्रोड़ी नहीं जा सकती, ऐसी अपने अधीन रही हुई वस्तु का दूसरे के ढिए अपण, यही शान्ति का मार्ग है, इसी में जगत की सेवा है, प्राणी-मात्र का सुख है, यही उत्कर्ष का उपाय है। जैसे किसी से कहें कि इस-इस रास्ते चले चळो, जहाँ यह रास्ता पूरा होगा, वहाँ वह अपने निश्चित स्थान पर पहुँच जायगा, वैसे ही इस मार्ग पर जाने वाळा सत्य-तत्त्व के पास आ खड़ा रहेगा। अगर कुछ बाकी रहे तो वहाँ के किसी निवासी को पूछ कर विश्वास भर कर लेवे कि सत्य-तत्त्व यही है या नहीं ?

६. बुद्ध प्रकृति की विरस्ताः

लेकिन ऐसे विचारों को जगत पचा नहीं सकता। वादों को या परोच्न की पूजा में प्रविष्ट हुए बिना, ऐहिक या पारलैकिक किसी भी प्रकार के सुख की आशा के बिना, विरले मनुष्य ही सत्य, सदाचार और सदिचार को छद्य कर उसकी उपासना करते हैं। वादों, पूजाओं और आशाओं के ये संस्कार इतने बळवान हो जाते हैं कि बुद्धि को इनके बन्धन से मुक्त करने के पश्चात् भी व्यवहार में इनका बन्धन नहीं छोड़ा जा सकता और ऐसे आदमी का व्यवहार जगत के छिए दृष्टान्त ह्मप होने से, इन संस्कारों को जगत और भी दृद्ता पूर्वक अपनाए रहता है।

वुद्ध-तीर्थकरवाद और अवतारवादः

ब्राह्मण धर्म में चौबीस या दस अवतारों, बौद्धों में चौबीस बुद्धों और जैनों में चौबीस तीर्थंकरों की मान्यता पोषित हुई है। यह मान्यता सर्वप्रथम किसने उत्पन्न की, यह ज्ञानना कठिन है। लेकिन अवतारवाद तथा बुद्ध-तीर्थंकरवाद में एक भेद है। बुद्ध या तीर्थंकर के तरीके से ख्याति प्राप्त करनेवाले पुरुष जन्म से ही पूर्ण ईश्वर या मुक्त होते हैं, यह नहीं माना गया । अनेक जन्मों से साधना करते-करते आया हुआ जीव अन्त में पूर्णता की चरम सीढ़ी पर पहुँच जाता है। और जिस जन्म में इस सीढ़ी पर पहुँचता है, उस जन्म में वह बुद्धत्व या तीर्थंकरत्व को पाता है। अवतार में जीवपने की या साधक अवस्था की मान्यता नहीं है। यह तो पहले से ही ईश्वर या मुक्त है और किसी कार्य को करने के छिए इरादा-पूर्वक जन्म लेता है, ऐसी कल्पना है। इससे, यह जीव नहीं माना जाता, मनुष्य नहीं माना जाता। यह कल्पना भ्रम उत्पन्न करनेवाळी साबित हुई है और इसका चेप थोड़े बहुत अंशों में, बौद्ध और जैन धर्मों को भी छगा है। इस तरह बुद्ध और महावीर के अनुयायी भी वाद तथा परोच्च देवों की पूजा में फँस गए हैं और जैसे संसार चल रहा था वैसा ही चल रहा है।*

^{*} यह सब सर्व प्रकार की भक्ति के प्रति आदर कम करने के आशय से नहीं छिखा गया है। अपने जैसे सामान्य मनुष्यों के छिए परावछम्बन से स्वावलबन की ओर, असत्य से सत्य की ओर, अज्ञान से ज्ञान की ओर जाने का क्रममार्ग ही हो सकता है; लेकिन ध्येय स्वावछम्बन, सत्य और ज्ञान तक पहुँचने का होना चाहिए और भक्ति का उद्देश्य चित्त-शुद्धि है, यह नहीं भूछना चाहिए। (शेप पृष्ठ १०९ पर देखें)

पूर्व काछ में हुए अवतार पुरुष हमारे छिए दीप-गृह के समान हैं। इन की भक्ति का अथे हैं, इनके चरित्र का ध्यान। इनकी भक्ति का निषेध हो ही नहीं सकता, परन्ध अवतार जितने प्राचीन होते हैं, उतना ही उनका माहात्म्य आधक बढ़ता जाता है। यही भूछ होती है। अपने समय के सन्त-पुरुष की खोज करके उनकी महिमा को समझने की बुद्धि हममें होनी चाहिए। जगत जिस तरह असुर-रहित नहीं है, उसी तरह सन्त-रहित भी नहीं है।

अहिंसा के नए पहाड़े महावीर का जीवन-धर्म

कि घ. मशरूवाला



[पहला भाषण पर्यूषण के उपलक्ष्यमें और दूसरा महावीर जयन्ती के अवसर पर दिया गया है। उपयोगी होने से लेखक की अनुमति पूर्वक यहाँ उनका हिन्दी अनुवाद दिया जा रहा है।]

अहिंसा के नये पहाड़े

१. अहिंसा के ट्रस्टी:

दुनिया के महान् धर्मां में से जैनोंने अपने आपको अहिंसा के खास संरक्षक (ट्रस्टी) माना है। अहिंसा के कुछ अंगोंका— व्यासक र खान-पान के चेत्र में — उन्होंने बड़े जतन से पोषण किया है और अपनी वृत्तियों को इतना कोमळ बना लिया है कि वे किसी जीव के रक्तपात की कल्पना भी नहीं सह सकते। सैंकड़ों चंचा के संस्कारों के कारण आहिंसा के लिए उनके दिखमें उत्कट आदर हैं और अब उन्हें दळीलें देकर यह समझाने की जरूरत नहीं रही है कि अहिसा ही परम धर्म है।

२. विपरीत धारणाः

दुनिया में, और हिन्दुओं में भी, ऐसी कई जातियाँ हैं जो कहती हैं कि "अहिंसा हमारे समझ में नहीं आती, वह मनुष्य-स्वभाव के विरुद्ध है, वह आत्मधातक सिद्धान्त है। वह शारी-रिक दुर्बळता और मानसिक कायरता को बढ़ानेवाळी है, असका अतिरेक हो गया है;" इत्यादि इत्यादि।

३. नई पीढ़ी और हिंसा:

अहिसा की तरफ झुकाव होते हुए भी यह नहीं कहा जा सकता कि जैनोंपर—खासकर जैनों की नई पीढ़ीपर—इस विचार का असर ही नहीं हुआ है। मैं समझता हूँ कि जैनियों की नई पीढ़ी के विचार में "अहिंसा परम धर्म तो है: परन्त हिंसा के छिए भी कुछ स्थान तो होना ही चाहिए। या फिर मुनियों के लिए विहिसा की एक मर्यादा होनी चाहिए और संसारी व्यक्तियोंके िछए दूसरी होनी चाहिए। खान-पान के चेत्र में भी अहिंसा की पुरानी मर्यादा निबाहना अब असम्भव है।" कई जैनों के अब ऐसे विचार हो गये होंगे। उदाहरण के लिए, जैन डॉक्टर और बीमार होनेवाले कभी जैन व्यक्ति कॉड-छिवर, छिवर तथा दूसरे माँस-जन्य बदार्थे। और वैक्सिन, अण्डे आदि का उपयोग करने छगे होंगे। उनका दिल इतना कड़ा तो हो ही गया होगा। युद्ध जैसे विषयों में जैनियों में, और उन लोगों में जिन्होंने अहिंसा का वरण नहीं किया है, बहुत विचार-भेद होगा, इसमें सन्देह है। दंगा-फसाद या शत्र की चढ़ाई का सामना भी अहिंसा ही से करने की गांधीजी की सूचना दूसरे छोगोंकी तरह जैनियों को भी अव्यवहार्य और अहिंसा की एकांगी साधनासे जन्मे हुए खब्त के जैसी मालूम होती हो. तो आश्चर्य नहीं। जैन प्रन्थों में से युद्ध-धर्म के लिए अनुकूठ प्रमाण भी खोज-खोजकर पेश किये जाते हैं।

४. ऐसी स्थिति में आहिंसा का नए सिरे से और जड़-मूळ से पुनःविचार करनेकी हम सबको आवश्यकता है। आजतक जिन छीकों में चलकर हम अहिसा धर्म का विचार और आचार करते आये हैं उन छीकों से निकलकर स्वतंत्र दृष्टि से विचार और उसके अनुक्रप आचार की खोज करने की जरूरत है।

५. हिंसा-अहिंसा की जाँचः

इस जमाने में हिंमा-अहिंसा के प्रश्न की जाँच विशेष कर मनुष्यों के परस्पर-व्यवहार के चेत्र में करना जरूरी है। मनुष्यों का परस्पर-व्यवहार हिंसात्मक, असत्यपूर्ण और अशुद्ध रहे और केवल गूँगे प्राणियों के प्रति व्यवहार तक ही हम अपनी अहिंसा सीमित रक्खें, तो उसमें तारतम्य-भंग का दोष होता है। गांधी जी ने आज जिस अहिंसा की साधना का आरम्भ किया है, उसका चेत्र मनुष्यों का परस्पर-व्यवहार है।

६. अस्वस्थ मनुष्य-समाजः

सारी दुनिया का मनुष्य-समाज अस्वस्थ (बेचैन) हो रहा है। अस अस्वस्थता का कारण प्रकृति का कांश्री महान् कोप नही है। शेर या सिंह आदि जंगळी जानवरों का उपद्रव एकाएक बढ़ गया हो, ऐसी भी कोई बात नहीं है। वरन् मनुष्य-मनुष्य के परस्पर-व्यवहार के कारण ही आज यह परेशानी दें। मनुष्य ही मनुष्य को मारता है, यंत्रणाएँ देता है और अनेक प्रकार से पीड़ा देता है; और इसिछए आज सारा मनुष्य-समाज बड़े भारी संकट में आ गया है।

७. शोषण की आगः

युद्ध का दावानल तो सभी प्रत्यच्च देख रहे हैं। परन्तु इस दावानल के नीचे शोषण की आग धधक रही है। अनेक छोटे मनुष्यों को चूसकर एक बड़ा मनुष्य बनता है और अनेक निर्धल प्रजाओं का चूसकर एक बलवान प्रजा हो जाती है तब वे ईष्ण के कारण एक-दूसरे का खुन बहाने पर उतारू हो जाती हैं। खून बहाने में भी शोषक प्रजा का अपना खून नहीं बहाया जाता, किन्तु छोटे-छोटे दुर्बल लोगों का ही संहार होता है। यदि हम इस भयंकर हिंसा को रोक न सके, तो उबाला हुआ और सौ बार छना हुआ जन्तुहीन पानी और सब प्रकारके संकल्प छोड़ कर कं भाष्त किया हुआ आहार और पूरी तरह सावधानी से किया हुआ भोजन भी हमारी अहिंसा को तेजस्वी नहीं बना सकता।

इसिंछए हमें अहिंसा का विचार करने की दिशा ही बदछ देनी चाहिए। युद्धों की हिंसा बन्द करनेका मार्ग हमें सिद्ध करना ही चाहिए।

९. युद्ध की स्पर्धा व्यापारः

अस युगके युद्धों का विचार करने से मालूम होगा कि आज के युद्धों के पीछे "तेरे राज्य से मैं अपना राज्य बढ़ाकर दिखाऊँगा," यह पुराने जमाने के राजाओं की व्यक्तिगत स्पर्धा नहीं है; बिल्क "युम्हारे व्यापार से हमारा व्यापार बड़ा है," यह प्रजाकीय स्पर्धा है। हरएक व्यापारी और व्यापारी-जाति की यही सुराद है कि जितनी तरह के कारखाने खोले जा सकें उतने खोले. जितने उद्योग बदाये जा सके उतने बदाये, और सारी दुनिया में अपने ही माल की खपत कराये। हरएक ने एक एक बाजार पर कब जा कर लिया है। यह कहना गलत न होगा कि आज हरएक साम्राज्य इस प्रकार के व्यापारियों का संगठन है। प्रत्यच्च लड़ाई भी इस तरह व्यापार का ही एक विषय हो रही है। कारण छड़ाई का साज-सरंजाम भी उद्योग और कारखाने की ही चीज है और उसके जिरये भी बाजारोंपर कब जा किया जा सकता है। जंगी हवाई जहाज, मोटरें, टैंक, बस आदि सारी चीजें व्यापार के विषय हैं। उनकी खपत में व्यापारी का फायदा है। इसि ए लड़ाई शुरू होने से और जारी रहने से भी व्यापारी को खुशी होती है। उसे ऐसा माल्म होता है कि अच्छी कमाई का मौका हाथ छगा।

१०. शान्ति के उपासक ही हिंसक :

इस दृष्टि से देखने से मालूम होगा कि आज की हिंसा के पाप के छिये प्रत्यन्न छड़ाई में छड़नेवाले सिपाहियों की अपेन्ना व्यापारी ही अधिक जिम्मेवार हैं। फिर भी आश्चर्य तो यह है कि व्यापारी हमेशा ही स्वभाव से शांति-प्रिय माने जाते हैं। उन्हें रक्तपात, मारपीट आदि बिलकुल नहीं आती। और फिर हमारे देश में तो व्यापारी अधिकतर जैन, वैष्णव या पारसी होते हैं। तीनों शांति के उपासक हैं। जैन और वैष्णव तो 'अहिंसा परम धर्म' की माळा जपने वाले हैं।

११. व्यापार में सुधारः

इसका सीधा अर्थ यह है कि मनुष्य-जाति को अपना ज्यापार दुरुस्त करना है। झूठा—हिंसामय, अधर्ममय ज्यापार समेट कर सच्चा—अहिंसा का, धर्म का—ज्यापार शुरू करना उचित है। जिन उद्योग—ज्यापारों से लाम की मात्रा बहुत बढ़ती है, छोट ज्यक्ति और निर्बल प्रजा का शोषण होता है और लड़ाई छिड़ेंगा चलती रहे तो अच्छा, ऐसी इंड्ल्झा होती है, उन उद्योग-ज्यापारों को बंद कर देना चाहिये।

१२. एक आदमी एक ही धंघा करे :

एक ही मनुष्य का अनेक प्रकार के उद्योग-धन्धे करना अयम है। मनुष्य अपने निर्वाह के लिए कोई भी एक धंधा खोज ल। अपनी सारी शक्ति और पूंजी उसी में लगा दे। परन्तु एक ही व्यक्ति का जवाहिरात, कपड़ा, लाहा, तेल का कोल्हू. मोटर और अन्य सवारियाँ आदि सब प्रकारके उद्योग करना बिना अधर्म-कम के नहीं हो सकता। क्योंकि असमें लोभ की कोई मर्यादा नहीं है। और जहाँ लोभ हैं वहाँ अहिसा सम्भव नहीं है।

१३. रुपया बांझ है:

सच तो यह है कि रुपया बाँझ है। एक रुपया सौ वर्ष तक रख दीजिये, तो भी उस रुपये से दो अजियाँ भी पैदा नहीं होंगीं। यदि उस रुपये का उपयोग हम न कर सके और वह दूसरे के हाथ में चला गया, तो भी उसमें उससे दो अजियाँ पैदा करने की

सिफत नहीं आएगी। लेकिन उस रुपये के बीज खरीद कर उसे बोयें या कपास छाकर उसपर मेहनत करके उसे कातें या बुनें या कच्चा माल खरीद कर उसमें से कोई उपयोगी पदार्थ बनावें. तो उस मेहनत की कीमत दो आने या चार आने आ सकती है। यह रुपया हमारा अपना माना जाता है, इसलिए हम उसपर ज्याज माँगते हैं। इसका यह मतलब हुआ कि व्याज देनेवाला अपनी दो आनेकी मेहनत में से थोड़ा-सा हिस्सा हमें दे देता है। हम खुद किसी प्रकार का उद्यम करने के छिए अपने रूपये का अिस्तेमाल नहीं करते या करने की इच्छा नहीं रखते। कोई मेहनत-मजदूरी करनेवाला किसान, बुनकर, कारीगर आदि न हो, तो हमारा रूपया हमारी तिजोरी में पड़ा रहेगा। राजा या चोर अगर उसे लूट न ले या हमें उसका दान करने की **स**द्बुद्धि न हो, अथवा हमारे घर में कोई उड़ाऊ छड़का पैदान हो तो हमारे पुत्र की विधवा और सारे कुछ के नाश के बाद रही हुओ कोई विधवा शायद उसे भँजाकर दुःख की घड़ी में उपयोग कर सकेगी। लेकिन बिना भैंजाये यह रुपया यदि सौ वर्ष तक तिजोरी में भी पड़ा रहे तो भी उसके सवासोलह आने भी नहीं होंगे; बल्क राज्य में परिवर्तन होने से उसकी कीमत घट जाने का सम्भव अळबत्ता रहेगा।

१४. रुपये का उपयोग:

सच पूछिये तो हम अपना रूपया उपजाऊ काम में न छगा सकें और इस कारण वह पड़ा रहे और जुट जाने या चुराये जाने का डर पैदा करे, अिससे बेहतर यह है कि कोई उद्योगी और ईमानदार कारीगर उसका उपयोग करे और हमें जब जरूरत हो तब हौटा देने का वादा करे। यह हमारे छाभ की बात होगी। अपये की रखवाली के छिये वह थोड़ा-सा किराया माँगे याने सोछह थाने की जगह पन्द्रह या साढ़े पन्द्रह अ।ने ही छौटाने का वादा करे तो भी अनुचित नहीं कहा जा सकता। किसी जमाने में ऐसा होता भी था। बड़े-बड़े सराफों के यहाँ कोई अमानत रकम रक्खे, वो उसका व्याज देनेके पदले रखवाली के लिए वे बट्टा लेते थे। आंज भी कई संस्थाएँ छोटी-छोटी अमानतों पर व्याज नहीं देतीं और गहने-वरतन सम्हालने के लिए मेहनताना लेती हैं। कारण यह है कि पैसे, जेवर वगैरह कीमती मानी जानेवाछी चीजें यदि भँजाकर काम में न छायी जायँ और केवल सम्हालनी ही पड़ें तो वह एक जञ्जाल ही समझा जायगा। ऐसा जञ्जाल स्वीकार करनेवाला अपना मेहनताना ले ले, तो कोई ताज्जब नहीं है। परंतु आज तो आर्थिक रचना की विचित्र कल्पनाओं के कारण जो व्यक्ति हमारे पूँजी की हिफाजत करता है और उसका उपयोग करता है, वह इम से किराया मांगने के बदले मानो उसका उपकार कर रहे हैं. ऐसी भावना से हमें व्याज देता है। अगर सारा दिन मेहनत करके वह रुपये के माल में अठारह आने की चीज बना ले, तो उत्पर के आनों में से हमें घर बैठे कुछ हिस्सा दे देता है। और हलके-हलके वह ज्याज इस तरह बढ़ता जाता है कि मेहनत-मशक्कत करनेवाले को तो एक जून का भोजन भी नहीं मिल सकता, लेकिन हमें आछीशान मकान, बँगला और शहर के सारे शौक प्राप्त होते हैं।

१४. व्याज और मुनाफा ः

एक उदाहरण से यह बात स्पष्ट हो जायगी: बम्बई के किसी फर्निचर बनानेवाले बढ़ई का उदाहरण छीजिए। अिसमें मुख्य चीजें तो लकड़ी, पालिश आदि थोड़ा-सा माल और बढई की मेहनत इतनी ही हैं। लेकिन बढ़ई को औजार चाहिए, माळ रखने के **छि**ए दूकान चाहिए और जबतक माल बिकता नहीं है, तबतक खाने के लिए ख़राक चाहिए। उसके पास औजारों के लिए पैसा नहीं है। हम अपने बचे हुए पैसे में से इसे व्याज पर पैसे देते हैं। उसके पास छकड़ी वगैरह खरीदने के लिए भी पैसे नहीं हैं। उसके लिये भी हम उसको व्याजपर पैसे देते हैं। माल रखने के लिये उसके पास दूकान नहीं है। हम अपने मकान का खाली हिस्सा उसे किराये पर दे देते हैं। जबतक माल नहीं बिकता, तबतक के छिये उसके पास खाने पीने का सामान नहीं है। हम उसे व्याज पर पैसे देते हैं। बाद में एक रुपये की लकड़ी वरौरह पर सारा दिन मेहनत करके वह एक कुर्सी बनाता है। हमारे पास अभी बहुत-सा पैसा बाकी है अिस-छिये हमारा जी कुर्सी खरीदने को चाहता है और हम उसकी पाँच रुपये कीमत देने के लिये भी तैयार हो जाते हैं। अर्थात एक हपये के माल पर चार रुपये की मेहनत की गई, ऐसा कहा जा सकता है। परन्त हम यह जानते हैं कि बढ़ई को सवा या डेढ रुपये से ज्यादा रोजी नहीं पड़ती। तब बाकी के ढाई या पौने तीन रुपये किसे मिले ? स्पष्ट है कि वह सूद, दूकान किराया, खाने-पीने के सामान पर नका आदि के रूप में हमें वापस मिले। इसका यह अर्थ हुआ कि बढ़ई अगर चार रुपये की मेहनत करे, तो उसमें से पौन हिस्सा उसे बैठे-ठाले साथीदारों को देना पड़ता है। और फिर इन साथीदारों का हिस्सा सिर्फ नफे में ही होता है, नुकसान में नहीं।

१५. हम इस आर्थिक व्यवस्था के आतने आदी हो गये हैं कि इसमें नामुनासिय क्या है, यही हममें से बहुतेरों के ध्यान में नहीं आता। लेकिन यदि हम सीधा विचार करें तो हमें विदित होगा कि सोने-चाँदी का सिका स्वयं बाँझ है। उसमें नफा पैदा करने की शिक्त नहीं है। जो अधिक कीमत मिळती है वह मजदूर की मेहनत की है। इसिछए व्याज के मानी हैं कारीगर या मजदूर की मेहनत में से छिया जानेवाला हिस्सा। अगर यह हिस्सा इतना बड़ा हो कि हम उसकी बदौळत ऐश-आराम में रह सकें और मेहनत करनेवालों को हमेशा तंगी में रहना पड़े, तो उस व्यवस्था में हिंसा होनी ही चाहिए।

१६. इक्केवाले के घोड़े को सिर्फ खुराक ही मिळ सकती है। दिन भर की कमाई चाहे एक रुपया हो या दस रुपया हो, उसके हिस्से में कोई फर्क नहीं पड़ता। उसी तरह हमार देश में महनत-मजदूरी करनेवाळों को कोरी खुराक ही मिळ सकती है। अच्छी फसल या बाजार की तेजी का उसे कोई छाभ नहीं मिळता।

१७. व्यापार का यदि यह आवश्यक छक्पण या परिणाम हो, तो वह व्यापार उस व्यापार को निषाहनेवाळी सामाजिक तथा राजकीय व्यवस्था खौर आन्तर्राष्ट्रीय नीति तथा देश-रज्ञा की सामग्री, इन सबको हिंसा की ही परम्परा कहना होगा।

१८ नए पहाड़े :

ये अहिंसा के नये गुरू या पहाड़े हैं। हमें अपने व्यापार में इनके आधार पर हिसाब करना सीखना चाहिए। अगर मनुष्य-समाज के व्यवहार में हमने इन्हें दाखिछ नहीं किया तो छोटे-छोटे जीवों की रक्पा की जो हम चिन्ता करते हैं वह, और हमारी सारी दान-वृत्ति अहिसा का मजाक हां सकता है। कोई ऐसा न समझे कि मैं जीवदया को निकम्मी चीज समझता हूँ। वह भी आवश्यक है। उसके छिए जो कुछ किया जा रहा है, उसमें कुछ संशोधन की जरूरत भले ही हो, लेकिन जो कुछ किया जा रहा है, उसे कम करनेकी सिफारिश नहीं करता। परन्तु मनुष्यों के परस्पर व्यवहार में अहिंसा दाखिछ करने की जरूरत इसकी अपेक्षा कहीं अधिक महत्त्व की है।

इस दृष्टिसे निम्न प्रकार के व्यक्तिगत निश्चय किये जा सकते हैं:

- १. मनुष्य की हिसा करनेवाळी प्रवृत्तियो या व्यापारों में अपना निजी या धर्मादाय का पैसा न छगाना।
- २. किसी भी व्यापार में मूळधन पर जिससे दो या ढाई प्रतिशत से अधिक व्याज मिले इंतना नफा न लेना।
 - ३. सट्टा और जुआ समान मानना ।
- ४. शरीर-परिश्रम करनेवाले व्यक्ति को कर्ज देनेका मौका आवे तो बम्बई जैसे बढ़े शहर में जबतक वह कम-से-कम डेढ़-दो कपया रोज कमाई न कर सके तबतक उससे व्याज न लेना।

- ५. अपनी मासिक कमाई की एक मध्यम मर्यादा बनाकर एससे अधिक कमाई न करना। अधिक कमाई न होती हो, तो शेष सारी रकम सार्वजनिक हित के कामों में अथवा मेहनत-मजदूरी करनेवाले वर्गों को स्वावलंबी बनाने में इस्तेमाछ करना।
- ६. दान या धर्मादाय का पैसा सेत सेत कर न रखना। उसे बढ़ाने के बदले खर्च कर डालने का प्रयत्न करना।
- ७. नौकर-चाकर तथा मजदूर-कारीगरों को पूरा और चदारता से पारिश्रमिक देना, भले-बुरे मौकोंपर उन्की मदद करना और अपने भोग-विछास कम करके उनकी हाजतें पूरी करना।
- द. हमारे पास काफी पैसा हो तो भी भोग-विछास कम करना तथा सादगी और संयम से रहना। अपने भोग-विछास और ज्यक्तिगत खर्च द्वारा पैसे की इफरात दिखाने में बहुप्पन न मानना।
- E. जहाँतक हो सके, अपनी जरूरत की सारी चीजें सीधे उन्हें बनानेवाले कारीगरों से खरीदना, उन्हें मजदूरी से रखनेवाले व्यापारियों या कारखानेवाळों से नहीं। अर्थात् मिळ का कपड़ा या बड़े-बड़े कारखानों में बनने वाळा माळ न बरतकर खादी, प्राम- इद्योग और दस्तकारियों को उत्तेजन देना।

इस प्रकार यदि हम अपना-अपना व्यापार सुधार कर पवित्र करें, तो गांधीजी की भाषा में जरा फेरफार करके कहा जा सकता है कि:— "सब तरफ संतोष फैलेगा, व्यर्थ की स्पर्धा नष्ट होगी, ईर्षा जाती: रहेगी; कोई भूखों न मरेगा, जन्म-मरण में सम्-तुल्न रहेगा, व्याधियाँ कम होगी और युद्ध बंद होंगे। अगर शुद्ध अहिंसा-धर्म का वास्तविक पालन होता हो, तो राजा और हाकिम प्रभुत्व या सिर-जोरी करें, वैश्य महल-मंजिल बनावें और मूल्यवान वक्षों तथा आभूषणों से लदे रहें और ज्ञानदाता शिक्षक तथा मेहनत करनेवाले कारीगर और मजदूर खानाबदोश होकर रोटियों के लिए मुहताज हो जायँ, ऐसी द्या-जनक हथित नहीं होनी चाहिए।"

पर्यूषण के पवित्र दिनों में इन बातोंपर विचार करने का अनुरोध करता हूँ।

महावीर का जीवन-धर्म

१. वर्तमान प्रवृत्तियाः

पहले तो मैं आपसे प्रार्थना करता हूँ कि आज जैसी जयंतियाँ मनाने के पीछं रहे हुए उद्देश्य पर हमें विचार करना चाहिए। आज-कळ हमें बोलने और लिखने का मानो पागलपन हो गया है। बोठने और छिखने के विविध प्रसंग हम द्वाँदते ही रहते हैं। जयंतियाँ मनाना भी इसी बीमारी का एक प्रकार है। प्रायः इन प्रवृत्तियों में मुझे किसी भी तरह की गंभीर वृत्ति का अभाव छगा है। मुझे छगता है कि हम इस प्रवृत्ति का आयोजन इसिछए नहीं करते कि हम जिस महान पुरुष की जयंती मनाते हैं उनके प्रति हमारे हृदय में कोई उमंग या प्रेम हो अथवा उन जैसे होने की तीब्र इच्छा हो, बल्कि विनोद-मनोरंजन करने की इच्छा ही मुख्य होती है। ऐसी सभाओं के निमित्त बड़े जुलूस, अच्छे-अच्छे संवाद, संगीत और व्याख्यान सुनने को मिखते हैं, दो घड़ी आनन्द में बीतती हैं, इतना ही फल प्राप्त करने की इच्छा से ऐसी प्रवृत्तियों का आयोजन होता है। इसमें एक वंचना भी होती है। सभा बुळानेवाले और सभा में आनेवाले दोनों को यह भी भास होता है कि ऐसी जयंतियाँ मनाने से इस एक महत्त्व का काम करते हैं और उस महापुरूप की योग्य कदर करते हैं।

२. जीवन गंभीर है:

यों चाहे मैं गंभीर वृत्ति का मनुष्य न भी होऊँ; लेकिन ऐसे प्रसंगों के छिए मेरी वृत्ति अत्यंत गभीर है। जीवन को मैं अत्यंत गंभीर वस्तु समझता हूँ और महावीर-जैसे जीवन के साथी पुरुष की जयती को मैं गंभीर प्रसंगों में मानता हूँ। मैं नहीं जानता कि आप मेरी तुछना कितने अँशों में समझ सकेगे। लेकिन गांभीर्य क्या है, यह आपको उदाहरण द्वारा समझाने का प्रयत्न करूँगा।मान लीजिए कि आप बोरसद के सत्यामह के समय विचार कर रहे हैं अथवा बाबरा (डाकू) के बार में विचार कर रहे हैं अथवा आपके घर में किसी का बड़ा ऑपरंशन करवाना हो और उसका आप विचार कर रहे हैं। उस समय आपके मन की वृत्ति कितनी गंभीर होती है इसका खयाल कीजिए। जैसे ये बातें जीवन के साथ जुड़ी हुई है वैसे ही ये महापुरुष भी अपने जीवन के साथ जुड़े हुए मालूम होना चाहिए। जैसे उपर्युक्त प्रसंगो में आपको अपने जान-माल की चिंता होगी वैसे ही इनके सम्बंध में आपको अपने जीव की लगनी चाहिए। अंतर केवल इतना ही है कि पहले प्रसंगों में कदाचित् घबराहट और खंद होगा और इसमें उनकी जगह उत्साह और साहस। मैं इस वृत्ति को गंभीर वृत्ति कहता हूँ।

३. निजी उन्नति जयन्ती का उद्देश्य :

यदि आप इस गंभीर वृत्ति से महावीर जयंती मनावें तो उससे आपको छाभ होगा। आपको अनुभव होगा कि प्रत्येक जयंती पर आप जीवन विकास के मार्ग में एक एक पैर आगे बढ़ाते हैं। लेकिन ऐसा न हो तो ऐसी जयंतियाँ मनाने में मैं किसी तरह का लाभ नहीं देखता। यदि खयाल हो कि जयंती मनाने से श्री श्रहावीर की किसी तरह कद्र होती है तो वह भूल है। महावीर की कद्र करने की कोई आवश्यकता नहीं है। क्योंकि यदि आप कद्र न करें तो उससे उनके जीवन का मूल्य घट जाने और कद्र करने से वह श्रीधक उन्नत होने से रहा। आप निजी उन्नति के लिए महावीर की उपासना करते हैं और सिर्फ उसीके लिए आपको उनकी जयंती भनानी चाहिए। जीवन को उन्नत बनाने की आपकी उत्कंटा न हो तो जयंती मनाने से कोई हेतु पूरा नहीं होगा।

- 8. इसलिए मेरी आपसे प्रार्थना है कि आप यदि यह जयंती मनाने की इच्छा रखते हों तो गंभीर भावसे ही मनानें। यदि आप भनोरंजन करने या अपने पंथ की वाह-वाह कराने या स्वर्ग का या इस लोक का कोई सुख प्राप्त करने की आशा रखते हों तो वह श्लोड़ दीजिए। और यदि वे आशाएँ न छूटें तो जयंती मनाना छोड़ शिजए और यह मनोरंजन, वाह-वाह या पुण्य किसी दूसरे मार्ग से पाप्त कीजिए।
- ५. यदि ऐसे गंभीर भाव से आपको जयंती मनानी ही तो वें बतळाता हूँ कि मेरे विचार से वह कैसी मनायी जानी चाहिए। लेकिन इन विचारों में से जितने अनुकूल हों उतने ही आपको लेना है और जो आपके सस्कारोंके अनुकूळ न हों, उन्हें छोड़ दीजिएगा।

६. जयन्ती कौन मनाएँ ?:

ऐसी जयंतियाँ केवळ उपासकों, भक्तों या जिज्ञासुओंने ही एकत्रित होकर मनानी चाहिए। इसमें बड़ा समारंभ करने, बहुत से छोगों को एकत्रित करने या सब के छिए एक ही तरह का कायक्रम रखने की झंझट न हो।

७. अनुयायी ः

हर एक पंथ में पांच तरह के अनुयायी होते हैं। उपासक, भक्त, जिज्ञास, पंडित और सामान्य वर्ग । उपासक अर्थात महावीर के समान अपना जीवन निर्माण करने की, महावीर के महान गुणों को अपने जीवन में उतारने की तीव इच्छा रखनेवाले। भक्तः यानी जिनमें महावीर के प्रति इतना प्रेम हो कि उनके लिए जो अपने जान-माल को किसी न किसी तरह उपयोग में लाने की तीव इच्छा रखते हों। ये स्वयं महावीर जैसे होने की अभिलापा नहीं करते. लेकिन महावीर को अपने नाथ, मित्र, माता, पिता जैसे समझ उनके लिए कुछ करने की इच्छा रखते हैं। जिज्ञास यानी जैन संप्रदाय के तत्त्वज्ञान को अनुभव में उतारने की इच्छावाला। पं.डित अर्थात जैन शास्त्रों का जानकार और समान्य वर्ग यानी जो जीवन में सुखी रहकर कुटुम्ब, धन व्यापार-राजगार को जीवन के मुख्य अंग मानता है लेकिन जिसे एक ऐसी श्रद्धा है कि ये सब वस्ं ए महावीर की दिवय-शिक्त का आश्रय लेने से स्थिर रहती हैं और उनके पंथ में दान, पुण्य करने से यहां सुखी रह सकते हैं और दसरा जन्म अच्छा मिछता है।

८. वास्तविक अनुयायीः

मेरे विचार के अनुसार जगत् की दृष्टि में कोई भी पंथ पंडित और सामान्य वर्ग की संख्या के आधार पर हो बहुत-कुछ, जोरहार माना जाता है। लेकिन पंथ में जन्म लेकर उसका सदुपयोग करके अपनी उन्नति करनेवाले, देखा जाय तो, दिख्से उपासना करनेवाले उपासक, भक्त या जिज्ञासु ही होते हैं। पंथ का उत्कर्ष या पंथ के बाहर के सामान्य मनुष्य-समाज का उत्कर्ष इन तीनों वर्गों के अनुयायियोंसे ही होता है। यह भी होता है कि आगे जाकर यह उपासक, भक्त या जिज्ञासु अपने भाई-बन्युओं से इतना अधिक दूर पड़ जाता है कि वे लोग उसे अपने पथ का माननेको भी तैयार नहीं होते। फिर भी पंथ का पूरा पूरा लाभ उठानेवाले तो इन तीनों वर्गों में ही होते हैं। पारसनाथ के पंथ में जन्म लेकर अपने को और सारे जैनधर्म को उचा उठानेवाले महावीर स्वामी इसी बात के एक उदाहरण हैं। राजचन्द्र का उदाहरण भी कुछ-कुछ ऐसा ही कहा जायगा।

९. सत्-समागम मण्डलः

इन तीन वर्गा के अनुयायियों के लिए जयंतियाँ बराबर मनाना विशेष छाभदायक हो सकता है। ऐसी जयितयाँ मनाने का ढंग तो यही है कि सत्-समागम के मण्डल बनाकर अपने जैसे ही उपासक, भक्त और जिज्ञासुओं के साथ एक-दूसरे की उन्नित के मार्गो पर विचार किया जाय। इनमें उपासक बैठकर महावीर के चरित्र और गुणोंका विचार करें और उनका अनुकरण करने का मार्ग शोधें, ऐसे कर्म का विचार करें जिनसे इन गुणों का उदय हो । भक्त जमा होकर महावीर का गुणानुवाद करें, उनकी महिमा का विचार करें और उनकी मूर्ति को प्रेम से हृदय में धारण करें। जिज्ञासु ज्ञानी सद्गुरु की खोज करके उनका समागम करें और साधना करें, अथवा अनुभव की दृष्टिसे आपस में तत्त्व चर्चा करें।

२०. तीनों प्रमं अभिन्न है:

आप यह न मानें कि ये तीनों वर्ग एक दूसरे से बिछकुछ अलग हैं। सबमें कुछ-कुछ अंशों में तीनों वृत्तियाँ होंगी। लेकिन अपने जीवन के अमुक काल में प्रत्येक मनुष्य विशेष कर उपासक भक्त या जिज्ञासु होता है।

११. बड़े जल्सों में लाभ नहीं :

जयंती मनाने के लिए ऐसे अनुयायियों के छोटे-छोटे मंडक बनाने में हानि नहीं, बिल्क लाभ है। बड़े भारी मजमों में बृत्तियाँ बिखर जाती हैं और बाह्य उपाधियाँ बढ़ जाती हैं। ऐसे मंडल न बहुत बड़े न बहुत छोटे. एक दूसरे के साथ मेल खावें ऐसे स्वभाव- घाले लगभग एक ही बृत्ति के मनुष्यों के हों तो बहुत लाभ होगा। मैं आपके सामने यह बात विचार के लिए रखता हूँ कि आप ऐसे बड़े जलसे और जुलूस निकालने के बदले उपासक, भक्त और जिज्ञासु बनें और ऐसी जयंतियों के प्रसंग पर छोटे सत्संगी मंडलों की रचना कर इस तरह मनावें कि आपकी ग्रुभ बृत्तियों का उत्कर्ष हो। यदि आप गंभीर रूप से महावीर के अनुयायी हैं तो बड़े जलसों से दूर रहने में आपका लाभ है। और यदि वह गांभीयं न

हो तो मेरी दृष्टि से ऐसी जयंतियों का कोई मूल्य नहीं है और मुझ जैसे मनुष्यों का बुछाकर उल्टा आपका रस-भंग होने की संभावना है।

१२. अब जिस महापुरुप की आप जयंती मना रहे हैं उनके जीवन-विषयक दो-चार विचार प्रस्तुत करता हूँ।

१३. महावीर की मातृ-भक्तिः

आप शायन में पहले महाबीर की मातृ-भिक्त की ओर खींचता हूँ। महाबीर के विषय में उनका जीवन-चरित्र छिखनेवालों ने कहा है कि गभें में हिलने-डुलने से माता को वेदना होगी इस विचार से वे हिलते-डुलते तक नथे। इस बात में किव की अतिश-योक्ति होगी लेकिन उनके विवाह आदि प्रसंगों से साफ मालूम होता है कि उनका हृदय बाल्य-काल से ही मातृ-प्रेम और कोमल सावों से ओत-प्रोत था।

१४ पर-दुख कातरता या समभावनाः

दूसरों के लिए दुखी हुए बिना और उनका दुख निव\रण करने के लिए दौड़ कर पहुँचे विना चलता ही नहीं, ऐसा जिनका स्वभाव पड़ गया है ऐसे महावीर, बुद्ध, गांधी या एँड़ रूज किसी भी सत्पुरुष का कौटु स्विक जीवन देखें तो स्पष्ट मालूम होगा कि इनका बचपन ऐसे कुटु व में गुजरा होगा जहाँ स्नेह ही स्नेह भरा होगा और बचपन के बाद का जीवन भी इसी तरह स्नेह से भरा होगा। उन्होंने बँटवारे के लिए कभी झगड़े नहीं किए होंगे। अपने और भाई के बच्चों में भेद नहीं माना होगा। संकुचित वृत्ति को अपने हृदय में पोषित नहीं किया होगा। इससे उल्टे जहाँ माता-पिताओं ने अपने बच्चों का ठाठन पाठन उन्हें खूव माठ-मिठाइयाँ खिठाकर और उनके छिए खुले हाथों पैसा उड़ाकर तो किया है लेकिन हृदय के स्वाभाविक प्रेम से नहीं, जहाँ उन्हें अपने माता-पिता परायों की उरह भासित होते हैं और उनके छिए मन खोठकर हृदय की सब बातें करने का वातावण नहीं है, जहाँ छोटे भाइयों को अपने बहें भाइयों से बचने के छिए इस तरह प्रयत्न करने पड़ते हैं मानों वे उनके दुश्मन ही हों, जहाँ ऐसा अनुभव होता है कि सारे कुदुम्बी सिर्फ स्वार्थ के ही साथी हैं, वहाँ किसी भी तरह के अँचे गुणोंका पोषण नहीं होता। ऐसे कुदुम्बोंमें से पर-दुःख भंजक मनुष्य का निकठना कठिन है। कारण कि वहाँ सम-भावना की वृत्ति बहुन कुछ कुंठित हो जाती है।

^१४ प्रेम-विरोधी नैराग्यः

इस कौदुन्बिक प्रेम पर मैं आज की राष्ट्रीय सम-भावना के
पुग में अत्यंत आमह-पूर्वक जोर देता हूँ। क्योंकि मुझे दिनपर दिन
अधिक से अधिक विश्वास होता जा रहा है कि हमारी हिन्दू
समाज की निर्बलता का अपनी छिन्न-भिन्न स्थिति का मूल कारण
हमारे कुटुन्बों में ही है। माता-पिता और पुत्र, भाई-भाई, माईबहन, पित-पत्नी, मित्र-भिन्न, सेठ और नौकर के बीच हार्दिक प्रेम
हो, यह हिन्दू कुटुन्ब की बाज सामान्य स्थिति नहीं है। हमारी
पोषित सारी विचार-सरणी ही इस प्रेम-वृत्ति की विराधी है। हमारी

प्रेम-वृत्ति को वैराग्य की विरोधी माना है और वैराग्य-वृत्ति उन्नति कर होने से हमार कुदुम्ब में रहते हुए भी जान में या अनजान में एक ऐसी वृत्ति का पापण किया है कि जा वैराग्य-वृत्ति जैसी दीखने पर भी वैराग्य-वृत्ति नहीं, बल्कि प्रेम-प्रतिबन्धक वृत्ति है। इसके परिणाम स्वरूप हम विविध अनर्थकारी भावनाओं का पांपण करते हैं। हम शादी करते हैं और वह भी एक के बाद एक, फिर भी पत्नी पर प्रेम प्रकट करने में शरमाते हैं, प्रत्यज्ञ प्रकट न होने देनेका प्रयत्न करते हैं और उसे दबान के छिए पुरुषार्थ करते हैं। हमें बच्चे होते हैं, लेकिन उन्हें बचपन में प्रेम से सम्बोधित नहीं कर सकते, प्रेम से हँसा-खिला नहीं सकतं, उनपर ममता प्रकट नहीं कर सकते, उनकी बातों में रस नहीं ले सकते। जब वे मौत के पंजे में आ जाते हैं तभी कही हम अपनी प्रम-र्श्च पर ढकी हुई शिछा को कुछ-कुछ उठने देते हैं और जिस समय धैर्य रखना चाहिए तब धैर्य-हीन प्रेम दिखाते हैं। अपने बाढकों का विवाह करने का जितना भी उत्साह किसी देश के छोगों में हो सकता है, उनकी अपेचा हम अधिक उत्साह से अपने बाढ़कों का विवाह करते हैं। लेकिन उसके बाद बच्चों का कीटुम्बिक सुख या दुम्पति का प्रेम-पूर्ण बर्ताव प्रसन्न मन से नहीं देख सकते। इन सब का परिणाम यह होता है कि काम-वासना की पाशविक-वृत्ति या संसार का मोह कम नहीं होता। लेकिन भावना-हीन कौदुम्बिक-जंजाल ही बढ़ता जाता है जिसमें न पेक्य होता है, न सुख, न विकास।

१६. शुष्क ज्ञान की बातें :

हमारे मन में भी ऊँच-नीच के भेद, जात-पाँत, खेती-बाड़ी देश, जन्मभूमि आदि सब भाव हैं और सब का उपयाग करके अपना जीवन चलाते हैं। उनके बढ़ने से हम अपने आपको बढ़ा मानते हैं, छोगों से लेना पाई-पाई वसूछ करने में बाजार के रुख की चिन्ता करने में, सट्टा खेळने में, जाति-भोज करके वाह-वाह प्राप्त करने में, संगीत-गान का आनन्द लूटने में, साधु हो जानेपर कपड़े-छत्तो पोथी और भिन्ना एकत्र करने में किसी प्रकार का व्रत. तप या दान किया हो तो उसे जग-जाहिर करने में, दुनिया के किसी भी देश की दुनियादारी में रची-पची प्रजा के समान हम भी सावधान रहते हैं, फिर भी जब किसी शाम में या देश में रहते हैं उसके लिए खपने अथवा चिन्ता करने का प्रसंग आनेपर " संसार की इन झंझटों से क्या जीवन का उद्धार होता है ? " " हमारी तो आध्यात्मिक संस्कृति है ऐसी संसारी बातों से हमारा क्या प्रयो-जन ?" ऐसा तत्वज्ञान पेश कर बैठते हैं। भाइयो और बहनो, मैं आपसे विश्वास तथा आप्रह-पूर्वक कहता हूँ कि यह केवल ग्रष्क ज्ञान है, इससे आपका किसी भी काळ में उद्धार नहीं हो सकता।

१७. विवेक पूर्वक व्यवहार ः

चास्तव में तो किसी भी मनुष्य के लिए विवाह करने, सन्तान पैदा करने, बच्चे को ब्याहनें, धन-दौळत का संग्रह करने या शाम में या शहर में रहनेका फर्ज नहीं है। लेकिन यदि उसने ऐसे सम्बन्ध किए हों, तो उन सम्बन्धों को विवेक और प्रेम से निबा-इने का फर्ज अवश्य है। विवाह किया यानी बन्यन हो गया। आपका फर्ज हो जाता है कि आप अपनी स्त्री को अपने सुख-दुख की उन्नति और अधोगित की हिस्सेदार बनाकर अपना और उसका दोनों के उद्धार का मार्ग साथ रहकर पार करें। उस स्त्री के जिर जाने के बाद, आप जैसे एक पशुके मरजाने के बाद दूसरा पशु अते हैं, वैसे दूसरी खी नहीं छा सकते। यह राम के मार्ग से, बहाबीर के मार्ग से सब साधुपुरुषों के मार्गी से उल्टा है। यह पशुता है, मनुष्यता नहीं है। उस स्त्री को आप दुन्कार नहीं सकते, भार नहीं सकते, उसका त्याग नहीं कर सकते।

१८. सन्तान के प्रति कर्तव्यः

विषयोपभोग करना आपका फर्ज नहीं है। लेकिन आप घर बसावें और बच्चे हुए कि उनका बन्धन आपको स्वीकार करना ही होगा। जैसे बकरे और मुर्गे-मुर्गी पालनेवाला उनके बच्चों के आधार पर ही उनकी कीमत करता है। वैसे ही आपके बच्चे कितने पैसे कमाकर लावेंगे इस भावना से आप उनकी ओर नहीं देख सकते। जापका फर्ज यह नहीं है कि आप उनके लिए खूब पैसा खर्च करके उनका पोषण करें या उनके लिए पैसा छोड़कर मरें, लेकिन फर्ज वा यह है कि आप उनका पोषण करें, उनकी शुभ कामनाओं को बढ़ावा दें। जिस संसार में आप लुक्य हुए हैं उसमें लुक्य होने की

वे इच्छान करें, उसमें से वे आगे बढ़ना चाहें तो यह **देखकर** प्रसन्न हों।

१९, बच्चों के विवाह की आपपर कोई जिम्मेवारी नहीं है। लेकिन यदि आप उन्हें ज्याहें तो बहूको छड़की के समान मानने और बच्चों का सुखी संसार देख प्रसन्न होनेका फर्ज अवश्य है।

२०. सब के हित में ही आपका हित है:

आपको जरूरी दिखाई दे तो आप अपने गाँव या देश को छोड़कर चले जाइये लेकिन आप ऐसा कोई काम नहीं कर सकते जिससे अपके गाँव या देश का अहित हो, फिर आपको भले अपने जान-माल की जोखम उठाना पड़े। यह आपके ग्राम में पानी का दुख हो और आपके दुएँ में बहुत पानी हो तो वह कुआँ गाँवको ही सींप देना चाहिए। यदि विदेशी कपड़े के व्यापार से आपको बहुत लाभ होता हो लेकिन उससे आपके देशको नुकसान पहुँचता हो तो आपको वह व्यापार बंद कर देना चाहिए। यदि आपकी शालाएँ स्वतंत्र रखने में ही देशका हित हो तो चाहे जितना नुकसान उठाकर भी आपको ऐसा ही करना चाहिए। प्राममें या देश में रहकर उसके प्रति कतंव्यसे विमुख रहनेपर आप परमार्थ साधने की बिलकुल आशा न रखें। जिसे आप परमार्थ की सिद्धि मानेंगे यह परमार्थ नहीं, सिर्फ कल्पना होगी।

२१. प्रेम-रहित साधना व्यर्थ है:

वैराग्य और प्रेम ये दो विरोधी वृत्तियाँ हैं, ऐसा खयाल यह आपका हो तो वह बिलकुछ मिध्या है, यह मैं आपको निश्चयपूर्वक

कहता हूँ। इस मान्यता ने हमारी प्रजा की उन्नति को रोक दिया है। वह शुष्क और भावना-होन बन गई है। वह सत्य में मिथ्या और मिथ्या में सत्य देखने छगी है। इससे उल्टे मैं आपके आगे यह विचार रखता हूँ कि निःस्वार्थ और शुद्ध प्रेम के बिना किसी भी मनुष्य की उन्नति होना संभव ही नहीं। यदि आपमें विवेक और वैराग्य न हो तो सन्त-समागम से वह आ सकता है, लेकिन आपका हृद्य प्रेम रहित होगा तो आपका उद्धार चौवीसों तीर्थंकर मिळकर भी नहीं कर सकेंगे। प्रेम-रहित हृद्य में भगवान की भिक्त भी गहरी जड़ नहीं जमाती। और भगवान की भिक्त नहीं हो, फिर भी एक भी जीव को शुद्ध और सच्चे प्रेम से चाहने की आपमें शिक्त हो, तो आप उन्नति के मार्ग पर जा सकते है।

२२. महावीर प्रेम के अवतार थे:

मैंने एक भी महान् सन्त का चरित्र एसा नहीं देखा कि जिसमें माता-पिता, बन्धु-गुरू, मित्र-देश जन इत्यादि में से किसी के प्रति भी निःस्वार्थ प्रेम की पराकाष्टा न हो। महानीर को ईरवर का आठम्बन नहीं था, लेकिन उनके मन में जीव के प्रति प्रेम का प्रवाह बहता था, इसिछए वे तीर्थंकर पद पर जा सके। अजामिल को भी ईरवर का आलम्बन शायद ही था, लेकिन वह पुत्र पर अपार स्नेह रख सकता था यह देखकर ही सन्तों ने उसके उद्धार की आशा की। यहाँ महावीर और अजामिल की तुल्ना, नहीं, करनी है। अजामिल को महावीर की योग्यता नहीं आ सकती लेकिन इसका कारण दूसरे प्रकार का पुरुषार्थ, तपश्चर्या और पूर्वजीवन की

शुद्धता है, यह स्पष्ट है। लेकिन अजामिल जैसा भी केवल निःस्वार्थ प्रेम के बल से सन्त-कृपा और इच्छा हो तो मृत्यु के पहले शान्ति का अनुभव कर सकता है। देव-भक्ति, देशानुराग, भूतद्या की जड़ बाल-काल में कुटुम्ब में परिपुष्ट हुई प्रेम वृत्ति में है। यही, प्रेम अधिक शुद्ध हो और विस्तृत चेत्र में फैले तो देव-भक्ति, देश-भक्ति भूत-द्या, अहिंसा में बदल जावेगा।

्रः वैराग्य क्या है ? ः

तच वैराग्य क्या है ? वैराग्य अर्थास् कर्तव्य का त्याग अथवा वन्धनों का जबर्दस्ती से त्याग अथवा अरुचि नहीं है। लेकिन वैराग्य यानी स्वार्थ का त्याग, सुखप्राप्ति की इच्छा का त्याग, भोग भोगने की इच्छा का त्याग है।

२४. महावीर में तीव प्रेम और वैराग्य था

यदि आप महावीर स्वामी का जीवन-चरित्र देखेंगे तो उसमें तीत्र वैराग्य और तीत्र प्रेम दिखाई देगा। दूसरों के प्रति जूही की जरह कोमलता और अपने प्रति चन्न जैसी कठोरता दोनों साथ-साथ देखेंगे। और इन भावनाओं का पोषण कौटुम्बिक वाताघरण से हुआ दीखेगा। जैसे इनके कुटुम्ब में माँ-बेटे के बीच प्रेम था, वैसा ही भाई-भाई के बीच भी। कहा गया है कि उनके बड़े भाई उन्हें घर में रखने के छिए ही उन्हें राजपाट सौंप देने को तैयार थे। भाई के प्रति यह कैसी प्रेम वृत्ति है! मैं आपसे अंतःकरण से कहता हूँ कि षदि आपको अपना या अपने बाळकों का अथवा दूसरे कुटुम्बी जनों का कल्याण साधना हो तो आप अपने कुटुम्ब का वातावरण प्रेम-युक्त करें। स्वार्थ-गृत्ति, जुद्र-गृत्ति स कुटुम्ब का वातावरण अशुद्ध न करें।

२५. महावीर दढ़ निरचयी और पुरुषार्थी थे :

बाल्य-काळ से ही महावीर में दीख पड़ने वाळी एक दूसरी वृत्ति थी, वह है उनका पराक्रम, पुरुषार्थ और दृढ़ निश्चय। जैन धर्म में ऐसा माना गया है कि चत्रिय ही तीर्थंकर पद के अधिकारी हो सकते हैं। इसका अर्थ मैं यह समझता हूं कि तीर्थं कर पद के मार्ग पर पुरुवार्थी और शूर पुरुष ही चल सकता है। यह बिख्कुल सच बात है कि जहाँ पुरुपार्थ नहीं वहाँ किसी भी महान् वस्तु की प्राप्ति नहीं होती। ऐहिक मार्ग या पारमाथिक मार्ग में जो भी महान वस्त आपको सिद्ध करनी हो, उसके लिए शुरता और पुरुषार्थ चाहिए ही। शूरता का अर्थ है उस वस्तु के पीछे दसरा सब कुछ कुर्बान करने की तैयारी। जीना भी उसीके लिए और मरना भी उसीके छिए। पुरुषार्थ अर्थान् उस वस्तुका सिद्ध करने के छिए रात-दिन का प्रयत्न और दूसरों की सहायता की अपेचा न रखना, काऊसग्ग-(कायोत्सर्ग) करके रहना, दिगंबर दशा तक अपरिग्रही हो जाना. **उपसर्ग और परीषहों को सहन करना, किसी पर अवल्लाम्बत न** रहना ये सब निश्चय महावीर में समाए हुए अथक पुरुषार्थ को प्रकट करते हैं। जो गुण सांसारिक जीवन में बड़ा बनने के लिए चाहिए वे ही गुण परमार्थ सिद्ध करने के छिए भी चाहिए। इन गुणोंवाला सांसारिक पुरुष वीर कहलाता है। इन्हीं गुणों का पर-मार्थ में उपयोग करने से श्री वर्धमान महावीर कहलाए।

२६. निराशा और कमजोरी से मोक्ष नहीं मिलता:

मोस्त के मार्ग पर चलने की इच्छावाला पुरुष अत्यन्त दृढ निश्चयी, साहसी व पुरुषार्थ में श्रद्धा रखनेवाला होना चाहिए। इस बात की साची राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर इत्यादि प्रत्येक का जीवन है। उसके बदले हममें आज ऐसी मान्यता घर कर गई है कि सांसारिक कार्यों में अयोग्य सावित होनेवाले मोच के अधिकारी हैं। पुरुषत्व कम हो जाय, स्त्री बदवळन निकले. व्यापार में घाटा आवे, बेटा मर जाय, लड़ाई में हार हो, राजकारण में शिथिछता आवे तब हमारे देश में मोच प्राप्ति को इच्छा उत्पन्न होती है। हम अपने में उत्पन्न हुई निराशा और कम हुए पुरुषार्थ को अपने वैराग्य की और मुमुद्धता की निशानी मानते हैं। किसी में काम करने का चत्साह न रहे, उकता जाय तब ऐसा मान लेते हैं कि अब उसे संसार की वासना नहीं रही। मैंने सुना है कि षंगमंग आन्दोछन के बाद राजकारण में जब शैथिल्य आ गया था, तब अनेक राज-नीतिज्ञों ने हिमालय का आश्रय लिया था। आज भी राजकारण में शैथिल्य देखकर कई युवकों को हिमाछय में जाने की इच्छा करते देखा है। मैं विनय-पूर्वक लेकिन सच-सब बतळाना चाहता हूँ कि ईश्वर का मार्ग छोहे के चने चवाने जैसा है। जिनका उत्साह कम हो गया है, पुरुषत्व घट गया है, जीवन से ऊब गए हैं, ऐसे छोग मोच प्राप्त नहीं कर सकते। यह सम्भव है कि कोई किसी दूसरी वस्तु को मोत्त समझकर सन्तोष मान ले, लेकिन उपशम का प्रत्यन् सुख उससे दूर है।

२७. अशाक्ति नहीं, अनासकित ही वैराग्य है :

उपर वैराग्य का एक अर्थ कहा गया। दूसरी तरह समझाऊँ तो वैराग्य यानी संसार का कारोबार चळाने की अशक्ति नहीं, विल्क शक्ति होनेपर भी उसकी निःसारता समझ उसमें रस न लेना, और किसी विशेष सार-रूप वस्तुकी इच्छा उत्पन्न होना है। जैसे आप पसारी की दूकान चळाते चळाते बम्बई का बड़ा व्यापार करने छगें और पसारी की दूकान छोड़ दे तो इसका कारण यह नहीं होगा कि आप में पसारी की दूकान चळाने की शक्ति नहीं रही, बिल्क यह होगा कि पसारी की दूकान करते हुए बम्बई के व्यापार में अधिक मुनाका माल्म हुआ। वैसे ही संसार का कारोबार अच्छी तरह चळाते चळाते उसमें कितना सार है यह जानकर आत्मसुख का व्यापार करने के ळिए वह छोड़ देने पर जो वैराग्य उत्पन्न होता है वह टिकनेवाला तथा आपकी और प्रजा की उन्नर्ति करनेवाळा होता है।

२८. यों महावीर के कितने ही गुण गिनाये जा सकते हैं। उन्हें गिनाते बैट्ट ता रात खतम हो जावेगी। संदोप में इतना ही कहता हूँ कि गांता के सोलहवें अध्याय में जो जो दैवी सम्पत्तियाँ गिनाई हैं उन सम्पत्तियों को प्राप्त किए बिना धर्म के मार्ग पर चळा नहीं जा सकता।

२९. आईसा परम धर्म है:

लेकिन महावीर के सम्बन्ध में बोछते हुए मैं अहिसा का नाम न लूँ तो आप मुझे भूछा हुआ समझेंगे। अहिंसा तो मानो जैन धर्म का खास अंग माना गया है। अहिंसा परम धर्म है। इसे सिद्धाम्त रूप में वैदिकों और बौद्धों ने भी माना है, लेकिन उसे आचरण में उतारनेवाले महावीर ही हैं, यह मान्यता है। जीव का धात न करना इस अर्थ में जैन आहिंसाधर्म को बहुत ही बारीकी में ले गए हैं। इस विषय में नहीं, लेकिन आज की स्थिति देखते हुए 'अहिंसा' शब्द बोलते हुए भी शर्म आती है।

३०. आईसा की विकृतिः

आज हमारं मन में अहिसा का अर्थ ऐसा हो गया है जैसे इसे रक्त से रंग दिया हो। यदि कहीं रक्त से मिलता हुआ रंग दिखाई दे तो हम उसे देख नहीं सकते। फिर वह किसी मनुष्य या प्राणी का घाव हो, मसूर की दाल हो, पके टमाटर हों या लाल नवकोल की शाक हो या तरबूज हो या गाजर हो। इस रंग को दिखाये बिना यदि हमारे बर्ताव से कोई मनुष्य पिस-पिस कर मर जाय, हम उसका सर्वस्व छीनकर उसकी हड्डी-पसली चूस लें तो भी हमें ऐसा भान नहीं होता कि हम हिंसा करते हैं। लेकिन यदि कोई गाड़ी के नीचे कुचल जावे अथवा किसी का घाव फूटे या वमन में रक्त देख लें; तो हमारी हिम्मत नहीं कि हम ग्लान के बिना अथवा हुबक आए बिना समीप खड़े रह सकें और उसकी देखभाल कर सकें। लेकिन अहिंसा अर्थात् रक्त या रक्त से मिलते रंग की ग्लानि नहीं है, अहिंसा अर्थात् प्रेम या दया है। हिंसा यानी

कोध, वैर, निष्ठुरता, निर्द्यता। जीव का घात न करना-कराना यह तो अहिंसा धर्म का सिर्फ एक अंग है। उसकी पूर्णता नहीं।

३१. निर्भयताः

हम अहिंसा धर्म को प्राप्त कर सकें, उसके पहले तो हमें दूसरे कई गुण प्राप्त करने चाहिए। उनमें से एक मुख्य गुण है निर्भयता। जबतक भय है तबतक अहिंसा धर्म की सिद्धि हो हैं अहीं सकती। सर्प को हम मारने न दें, यह ठीक है। यह अहिंसा का एक अंग है। लेकिन हमारी अहिंसा पूर्ण तो तभी कहळावेगी कि जब हम साँप का नाम सुनते ही चौंक नहीं पड़ें और साँप की हिंसा किए बिना साँप से रच्चा करने की हममें शक्ति हो। द्रोप करने की शक्ति होनेपर भी जो प्रेम करता है, वह अहिंसक है। अहिंसा अर्थात् वैर का त्याग। डरनेवाले की अहिंसा, अहिंसा नहीं। जहाँ हैर रखने की शक्ति ही नहीं; वहाँ जो अप्रतिकार का बर्ताव होता है, वह अहिंसा नहीं है।

🗚 खुशामद अहिंसा नहीं है 🕫

द्वेष करने की, वैर रखने की शक्ति होनी चाहिये इन शब्दों का कोई अनर्थ न किया जाय। इनका अर्थ यह नहीं कि हम दूसरों के प्रति द्वेष रखने का प्रयत्न करें। हम दूसरों से भयभीत रहते हैं वा निर्भय यह हमारा मन अच्छी तरह जानता है और यह भयवृत्ति इम विवेक से और प्रसंगोपात बर्ताव से निकाछ सकते हैं। किसी गोरे साहब के सामने, किसी अफसर के सामने, किसी पठान के सामने, किसी सिपाही के सामने, चौर के सामने जाते हुए हमारा मन काँप जाता हो, हमारा शरीर मानों सकुचा जाता हो, हमें रास्ता ही न भूझता हो तो यह सब भय की निशानियाँ हैं। इम षपद्रव न करें, उन्हें ख़ुश रखें यह प्रेम या अहिसा नहीं है। लेकिन वे हम जैसे ही मनुष्य हैं इस विचार से हम अपने में निःसंकोचता बढ़ावें, उनकी धाक हमारी मनोवृत्ति तक न पहुंचे, उनके साथ में हमें समानता मालूम हो तो हम उनके प्रति अहिंसा वृत्ति रख सकते हैं और प्रसंग आनेपर दृढ़ता और धीरज रख उसका उपयोग कर सकते हैं। इनमें किसी समय है प-हिंसा होना भी संभव है। लेकिन हरपोक वृत्ति की अहिंसा की अपेत्ता यह हिंसा अच्छी है। सुना है कि कुछ दिन पहले मांडल में जो दंगा हुआ, उसमें बनिए अपने स्त्री-बच्चों को निराधार छोड़कर छिप गए। अहिंसक का सर्ताव ऐसा नहीं होता। इसिंखए अहिंसा का उन्कर्प होने के पहले हमर्में निर्भयता आनी चाहिए।

३३. अभयदान अहिंसा है :

अहिंसा धर्म की पराकाष्टा पर पहुँचनेवाले महावीर स्वामी की अहिंसा इस प्रकार की थी: वे अपने में सर्प को फूल की माला की तरह चठाकर फेंक देने की, दुश्मन की पद्माइ देने की, शिक्त रखते थे। उन्हें गरीबी का भय नहीं था, ठंड-गर्भी का भय नहीं था, विकराल तथा जहरी प्राणियों का भय नहीं था, बिल्क उन सबको भयभीत करने की शिक्त थी। किन्तु उन्होंने उन सब को अभय दान दिया। अहिंसा का दूसरा अर्थ अभयदान हो सकता है। मेरे पास धन हो तो धन का दान कर सकता हूँ, वस्त्र हो तो वस्त्र का दान कर सकता हूँ, बुद्धि हो तो बुद्धि का दान कर सकता हूँ, विद्या हो तो विद्या का दान कर सकता हूँ, वैसे ही मेरे पास अभय हा तो ही मैं अभय दान दे सकता हूँ।

३४ तप और उत्सव विरोधी वार्ते हैं:

बाहर से देखने पर जैन समाज की दो बातें ध्यान खींचती हैं। एक तो उनकी तपिप्रयता और दूसरी जुल्स (उत्सव) प्रियता। ये दोनों विरोधी बातें हैं। जैसे ब्राह्मणवर्म की किसी भी धार्मिक किया के प्रारंभ में और अन्त में स्नान होता है, वैसे ही माल्म होता है कि आप छोगों में प्रत्येक किया के साथ उत्सव होता ही है। आध्यात्मिक उन्नति की दृष्टि से उत्सव—हर प्रसिद्धि के छिए होनेवाछा कर्म-वित्र रूप है। इससे जिसके छिए उत्सव होता है उसकी अवनित होती है और उत्सव करनेवाले का कोई लाभ नहीं होता। जैसे कोई मनुष्य अनाज का खूब गोदाम भरकर रखे और उपद्रवी छोग उसे तोड़ डालें और अनाज ले तो न जायँ, लेकिन धूछ में विखेर दें; बैसे हो कोई आदमी कठिन तप करे और आप

इसका उत्सव करें अर्थात् उसे उसके तप का लाभ नहीं लेने देते, आप भी लाभ नहीं उठाते और उस तप को केवल धूल में मिला देते हैं। महावीर के जीवन-चरित्र में मेरे पढ़ने में नहीं आया कि उनकी भारी तपश्चर्या के मान में कहीं भी जुलूस निकाला गया हो। उल्टे ऐसी प्रसिद्धि से वे दूर भागते थे, ऐसी मुझ पर छाप पड़ी है। आप समझ सकेंगे कि इस पर से जुलूस में भाग लेने के राथचंद भाई के निमंत्रण को मैं क्यों नहीं स्वीकार कर सका।

३५. मेरा विश्वासः

महावीर का—सब ज्ञानी पुरुपों का—जीवन मुझे ऐसे विचारों की ओर ले जाता है। इसका अर्थ यह न करें कि मुझ में ऐसी कोई योग्यता आ गई है, लेकिन इतना विश्वास हो गया है कि कभी भी ऐसी योग्यता प्राप्त किए बिना चल नहीं सकता और साथ ही यह श्रद्धा भी है कि सन्तों के अनुग्रह से ऐसी योग्यता प्राप्त करने की मुझ में शक्ति आ जावेगी। इसीळिए इतना कहने का साहस किया है। अन्यथा ये वाक्य तो अनिधकार-पूर्ण ही माने जायेंगे।

३६. उपसंहार ः

यह न माना जाय कि इसमें की हरेक वस्तु हरेक के लिए उपयोगी होगी। यह भी न मान लें कि मैंने जो कुछ कहा है वह सब सच ही है। आप पर छागू होती हों उतनी ही बातों पर आप विचार करें। जैनों को छद्य कर इसमें कुछ टीका जैसा जो कहा गया है वह जैनों को ही छागू होता है और दूसरे हिन्दुओं को नहीं, यह न मानें। ब्राह्मण-धर्मी या जैन-धर्मी हम सब एक ही मिट्टी कें। पुतले हैं। सब में एक ही तरह के अच्छे-चुरं गुण हैं। इससे इतना ही समझें कि आज का प्रसंग जैनों का होने से जैनों को निमित्त मानकर कहा गया है।

जिस मार्ग से महापुरुष गए, उसी मार्ग से जाने की हममें शिक्त उत्पन्न हो।